



連雲港職業技術學院
LIANYUNGANG TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量 年度报告（2020）

二〇一九年十二月二十五日

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 连云港职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019 年 12 月 25 日

目 录

一、学校基本情况	1
二、学生发展	3
1. 加强思想引领, 坚持立德树人	3
2. 坚持师生为本, 强化学生管理	8
3. 推动就业指导, 促进充分就业	12
4. 深化专创融合, 助推实践育人	14
5. 规范社团管理, 强化组织育人	15
6. 体育激发兴趣, 竞赛引导热情	16
三、教育教学	18
1. 优化专业结构, 加强专业建设	18
2. 加强课程建设, 推进课程考核	25
3. 多方筹措资金, 提升资源建设	26
4. 深化产教融合, 打造办学特色	28
5. 推进人才强校, 加强师资队伍	29
四、政策保障	31
1. 推进建章立制, 提升管理水平	32
2. 加大经费投入, 促进内涵发展	32
3. 完善监督机制, 提升教学质量	32
4. 建设质量体系, 推动自我诊断	34
五、服务贡献	36
1. 教科研相结合, 服务区域经济	36
2. 加强校企合作, 开展社会培训	37
3. 服务地方发展, 组织社会考试	39
六、国际合作	40
1. 加强合作交流, 拓宽办学思路	40
2. 放眼全球视野, 加强国际交流	40
3. 服务一带一路, 加强留学生工作	40
七、面临挑战	41
1. 办学经费不足, 亟待加大投入	41
2. 校企协同育人, 完善途径方式	42
3. 民族学生服务, 仍需高度重视	42
附表	43
表格排序	49

一、学校基本情况

连云港职业技术学院前身是连云港职业大学，1983年3月经教育部批准成立；1999年3月，连云港职业大学与连云港市职教中心合并，更名为连云港职业技术学院。学校先后被授予“全国模范职工之家”、“全国职工职业技能实训基地”、“江苏省高等学校文明学校”、“江苏省高等学校和谐校园”、“江苏省高等学校思想政治教育工作先进集体”、“江苏省平安校园”、“江苏省教育收费规范高校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”、“江苏省高技能人才培养示范基地”、“连云港市高技能人才培养示范基地”、“连云港市文明校园”等荣誉称号。

学校位于“一带一路”的交汇点、新亚欧大陆桥经济走廊节点城市、中哈物流中转基地和上合组织出海基地——连云港市。学校占地1150亩，建筑面积33万平方米。现有教职工近500人，全日制在校生近10000人。学校设机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院（国际交流合作学院）、继续教育学院、基础课教学部（公共体育部）、思想政治教学部（马克思主义学院）等9个二级学院2个教学部共11个教学单位。开设13个专业大类40余个专业，其中物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业，建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理4个专业为江苏省特色专业，药品生产技术、建筑工程技术、计算机应用技术为省级重点建设专业群，市场营销为省级重点专业，建筑工程技术、药品生产技术为省级高水平骨干专业。

学校有副高及以上职称231人；博士学位17人，硕士学位269人。

江苏省优秀教学团队**2**个（药品生产技术、数控技术应用），省、市高等学校教学名师**5**人，省“**333**高层次人才培养工程”培养对象**23**人次，省高校“青蓝工程”培养对象**23**人次，省“六大人才高峰”培养对象**4**人，省优秀教育工作者**3**人，享受市政府特殊津贴**3**人，市“**521**高层次人才培养工程”培养对象**53**人次。

学校建有计算机应用与软件技术、应用化工技术**2**个国家级实训基地；数控技术工程中心、建筑工程技术、艺术设计专业群**3**个省级实训基地；江苏省模具工程技术研发中心和数控、模具专业人才培养模式创新实验基地；江苏省机械工程中心产教深度融合实训平台。建成**10**个实训基地、**31**个实训中心、**118**个实验实训室。学校与连云港市人力资源和社会保障局校政合作共建占地**150**亩、建筑面积**2.86**万平方米的连云港市公共实训鉴定基地；与南京大学、南京理工大学、南京工业大学等合作共建连云港市大学科技园。

学校积极推进与英国、俄罗斯、法国、日本、菲律宾相关高校的合作：与剑桥教育集团签订合作意向书，与法国能源七号公司、蓝带烹饪学院深入探讨职业教育与合作模式，与俄罗斯伏尔加斯基综合技术学院签订合作交流意向书，与菲律宾巴拉望国立大学、菲律宾东南大学、宿务师范大学等菲律宾著名公立大学签订战略合作意向书。

学校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以人才培养为根本的办学指导思想，建设立足连云港、服务苏北、面向淮海经济区的区域知名、业界有名、特色鲜明的高职院校，为地方经济建设和社会发展发挥重要作用。

表 1 基本办学条件一览表

项目名称	数值	标准
生师比	15.60	18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	59.57	15
生均教学行政用房 (m ² /生)	29.03	16
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	11966.81	4000
生均(折合)图书 (册/生)	94	60
百名学生配教学用计算机台数 (台)	47	8
网络多媒体教室数 (间)	105	
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	4.24	10
生均(折合)年进书量 (册)	3	2
生均占地面积 (m ² /生)	114.11	59
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	14.65	6.5

二、学生发展

1. 加强思想引领，坚持立德树人

(1) 做好价值引领工作。通过召开社会主义核心价值观学习主题班会、宣传橱窗知识竞赛作品展示、节目表演等形式，向全校师生宣传社会主义核心价值观的丰富内涵和基本要求，引导广大师生牢牢把握社会主义核心价值观 24 字及其内涵，做到熟识熟记。强化“互联网+”学习阵地建设，组织全校学生党员、入党积极分子下载注册“学习强国”APP，利用业余时间登陆平台深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习党的光辉历史，学习革命先烈和时代楷模，让线上学习成为常态，将理论学习融于日常。抓好对学生进行思想品德教育的重要时机，即入学季通过迎新服务、入学教育、学生军训、等仪式活动，让新生“享温暖、增认同、换身份”；通过评选表彰展示先进典型，让学生“受启迪、传价值、导言行”；通过就业帮扶、毕业典礼等，引导学生“树理想、明责任、担使命”。

(2) 打造精神文明平台。不断加强精神文明建设，以坚持了 23 年的

“精神文明活动月”为载体，持续开展“红、绿、金、蓝、紫”五色教育，积极打造正气高扬、奋发进取的红色校园，环境优美、生态良好的绿色校园，文明和谐、友爱互助的金色校园，健康向上、品位高雅的蓝色校园，崇尚学术、求实创新的紫色校园，着力增强校园文化的吸引力和感染力。2019年3月，围绕市委市政府“高水平创建全国文明城市”中心工作，以“我为文明城市创建作贡献”为主题，从强化思想引领、强化养成教育、打造美丽校园、深化志愿服务等方面，开展全校精神文明创建工作。6月，学校召开精神文明建设工作总结表彰大会，对先进单位、工作创新项目、先进集体和先进个人进行表彰。对在创建工作中取得优异成绩的6个先进单位、2个创新奖项目、35个先进集体、40名先进个人予以表彰。

