

关于深入推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施意见

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，持续推进“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，取得扎实成效，根据中央和省市委要求部署，结合我校实际，现就深入推进全校“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施意见。

一、总体要求

（一）要从政治高度提高思想认识。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的战略性、基础性工程。加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党组织生机活力，充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用，确保全体党员更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，激励全体党员热爱本职、无私奉献，不断开创全校各项事业发展新局面。

（二）要把思想教育作为首要任务。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。教育引导全体党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，保证党的组织充分履行职能、发挥核心作用，保证党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证全体党员以身作则、发挥先锋模范作用。

（三）要坚持学做结合常态化。要在真“学”实“做”上深化拓展，把“两学一做”学习教育作为推进干部作风建设和学校事业发展的有力支撑。坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，依托党委中心组理论学习、党支部“三会一课”等基本制度开展学习教育，把“两学一做”作为基本内容，长期坚持、形成常态。注重联系思想建设和学校工作实际，采取行之有效的办法措施，充分调动党员干部积极性、主动性、创造性，推动学校工作再上新台阶。

（四）要强化纪律作风建设。主动把干部纪律作风整治与推动“两学一做”学习教育深度融合，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立健全制度约束、严格监管的长效机制。着力解决党员队伍中党性意识不强、组织观念淡薄、发挥作用不够等问题，把高标准、严要求落实到干部队伍建设各方面，努力营造风清气正、昂扬向上的干事创业环境。

二、主要任务

（一）筑牢学习基础。

1. 坚持读原著、学原文、悟原理。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和科学体系，持续深入学习贯彻党的十九大精神，把十九大报告、《中国共产党支部工作条例（试行）》等作为集体学习的重点，组织党员认真研读《习近平谈治国理政》（第一、二卷）、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等，通过读原著、学原文、悟原理，在学懂、弄通、做实上

狠下功夫，力求领会精神实质，不断汲取政治智慧和力量。持续深入学习党章和《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党内法规，认真落实“三会一课”、党员领导干部双重组织生活等制度规范，深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，切实践行党内系列法规要求。

2. 健全学习制度。要始终把加强政治思想工作放在首位，进一步坚定广大党员的共产主义理想和中国特色社会主义共同理想。要坚持理论学习中心组学习制度，积极参加集体学习和讨论，撰写和交流心得体会。各支部要结合工作实际，修订完善理论学习制度，精心制定年度学习计划，对学习时间、学习内容、学习方式等作出周密安排并抓好落实，保证每月至少安排1次集体学习。要坚持集体研讨与个人自学相结合，建立学习档案，支部书记定期检查，并把个人学习情况纳入党员教育管理和民主评议内容。广大党员要加强自学，制定个人学习计划，保证学习时间，真正做到学有所得、学以致用。

3. 创新学习方式。要充分利用新媒体等手段，发挥门户网站、学习强国、连云港党建云平台作用，定期推送应知应会内容，实现线上线下学习相结合。各支部要注重收集学习资料，确保学习及时跟进；要根据工作实际，利用“三会一课”、固定学习日、主题党日活动等时机，组织开展讨论交流、演讲比赛、知识竞赛等，不断增强学习吸引力和学习效果。

（二）加强制度建设。

1. 落实基本制度。各支部要严格落实党组织书记抓党建工作主体责任制度，坚持抓好“三会一课”、固定学习日、主题党日活动等基本制度的落实，把“两学一做”纳入年度党建工作计划，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，每月至少召开1次支委会，每季度至少召开1次党员大会。每季度至少组织党员听一次党课，支部书记每年至少为党员讲一次党课。要鼓励普通党员走上讲台讲党课，注重联系实际，运用身边事例现身说法，强化互动、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。各支部要把主题党日活动作为基层党建的基本制度固定下来，坚持下去。要明确主题，紧扣“两学一做”内容，结合支部和党员实际，把思想和工作摆进去，让党员每次学习都有收获。要注重主题党日的政治性和庄重感，让党员从中得到锻炼、受到熏陶。要通过定期开展活动，让党员养成经常参加组织生活的习惯和自觉，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

2. 规范组织生活。各支部要认真落实组织生活会、领导干部双重组织生活、谈心谈话及民主评议党员等制度，严格执行有关规定。要创新组织生活载体，提高组织生活针对性实效性，防止表面化、形式化。党员领导干部要带头落实双重组织生活制度，坚持谈心谈话制度，开展经常性的谈心谈话活动，带头开展批评与自我批评，及时发现问题，带头制定和落实整改措施。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严肃处理不合格党员。

（三）紧盯问题整改。

1. 深入查找问题。要认真对“两学一做”学习教育进行客观评价，深入查找存在的问题和差距，深入分析原因，制定具有刚性约束的措施，下大力气整改提升。各支部要查找分析组织生活会是否经常、严肃；党员教育管理监督是否严格、规范。着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员要结合组织生活会和民主评议，查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、在是非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党性意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。各支部要本着有什么问题解决什么问题的原则，梳理问题台账，制定整改方案，明确整改措施，将整改问题一并纳入“问题墙”和“回音壁”，逐条进行跟踪督办，确保整改提升。对党员个人的整改情况要纳入年终党员民主评议的内容，督促其整改。

2. 持续改进作风。各支部要深入查找作风方面存在的突出问题，从完善制度入手，持之以恒正风肃纪，坚持以上率下，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，持续整治“四风”问题，强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。加强廉政警示教育，开展警示教育活动，通过身边反面典型案例教育党员干部，正确运用监督执纪“四种形态”，强化不敢腐的震慑，扎牢不能腐的笼子，增强不想腐的自觉，抓早抓小，防微杜渐。强化监督执纪问责，让党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

（四）争做“合格”党员。

坚持以上率下。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，带头学习和践行习近平新时代中国特色社会主义思想、带头做到“四个合格”、带头解决自身问题、带头立足岗位作贡献，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，坚决当好“两学一做”的参与者、践行者、示范者。要“干”字当头，践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，真正发挥好“领头雁”作用。

三、组织领导

“两学一做”学习教育常态化制度化工作在学校党委领导下开展，由校党委组织部牵头组织实施，校纪委机关、党委宣传部、党委学生工作部等相关部门协力推进。

（一）强化责任落实。学校各级党组织要履行主体责任，每年专门研究部署，定期研究解决重点问题，派员参加基层支部活动；发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定重点任务，集中力量攻坚克难。党组织书记要履行第一责任，认真落实《“两学一做”学习教育“一把手”职责任务清单》要求，对重要任务亲自部署，对重点工作亲自过问，对重点问题亲自协调。班子成员要认真履行“一岗双责”，加强对分管领域和单位党组织的指导。

（二）强化督促指导。要把组织开展“两学一做”学习教育

情况纳入党建工作考核的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据。要采取随机调研、定点监测、现场观摩等方式，加强督促指导，及时发现解决问题。对重视程度不高、组织推动不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。建立党组织书记述“两学一做”制度，作为党建联述联评联考的重要内容，每年向上级党组织报告上年度学习教育开展情况。

（三）注重宣传引导。运用校报、校广播电台、微博、微信公众号等各类媒体，大力宣传中央和省市委精神，及时总结推广新鲜经验，加强理论阐释和舆论引导，在全校营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。注重发现、培育和宣传先进典型，用身边人、身边事教育激励党员，引导党员干部自觉学在深处、做在实处。