(3) 丰富大学生思政教育载体。一是创新思政工作手段。进一步发挥网络育人作用，提升学校官方微信微博，广播站等对师生典型宣传的力度及质量，新媒体被广泛应用于思想政治建设。二是拓展思政教育空间。鼓励二级学院继续打造“一院一品”“一院多品”，通过举办丰富多彩的校园文化活动，在实践中加强思想引导。三是打造思政教育品牌。继续加强以“周末论坛”“博雅大讲堂”“师说茶馆”“晨光讲坛”为代表的校园论坛建设，通过面对面的交流，化解思想疙瘩，疏导心理问题，帮助学生树立正确的世界观人生观价值观。四是形成从“思政课程”到“课程思政”圈层效应。在学校“课程思政”教育教学改革试点的基础上，印发了《连云港职业技术学院“课程思政”实施方案》，将马克思主义理论贯穿教学和研究的全过程，深入发掘各类课程的思想政理论教育资源，促进各类课程与思想政治理论课同向同行协同育人。五是推进“十大育人”的“大思政”体系。印发《连云港职业技术学院“三全育人”综合改革工作方案》，构建党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单

位具体落实、全校各方积极参与的“大思政”工作格局。

(4) 配齐配强思想政治建设队伍。严格遵照执行中央《关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的文件要求,选优配齐配强思想政治建设队伍。建立以党委各个职能部门、学工和群团系统、思想政治理论教学部、心理咨询中心以及各二级学院的书记、辅导员、班主任的思想政治工作体系,做到组织落实、人员落实、责任明确、制度健全,保证思想政治工作队伍建设跟上时代发展的节拍,不落伍、不掉队。目前,我校在籍全日制大专生 7500 余人,各类专职思想政治工作人员和党务工作人员近百人,专职辅导员人数近 40 名,专职思想政治理论课教师 17 名,专职心理咨询教师 2 名,每个学院配备 1-2 名专职组织员,每个班级除专职辅导员外配备 1 名兼职班主任。建立了一支政治更加坚定、眼界更加宽广、业务能力更加精湛、纪律更加严格、作风更加务实的思想政治工作队伍。层层压实育人责任,2019 年 6 月 29 日至 7 月 5 日,我校举办中层以上干部及基层党支部书记党性修养井冈山培训班;书记校长深入思政课堂随堂听课;打造宿舍区党团工作站平台,推进思想政治工作进楼栋、进宿舍让思政工作有温度、暖心扉。

案例：注重校园文化建设的传承与创新，让“五色之花”绽放校园

连云港职业技术学院坚持开展十余载的校园文化建设特色品牌——“红、绿、金、蓝、紫”五色教育：红色教育--以社会主义核心价值观体系为核心的思想政治教育；绿色教育——以厉行节约、爱护环境为目标的生命教育；金色教育--以提高公民素养为目标的公民意识教育；蓝色教育——以关爱贫困学生和残疾儿童为中心的爱心教育；紫色教育--以培养科学精神、提高创新能力为核心的科技教育。曾获教育部高校校园文化建设优秀成果二等奖。近年来,学校注重文化传承与创新,从战略的高度加强顶层设计,进一步健全了管理运行机制、责任落实机制和保障激励机制,突出主题、深化内涵,开展了内容丰富、形式多样、主题鲜明的特色活动。打造了正气高扬、奋发进取的红色校园,环境优美、生态良好的绿色校园,文明和谐、友爱互助的金色校园,健康向上、品位高雅的蓝色校园,崇尚学术、求实创新的紫色校园。谱写了学生感兴趣、学校易推进、教师好引导的校园文化建设新篇章,为学校提质进位、高质发展提供精神动力。



图1 注重校园文化建设的传承与创新，让“五色之花”绽放校园

案例：立德树人德法兼修——我校举办法治宣传教育周暨模拟法庭活动

我校党委宣传部主办、思想政治教学部（马克思主义学院）承办的法治宣传教育周暨模拟法庭活动是根据一起真实的青少年犯罪案件改编，法庭正中悬挂国徽，法庭布置及审判人员着装规范，参加活动的审判长、公诉人、辩护人、被告人、法警、书记员等均由学生扮演。庭审现场 180 多名师生聆听，在感受法律威严的同时，接受了一次潜移默化的法治宣传教育。庭审结束后，思政部老师对出演学生在活动中的表现给予点评。

模拟法庭活动以教师引导、学生出演的形式开展。参演学生既是学习者，又是传播者，即通过对剧本的演练，不仅学习了相关的法律知识，又通过生动的法庭表演，让旁听的师生产生对法律的敬畏感。从最大层面上提高学生们的尊法、学法、守法、用法的法律意识，让法律之花伴学生健康成长，点亮学生们德法兼修梦想，自觉远离犯罪行为。



图2 模拟法庭活动

案例：爱国主义教育主题实践活动紧密结合 倾力打造深入人心的思政大课堂
 连云港职业技术学院以庆祝新中国成立70周年、纪念五四运动100周年为契机，通过“谁不说咱家乡美”主题演讲比赛、“青春心向党·建功新时代”红歌合唱比赛、“壮丽七十年 奋斗新时代”文艺汇演、“我和我的祖国”主题班会等多种活动载体，在青年学生中开展深入、持久、生动的爱国主义教育，激励在校学生练就过硬本领、锤炼品德修为，主动服务地方经济发展，引导青年学生自觉扛起振兴中华、振兴港城的责任担当。

主题实践活动历时近5个月，覆盖全校9个学院，学生们以亲历、亲见、亲闻之事，结合个人感悟，畅谈对我国取得的历史性成就的认识，以理服人、以文化人、以情感人，用歌舞、朗诵、器乐演奏、舞台剧等多种艺术形式生动传播爱国主义精神，厚植爱国主义情怀，对进一步营造三全育人格局、落实立德树人根本任务具有重要的促进作用。

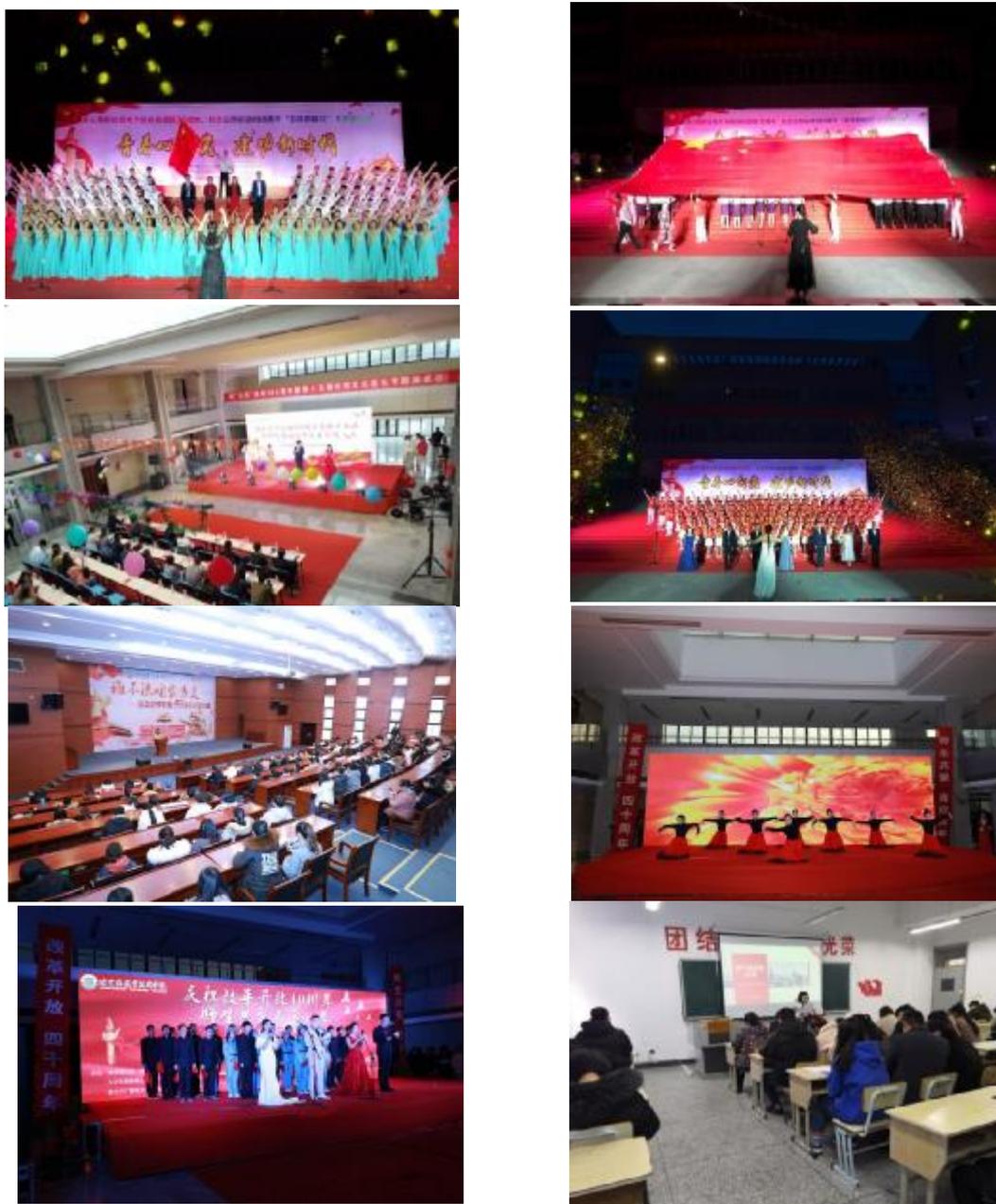


图3 各项活动

2. 坚持师生为本，强化学生管理

(1) 筑牢理想信念，加强学生行为养成教育。通过报告会、讨论会、党团活动等多种形式深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中四中全会精神。积极培育和践行社会主义核心价值观，倡导主旋律。以庆祝新中国成立 70 周年为契机，通过“谁不说咱家乡美”演讲比赛、“青春心向党·建功新时代”合唱比赛、“壮丽七十年 奋斗新时代”文艺汇演、“我和我的祖国”主题班会等载体，开展爱国主义教育，引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。抓好辅导员（班主任）队伍建设。明确职责，强化考核，完善队伍管理机制。鼓励辅导员（班主任）参加各类技能大赛，考取各级各类专业资格证书。定期举办“辅导员工作坊”，学生工作双月谈，畅通学校与学生之间信息互通渠道。选树典型，做好优秀班主任、辅导员年度人物评选工作。组织和推进学生工作课题研究，提升辅导员（班主任）科研水平。修订完善学生管理规章制度，加强对早锻炼、日常及晚自习出勤、教室卫生等管理，通过各类检查评比表彰，教育学生行为养成。

(2) 加强顶层设计，推进招生制度改革。学校深入开展广泛调研，认真分析省内外招生形势，科学制定合理招生方案，编制招生计划，认真组织实施。本着“立足省内、拓展外省”的招生方针，多途径、宽口径的选拔人才。在做好省内招生各项工作的同时，积极加强外省招生的力度，在招生计划、宣传广告、招生经费、招生人员等各方面都有大幅增加，取得了较好的成绩。2019 年学校在全国 26 个省市自治区共录取 3405 人，其中来自西部地区的新生有 1015 人，少数民族学生 442 人，分别来自 23 个少数民族，连续三年实现招生增长率保持在两位数，创我校建校以来历史新高。此外，学校积极响应国家“百万扩招”政策，主动申请参加江苏

生的生活与思想状况、及时处理各类突发情况、完善课堂之外的思政教育途径。

案例：医药与化学工程学院举行大学生党团工作站成立暨师生党团共建结对仪式
2019年4月9日下午，医药与化学工程学院在博远楼528会议室举行大学生党团工作站成立暨师生党团共建结对仪式。医药与化学工程学院党总支将利用党团工作站这一平台和载体，引导师生党员深入宿舍，开展党建带团建，把思想政治学习、公寓文化建设、安全教育管理、内务卫生提升和学生自我管理教育活动和党团工作站的建设有机结合起来，切实发挥党员（团员）先锋模范和学生自我管理自我服务的主体作用。通过不断完善党团工作站工作制度、细化、量化工作任务，明确工作职责，强化检查、评比、考核等工作环节，使党团工作站的各项工作落在实处，取得实效。



图5 党团工作站

案例：创建“红石榴”党建驿站，助力少数民族学生工作

连云港职业技术学院艺术与旅游学院将党建工作和少数民族学生工作结合起来，创建“红石榴”党建驿站，全体党员与少数民族学生“结对共建”，广泛开展“爱祖国 爱民族 爱家乡”系列活动，组织少数民族学生参与义务献血志愿者、乡村支教等多种形式的社会公益活动，为少数民族学生的思想政治教育、学业帮扶、感恩教育、困难资助、心理辅导等方面贡献育人合力。随着“红石榴”党建驿站一系列活动的持续开展，党组织的凝聚力和向心力明显提升，有超过60%的少数民族学生递交了入党志愿书，学院团结进步的氛围也愈加浓厚，各民族师生共居、共学、共事、共乐，像石榴籽那样紧紧抱在一起。此项目获得2018年度江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。



图6 连云港职业技术学院举办“民族团结一家亲”联谊晚会



图 7 连云港职业技术学院艺术与旅游学院酒店管理 181 班马晓莹（回族）参加学校“谁不说咱家乡美”演讲比赛，并获得第一名



图 8 连云港职业技术学院艺术与旅游学院酒店管理 181 班祖拉乐·艾合但木（维吾尔族）在 2019 年寒假期间到哈密市第一中学支教



图 9 连云港职业技术学院艺术与旅游学院少数民族学生参加学校 2018 年迎新生晚会演出

（4）做好心理普测，开展心理帮扶。

每年的心理普测是重点和难点工作，包含培训辅导员班主任熟悉测评软件，掌握测评技巧；组织、指导各二级学院完成新生网上心理评测，完成数据的分析处理，建立学生心理档案；开展集体案例督导，2018 年约谈总人数 135 人，约谈人数占参测人数的 5.90%。；开设《大学生健康课

程》必修课，形成了必修课与选修课相结合的模式，取得了良好的效果。开展人际交往技巧团体心理辅导活动 6 次，让学生学会与人沟通的技巧，树立与人交往的积极态度，掌握解决人际冲突的方法，消除人际交往的心理障碍，体验心灵成长的快乐；开展“生命之美 你我共绘”主题教育活动，在学生中开展感恩教育、挫折教育、自立自强教育、诚信教育等，通过活动的开展，为学生搭建了展示平台，丰富了学生的校园文化生活，普及了心理健康知识，学生通过参加各种活动树立并践行了关爱自我、勇于成长的心理健康理念，面对困难更能健康快乐地成长。

（5）完善奖助机制，发挥示范作用。

我校为把帮困助学工作落到实处，不断完善以国家助学贷款为主体，奖、勤、助、补、减等措施相配套的解困助学资助体系，建立了以奖助学金、生源地信用助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学、特困补助、寒暑假特困生路费补助、学费减免、社会捐赠资助等方式为辅的多元资助体系。2018-2019 学年度，学校共奖助 7000 余人次，发放金额 1300 余万元。学校制定了严格的申请、审批和发放程序，做到专款专用，不断探索扶困助学工作的新模式。学校及时表彰宣传资助育人先进典型，从获得国家奖学金、省级三好优干学生中，选拔品学兼优的学生重点宣传报道，充分发挥他们自强不息、奋发图强精神的示范引领作用；举办“助学·筑梦·铸人”主题宣传教育系列活动、学生资助诚信教育主题活动，激励广大受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献，实现大学生的全面发展，有效地推进了我校资助育人工作的良好开展。学校圆满完成 2018 年高校学生资助绩效评价工作，获得“优秀”等级。

3. 推动就业指导, 促进充分就业

（1）加强队伍建设，创新指导形式。

学校开设就业创业必修课和选修课，自行开发教材，定期组织就业创业指导教师参加各类培训和学习，如：就创业指导骨干教师、就创业指导人员（初级）、**SYB** 创业培训讲师等培训项目，进一步提升就业创业指导教师教学和服务水平。

通过开展职业规划大赛和创业计划大赛，培养学生的职业规划意识和创新创业能力。定期邀请校外专家进校园，开展就业创业指导讲座等系列活动。**2019**年**5**月，全省“百师百校行”就创业指导公益巡讲走进我校，邀请南京机电职业技术学院就业创业指导服务中心主任沈小军老师来校讲座。学校加强校政企合作，与市人社局合作建立了“高校就业创业服务指导站”，借助政府、企业的力量为毕业生提供全方位就业创业指导和服务，**2019**年**11**月，连云港市人社局就业创业指导人员来校开展就业创业政策宣讲。各学院也开展了“职业梦想与诗意人生”、“就业创业故事分享”等活动。另外，学校还成立了“大学生就业创业服务中心”、“大学生就业导航中心”等就业创业学生组织，开展就业创业实践活动。

（2）搭建就业平台，拓宽就业渠道。

通过举办各类专场招聘会、企业专场宣讲会，以及鼓励学生参加各地人才市场举办的招聘会等方式，全方位多渠道促进学生就业。**2019**年，学校举办各类招聘会**6**场、企业专场宣讲会**20**多场，提供近**6000**个岗位，学校通过江苏省**91JOB**智慧就业平台实现就业信息的审核与发布，平台累计注册企业**1000**多家，累计发布招聘信息**700**多条。

（3）开展跟踪调查 呈现就业质量。

学校通过与用人单位开展校企合作，全方位、多体系落实校企深度融合，通过订单式方式与企业联合培养人才，通过招聘会、宣讲会、网络等方式推送就业信息，促进毕业生充分就业。根据江苏省毕业生就业调查数

据显示，近三年我校毕业生年终就业率分别为 **97.98%**、**97.30%**和 **97.19%**（**2019** 届未截止）；**2018** 届毕业生人均月收入达 **3728** 元，比 **2017** 届同期的 **3408** 上涨了 **320** 元，比 **2016** 届同期的 **3375** 上涨了 **353** 元，薪酬水平逐渐上涨；**2017** 届和 **2018** 届毕业生对目前工作的满意度为分别为 **82.05%**和 **81.61%**，可见毕业生对所从事的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

表 2 2017-2019 届毕业生就业率统计表

年份	2017 届	2018 届	2019 届
人数	2620	2440	1818
初次就业率 (%)	93.28	89.54	88.97
年终就业率 (%)	97.98	97.30	97.19

4. 深化专创融合，助推实践育人

(1) 推动创新创业教育融入人才培养体系。

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持育人为本，面向全体学生，把《大学生就业与创业指导》等课程纳入学校必修课体系，允许学生用创业成果兑换学分；推动实施“课程双创”，集聚要素与资源推进教学、科研、实践协同育人，将市场“真需求”、企业“真项目”融入课程，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

(2) 重视创新创业师资队伍建设。近三年组织教师参加省级以上双创业务培训 **26** 人次；组织编写《大学生职业生涯规划与就业创业教育》教材并统一安排教学；邀请校内外知名专家、优秀企业家和杰出校友开展创新创业讲座 **30** 余次，逐步锻造一支专业水平高、指导能力强的双创教育。

(3) 打造创新创业实践训练体系。校内建有“连云港市紫藤花女子

创客学院”、“连云港市大学生创业园”、“中国电子商务协会青年电商创业委员会青年创业基地”等创新创业实践教育中心，推动创新创业理论教学、学科竞赛、项目实践、基地建设一体化。完善大学生创业园项目遴选、退出、传承机制，明确创业孵化项目发掘、方案提交、多重遴选、入孵扶持的流程及标准，实现创业项目申请有归口、遴选有依据、孵化有平台、扶持有导师。截至 2019 年 8 月，学校自主使用的创新创业实践基地面积 3800 平方米，2018 年度项目营业总额 450 万余元。健全校院二级创新创业训练计划实施体系，近三年获省教育厅立项建设大学生创业训练计划项目 69 项；选拔 80 名女大学生参加省妇联实施的“女大学生创业创新启航计划”，开展暑期岗位锻炼、社会实践活动。

(4) 创新创业竞赛提升实战能力。每年举办全校性创业计划大赛、职业规划大赛，营造“求实创新”的校园文化。近三年在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“中国创翼”青年创业创新大赛、“创客中国”创新创业大赛、“创青春”江苏青年创新创业大赛、江苏省职业院校创新创业大赛、江苏省科协青年创新创业大赛、江苏省大学生职业规划大赛、连云港创新创业大赛、“淮海职教杯”创业大赛等省市级以上竞赛中获奖 30 余项，校内创业基地项目累计带动 500 多名学生就业创业。

(5) 确保“机制、人员、政策”三到位。多渠道统筹安排资金用于创新创业实践教育中心建设，支持课程教材建设、学科竞赛、创新创业训练计划实施、创业项目孵化等工作，帮助符合条件的创业学生获得相应政策扶持，为 342 名毕业生办理求职创业补贴认定，共发放补贴 513000 元。

5. 规范社团管理，强化组织育人

学校现有登记注册学生社团 40 个，涵盖学术科技类、创新创业类、

文化体育类、志愿公益类、自律互助类等类别。学校党委统一领导学生社团工作，把加强和改进社团工作作为学校贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进素质教育、繁荣校园文化的重要抓手，纳入学校整体工作中。校团委在党委的领导下负责学生社团的管理、考核和服务，承担学生社团的成立、年审、注销、组织建设、活动管理和工作保障等工作。

学校严格落实教育部、团中央关于加强高校学生社团管理的相关要求，积极支持、主动引导学生参与社团活动，推进学生社团改革发展。

(1) 确保正确的政治方向，充分发挥社团活动的思想政治教育功能。印发《连云港职业技术学院学生社团管理规定》，推动在学生社团中建立功能性党团组织，发挥组织育人功能；实行“网格化”管理，严格执行学生社团活动申报、审批制度，对不符合规定的活动坚决制止，牢牢把握学生社团活动的主旋律，把好社团活动的政治关。

(2) 坚守学生社团“学生自发、兴趣为主”的初心。加强学生社团骨干的选拔和培养，减少和杜绝学生参加社团的功利思想；将“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神融入活动中，让社团成为提升能力素质、陶冶志趣情操的平台载体。

(3) 社团活动与专业学科相结合，彰显行业文化特色。学校支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的课外活动，规范日常活动，促进有序发展，真正发挥学生社团育人功能，推动第二课堂与第一课堂的有效对接。

6. 体育激发兴趣，竞赛引导热情

学校高度重视体育工作，近年来逐步加大对体育经费和体育场馆设施的投入。学生在校期间可以根据自己的兴趣选择体育项目进行学习，在场馆条件有限的情况下，学校提供了 15 门体育选项课供学生选择，不仅包

括了传统的篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球等项目，也增加了跆拳道、体育舞蹈、极限飞盘、软式飞镖等社会上流行的运动和休闲项目，为学生从事终身体育奠定良好的基础。受到了学生的欢迎，学生参与锻炼的热情很高，身体素质得到提高。体质测试及格率保持在85%以上，并呈逐年上升趋势。

学校每年举办形式多样的体育竞赛活动：田径运动会、趣味运动会、院系足球联赛、新生杯篮球赛、新生杯乒乓球赛、阳光长跑活动以及各单项体育社团内部活动等。学校目前有5支运动队，常年坚持训练，多次参加省市体育竞赛活动，并获得优秀的成绩，为学校争光添彩。

表 3 2018-2019 学年我校学生参加体育竞赛主要获奖情况

序号	比赛名称	运动队	获奖	时间	教练员
1	连云港市全民健身运动会 高校部足球比赛	男子足球	第一名	2018.10	李海军
2	连云港市全民健身运动会 高校部篮球比赛	女子篮球	第一名	2018.10	孙凯峰
3	连云港市全民健身运动会 高校部排球球比赛	女子排球	第一名	2018.10	朱继红 骆 勇
4	连云港市全民健身运动会 高校部排球比赛	男子排球	第三名	2018.10	朱继红 骆 勇
5	连云港市全民健身运动会 高校部篮球比赛	男子篮球	第三名	2018.10	李 军
6	连云港市全民健身运动会 高校部啦啦操比赛	啦啦操	第二名	2018.10	吴彬胜 秦 博
7	连云港市全民健身运动会 高校部田径比赛	田径	团体总分 第二名	2018.10	李二庆 郁 震 杨和健 肖玉新
8	连云港市全民健身运动会 高校部乒乓球比赛	乒乓球团体	第二名	2018.9	庄 伟 吴 华
9	连云港市全民健身运动会 高校部羽毛球球比赛	羽毛球团体	第五名	2018.9	杨善才 梅 明



图 10 校第三十届运动会（2019 年 4 月）团体操表演

三、教育教学

1. 优化专业结构，加强专业建设

（1）服务区域经济发展，优化专业设置

学校根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，通过淘汰招生不好的专业、开设新专业、调整专业培养方向等举措，专业结构得到优化，形成数量适宜、与地方产业对接紧密的专业格局。2019 年新增幼儿发展与健康管理、大数据技术与应用、服装与服饰设计 3 个专业，恢复国际商务专业，停招港口与航运管理专业；2019 年实际招生专业 43 个。目前学校共开设专业 45 个，专业结构更加优化，形成了以装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、土木建筑、电子信息、文化艺术、农林牧渔、交通运输、财经商贸、旅游、公共管理、教育与体育等各大类专业协调发展的专业格局。

表 4 学校专业设置情况一览表

序号	学院	专业名称	专业规模（人）	合计（人）	专业群名称
1	机电工程学院	机电一体化技术	253	1005	现代制造技术专业群
2		数控技术	114		
3		模具设计与制造	411		
4		电气自动化技术	193		
5		汽车检测与维修技术	184		
6		无人机应用技术	127		
7		电子信息工程技术	123		

8	医药与化学 工程学院	药品生产技术	210	567	药品生产技术 专业群
9		药品生物技术	76		
10		应用化工技术	34		
11		药品质量与安全	247		
12	公共管理 学院	幼儿发展与健康管理	54	632	
13		人力资源管理	209		
14		文秘	119		
15		广告策划与营销	115		
16		数字媒体应用技术	135		
17	商学院	物流管理	131	1219	港口物流 专业群
18		连锁经营管理	72		
19		会计	491		
20		税务	141		
21		市场营销	110		
22		园林技术	220		
23		港口与航运管理	29		
24		国际商务	25		
25	信息工程 学院	计算机应用技术	242	1269	互联网技术与 应用专业群
26		计算机网络技术	337		
27		软件技术	233		
28		电子商务	384		
29		大数据技术与应用	58		
30	艺术与旅 游学院	旅游管理	150	1103	艺术设计 专业群
31		酒店管理	130		
32		建筑室内设计	425		
33		数字媒体艺术设计	175		
34		室内艺术设计	198		
35		服装与服饰设计	25		
26	建筑工程 学院	建筑工程技术	169	802	建筑工程技术 专业群
37		建设工程监理	42		
38		工程造价	291		
39		建筑设计	148		
40		建筑装饰工程技术	89		
41		市政工程技术	63		
42	外国语 学院	应用韩语	52	618	
43		商务英语	187		
44		高速铁路客运乘务	242		
45		空中乘务	134		

(2) 推进高水平特色专业群建设，提升人才培养质量

学校以提升人才培养质量为本，构建了以高水平、特色、重点建设

专业和一般专业组成的梯形专业建设结构，形成了以高水平、特色、重点建设专业为龙头，相关专业为支撑、与区域经济发展和产业机构紧密契合的六大专业群，以重点专业建设为核心，加强专业群建设，进一步发挥优势品牌专业示范辐射带动作用。学校建有物流管理和化学制药技术 2 个中央财政支持的重点建设专业；建筑工程技术、化学制药技术、数控技术应用、计算机信息管理 4 个省级特色专业；计算机应用技术、化学制药技术、建筑工程技术 3 个省级重点建设专业群；8 个校级品牌专业建设点。出台了《高水平专业群和特色专业群建设工作实施方案》，确立了校级高水平专业群：现代制造技术、互联网技术与应用和特色专业群：药品生产技术、建筑工程技术、港口物流。我校传统优势专业“药品生产技术”和“建筑工程技术”获得江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设项目立项。获高等教育教学成果奖、省高等教育教改课题、省高等学校重点教材、技能大赛、信息化大赛等省级以上教学类成果 68 项。

表 5 2018-2019 学年省级以上技能大赛获奖情况汇总

序号	年份	项目名称	奖项	指导教师	参赛学生	获奖时间
1	2018 年	2018 年全国高职院校 HSE 科普知识竞赛	一等奖	张浩、刘顺强、范思思	张晨娜、任艺、陈盼	2018.11
2	2018 年	2018 年全国高职院校 HSE 科普知识竞赛	三等奖	张浩、刘顺强、范思思	邓文君、武光辉、熊芳	2018.11
3	2018 年	2018 年全国高职院校 HSE 应用技能竞赛竞赛	三等奖	陈守德、章贞阳	阙子淼、宋江龙、胡静文	2018.11
4	2018 年	2018“外研社杯”全国高职高专英语演讲大赛江苏省复赛	二等奖	郭映雪	姚豆	2018.11
5	2018 年	2018“外研社杯”全国高职高专英语演讲大赛江苏省复赛	三等奖	朱振雷	郭媛媛	2018.11
6	2018 年	2018 年“优路杯”全国 BIM 技术大赛	银奖	王会、方金强	杨冲、闫忠正、魏志强、邓中、王育良	2018.11
7	2019 年	2019 年省高职院校技能大赛	二等奖	赵伟、汤小平	卢宇航、吕东明、尧慧来	2019.03

8	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	二等奖	周静静	闫伟红	2019.03
9	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	唐永芬、王斌	宫看看、刘克、 王伟、李冲	2019.03
10	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	郭映雪	张家玥	2019.03
11	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	孙全才	任艺	2019.03
12	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	杨晓红、李正超	邓中旭、王玉瑞	2019.03
13	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	刘顺强、钱清华	李艳飞、江峰	2019.03
14	2019年	2019年省高职院校 技能大赛	三等奖	王余竹、山磊	叶强、郑和	2019.03
15	2019年	江苏省LSCAT笔译大赛	一等奖	吴旻泽	刘克	2019.05
16	2019年	江苏省LSCAT笔译大赛	一等奖	孙全才	任艺	2019.05
17	2019年	江苏省LSCAT笔译大赛	三等奖	王冬梅	何清梅	2019.05
18	2019年	江苏省LSCAT笔译大赛	优秀奖	邵馨杰	宫看看	2019.05
19	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	一等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张晨娜	2019.06
20	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	一等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张国港	2019.06
21	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	一等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	江 峰	2019.06
22	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	一等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	阙子淼	2019.06
23	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	一等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张程智	2019.06
24	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张 茜	2019.06
25	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	顾承洋	2019.06
26	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	吴 杰	2019.06
27	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	王发玉	2019.06
28	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	刘 丹	2019.06
29	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	林 容	2019.06

30	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	黄宇翔	2019.06
31	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	杨星辰	2019.06
32	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	二等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	姚伟	2019.06
33	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	于诗源	2019.06
34	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	姜小敏	2019.06
35	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	汪梦凡	2019.06
36	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张胜楠	2019.06
37	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	陈俞任	2019.06
38	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	陈盼	2019.06
39	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	王莎	2019.06
40	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	曹奕飞	2019.06
41	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	吴春阳	2019.06
42	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	韩俊祥	2019.06
43	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	李庆宇	2019.06
44	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	刘星宇	2019.06
45	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张蕾	2019.06
46	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	张天亮	2019.06
47	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	刘思怡	2019.06
48	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	杨婉月	2019.06
49	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	李光仙	2019.06
50	2019年	江苏省高等学校第十六届 高等数学竞赛专科组	三等奖	韩金春、孙长军、 周从会、王亚非	杨金辉	2019.06

(3) 推进现代职教体系建设，协同培养应用型人才

学校积极与中职、本科院校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点项目，形成我校中-高-本职业教育贯通培养体系。2019年“3+3”项目63名学生已进入我校学习；与淮阴工学院联合举办“3+2”本科班。目前我校共有“3+2”在校生76人。我校学校积极加强校际合作，不断探索中高、高本一体化培养模式、制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。

案例：维修服务显技能 融合培养育人才

连云港职业技术学院机电工程学院始终以培养应用型人才为中心，以“学以致用，服务社会，提升自我”为人才培养宗旨，开展家电义务维修技能型社团与专业课程融合的教学改革活动。通过这种“学用”结合，课内外衔接的教学改革，使学生充分认识到课程学习的重要性，为学生指明方向，有效提高教学效果，使教学内容体现了职业性、实践性和可持续发展性。

连云港职业技术学院机电工程学院家电义务维修经过二十年的发展，不断拓展活动内涵，已成为学院实践育人的特色品牌，常年走进社区，累计服务群众达一万人次，积极参加团市委举办的“为民服务大夜市”、“博爱青春”等活动，受邀参加江苏省委宣传部文明办举行的第四届志交会，并被评为“连云港市第二批学雷锋示范点”。



图 11 家电义务维修进社区

案例：高职本科联合培养项目结硕果

药品生产技术是江苏省高水平骨干专业，医化学院与与淮阴工学院合作培养的药品生产技术（3+2）班。医化学院拥有省优秀教学团队和省青蓝工程优秀教学团队，以培养制药行业需要的技术技能型专门人才为目标，取得了丰硕的成果：2019年，药品生产技术171（3+2）班获省先进班级；班级学生获得省优秀学生干部称号；连云港市十佳大学生称号；在2018和2019年省数学竞赛中共获一等奖4名、二等奖10名、三等奖8名；市级数学竞赛共获一等奖5名、二等奖2名、三等奖9名；在现代化工HSE技能大赛中获得一等奖和三等奖；在省英语技能大赛中获三等奖；在省高校英语翻译大赛中获二等奖和三等奖以及“笔译之星”称号；在省工业分析与检验技能大赛中获三等奖，在省创业大赛中获三等奖；在大学生知识竞赛、校内等其他活动中均获得较好的成绩。



HSE 技能大赛



HSE 技能大赛



省先进班级



省优秀学生干部



连云港市十佳大学生



数学竞赛省一等



笔译之星



省英语技能大赛

图 12 高职本科联合培养班获奖情况

案例“外语+职业技能”人才培养模式突破大学生就业“最后一公里”

外国语学院充分利用在外语方面的有利条件，整合优势资源，实行“外语+职业技能”的人才培养模式，从课程建设、教学内容建设、教学团队建设、实训基地建设、教学方法与手段创新、课程质量监控与效果评价等六个方面进行教学改革，加快培养复合型技术技能人才。教学过程对接国际商务领域工作流程和现代服务业工作流程，强化应用性和实践性，使商务英语、应用韩语等语言专业的学生不仅具备外语知识，更有职场必备的商务技能，而空中乘务、高铁乘务专业的学生不仅具备现代服务业的专业技能，更以外语见长，籍此帮助学生缩短从“大学生”到“职场人”的过渡，助力大学生就业“最后一公里”。



图 13 连云港职业技术学院外国语学院学生代表赴第六届“连博会”参观体验



图 14 连云港职业技术学院外国语学院空中乘务专业学生在航空模拟舱内实训

2. 加强课程建设，推进课程考核

学校对高等数学、经济数学、英语课程推行分级分类教学改革，体育课采用选项教学，专业课实行任务驱动、项目导向等“教、学、做”一体化的教学模式改革。2019年，我校共开设课程 757 门，其中，纯理论课（A 类）课程 106 门，实践+理论课（B 类）课程 499 门，纯实践课（C 类）课程 152 门，B、C 类课程门数占开设课程的 86%，学时占开设课程 91%。

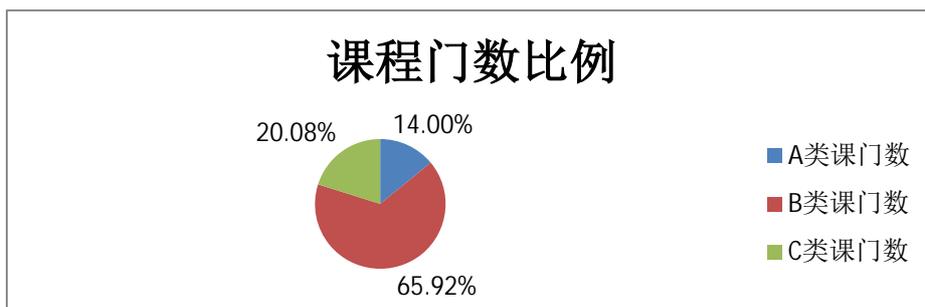


图 15 三类课程门数比例

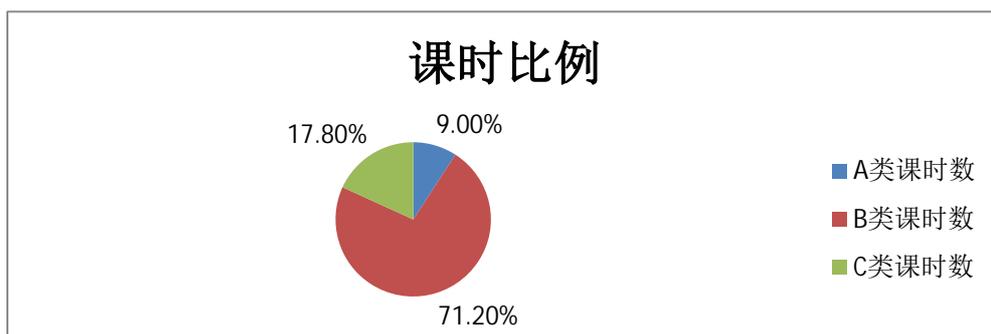


图 16 三类课程课时比例

针对新形势下我校学生生源特点，学校不断创新课程评价方式。推进以证代考工作，深化课程内容与职业标准的对接，本学年，实行以证代考课程 7 门、749 人次；加强课程过程性考核的力度，明确了过程性考核（如考勤、作业、课堂表现、阶段测试等）成绩占总成绩比重原则上不低于 60%，本学年采用非试卷形式考核课程 549 门，占开设课程的 73.1%；进一步推进学分银行工作，促进学生的个性化发展，本学年，学生在文体活动、职业资格、专业竞赛、创新创业、科学研究等方面取得了较好的成绩，共有 178 名学生进行了学分银行奖励学分存储，存储学分 231 个，有 67 名学生进行了课程学分兑换，兑换学分 100.5 个。

3. 多方筹措资金，提升资源建设

我校现有 2 个国家级实训基地，4 个省级实训基地和研发中心，1 个国家职业技能鉴定所，1 个产教融合实训基地。教学、科研仪器设备值为 8,842.18 万元，生均 1.26 万元，其中 2018 年新增 882.44 万元；建有公

共机房和专业机房，共有教学用计算机 3323 台，每百名学生配教学用计算机 47 台。

加大投入，保障实践教学。2018 年学校共投入 417 万元用于实训基地建设。目前，已完成了无人机专业实训基地基础技能实训室、省级“艺术设计实训基地”、药品生产技术实训中心实验台、智能应用实训展示室、软件网络数据应用工作室、Hadoop 技术与应用实训室（部分）等项目建设工作。建筑 BIM 新机房、公共管理学院数字媒体专业机房等项目建设已经启动，商学院虚拟商业社会环境(VBSE)综合实训中心二期等项目进入招标流程。已建成 30 个校内实训基地，168 个校外实训基地，教学设备总值 8842.18 万元。

多方筹措资金，提升信息化资源建设。利用市财政 270 万元专项资金，建成 13 间“智慧教室”，目前智慧教室已投入使用。通过承办社会考试，向财政局争取了 150 万元资金，新建了 4 个考试用机房，并对实验楼 10 个机房进行了信息化改造，达到了标准化考试要求。

案例：着眼学生动手能力提升，实训基地建设再上新台阶

为满足专业技能培养需要，切实提升学生动手能力，信息工程学院努力争取各方支持，大力推进校内实训基地建设。与相关部门及企业密切配合，年内在完成四个专业机房设备更新的基础上，先后完成了智能应用实训展示室、Hadoop 技术应用实训室、移动互联网应用开发工作室、网络管理与运维工作室、3D 打印技术实训展示室及电子商务运营平台等项目建设，总投资额逾二百万，更好地满足了计算机应用、大数据、软件、网络、电子商务等各专业相关课程教学与实践需要，已经在学院物联网技术应用、大数据技术应用、智能手机 APP 项目开发与运维、新一代网络配置与管理、3D 打印技术、新零售等方面的教学、竞赛与项目研发实践中发挥了重要作用。



图 17 学生团队正在老师指导下开展 Web 项目开发实践



图 18 师生在智能应用实训展示室进行智能消防/安防系统认知实践

4. 深化产教融合，打造办学特色

我校以“校企合作、工学结合”为切入点，积极实践“现代学徒制”、“特色订单班”等人才培养模式，构建“学校课程、校企课程、企业课程”三位一体的课程体系。一方面“引企入校”，建设“校中厂”。继省级产教融合实训平台-机械工程中心建成后，又打造了医药化工产教融合基地。江苏绿源工程设计投资有限公司投资 2000 万元，在我校建设了现代化的分析检测中心。产教融合基地为我校人才培养提供了真实的工作岗位。依托基地申报的两位产业教授，获批省首批高职产业教授，为进一步推动我校产教融合，更好地服务我校教学改革、人才培养和科技研发创造了条件。另一方面“引企入教”，校企协同育人。积极探索“现代学徒制”人才培养模式改革，在“统一星巴克”储备干部之后，又新增“百果园”、“智筑侠”订单班等，校企共建课程 20 余门。

案例：校企深度产教融合，培养高质量建筑装饰人才

2015 年以来，连云港职业技术学院与连云港市新人类广告装饰有限公司校企合作，深度产教融合，共建建筑装饰实训中心——家具软装馆，使用面积近 1000 平方米，家具软装馆的建成为培养和提高学生职业能力，实现在校教学与职业岗位零距离的对接，为我院学生提供了直观、全面、近距离地接触装饰工程实际仿真环境。一是满足装饰专业基本技能课和核心技能课程的实践性教学需要和学生实训场所，二是满足建筑装饰设计专业职业技能实训需要，让学生真实感受装饰公司上班环境，模拟行业内装饰公司的运作流程，设置装饰设计接待、装饰设计、中期服务客户等功能，旨在让学生了解装饰公司经营的各个环节，熟悉业务流程。三是为我院建筑装饰专业学生提供实习实训、技能大赛训练提供物质和技术支持，校企双方共同参与参与指导学生荣获全国建筑装饰技能大赛特等奖 1 项，省级优秀毕业设计团队奖 3 项，省建筑装饰技能大赛 3 次。四是促进我院建筑装饰专业学生就业，新人类广告装饰有限公司不仅仅直接录用我院学生，而且利用其社会资源把我院学生推荐到其他相关企业就业，

每年建筑装饰工程技术专业学生就业率达 100%。

案例：校企合作共推现代学徒制教学走向深入

为进一步深化校企合作，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，信息工程学院与喜星电子（南京）有限公司联合开展现代学徒制教学合作，针对计算机应用技术、电子商务专业 18 级部分学生开设 3D 打印技术方向订单班，根据企业岗位要求制订课程设置方案，按照教学需要由企业投资建设 3D 打印技术实训室，3D 打印方向课程由合作企业派出专业老师来校组织教学，在人才培养方案执行过程中安排专门时段组织学生进入企业开展跟岗实习，由学校老师与企业师傅联合传授专业知识、岗位技能与工作规范。按照计划，目前已顺利完成第一学年 3D 打印方向专业课程教学，建成了配套的 3D 打印技术实训展示中心一期项目，订单班近百名学生正在合作企业完成跟岗实习。通过课程学习与企业实践，学生在掌握必要的基础知识与专业技能的同时，对从事企业相关岗位工作所必需的规范意识、质量意识与劳动意识等职业素养有了更深刻的理解，收到了良好的效果。



图 19 订单班学生正在合作企业生产车间参加跟岗实习

5. 推进人才强校，加强师资队伍

学校高度重视师资队伍建设，积极实施高层次人才、“双师型”教师培养工程，教师教学、科研、社会服务能力不断增强。

（1）优化师资队伍结构，加强师资队伍建设

一是开展新一轮双师素质教师资格认定工作，加强“双师型”教师队伍建设。对符合“双师”素质教师资格认定条件以及有效期已满的教师“双师”素质教师资格进行认定，经评审认定，共有双师型专任教师 310 人，学校专任教师“双师”素质达到 81.79 %。

二是做好教师培训工作。鼓励各院部根据自身专业发展、师资队伍素质和结构优化以及“双师型”队伍建设的需要，有计划地安排专任教师进修，鼓励教师参加国内外各种专业理论、技能、职业资格等方面培训学习，

了解专业发展前景，更新职教理念，开阔国际视野，着力提高师资队伍“双师”素质。本学年度切实做好新教师岗前培训、江苏省高职院校教师国家级及省级培训等各类培训的组织工作，组织教师参加培训、进修共计158人次，教师到企业实践锻炼51人次。

三是畅通校企人员双向交流通道，加强兼职教师队伍建设。通过聘请兼职教师加强实践教学，补充目前教师队伍的不足，解决专业间师资数量不平衡的问题，优化学校教师队伍结构，加强“双师型”教师队伍建设。通过加强与政府、高校、行业、企业联系与沟通，充分发挥社会上的人力资源优势，建立专业有特长、实践有经验的兼职教师人才库。本学年度共聘请校外兼职教师108人。同时做好省职业院校兼职教师经费奖补项目申报工作，组织各院部申报职业院校兼职教师经费奖补项目，本学年先后申报11名兼职教师，均获得经费奖补，奖补经费用于学校各院部兼职教师队伍建设，加大了学校兼职教师队伍建设的经费投入。

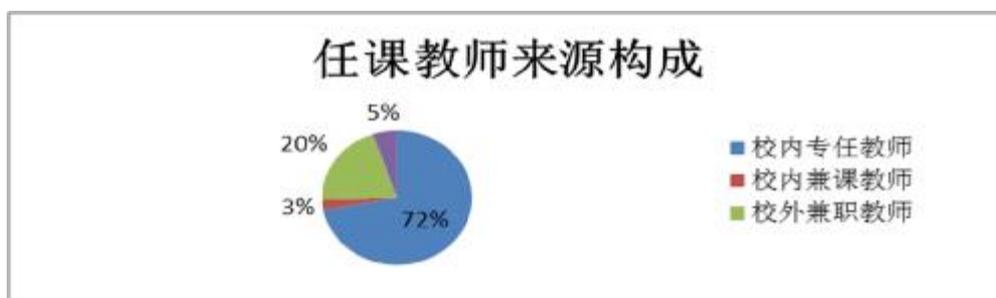


图 20 专任教师双师情况

(2) 加大引培力度，提高人才队伍素质

学校坚持“引培并举”原则，实施高层次人才培养工程。一是围绕学校发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，制定人才引进计划，每年适度引进人才，保证师资队伍规模合理、结构优化，本学年共计引进14名高学历、高技能的编制内高层次人才以及2名本科层次编制内辅导员，充实了教师和辅导员队伍，进一步优化我校人才队伍

结构，促进学校事业发展；二是做好各类高层次人才培养和建设工作，我校现有高级职称人员 232 人（正高级 30 人，副高级 202 人），硕士学位人员 291 人（博士学位 17 人，硕士学位 274 人），省优秀教学团队 3 个，省高校教学名师 1 人，市高校教学名师 4 人。省“333 高层次人才培养工程”培养对象 23 名，省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 5 名、优秀青年骨干教师 18 名，省“六大人才高峰”培养对象 4 名，省优秀教育工作者 3 名，享受市政府特殊津贴 3 名，高层次人才数量等逐年增加。经考核，对博士正高发放特殊津贴，营造留人环境。通过建立高层次人才激励机制，运用政策杠杆，激励教师提升学历、职称和教学科研水平，以高学历、高职称、高层次人才培养引领带动师资队伍整体水平的提高，促进高层次人才作用的发挥。

表 6 连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表

类别		教职工		专任教师	
总数		507		379	
各结构人数及比例		人数	比例（%）	人数	比例（%）
学位结构	博士	17	3.35	15	3.96
	硕士	274	54.04	229	60.42
	其它	216	42.60	135	35.62
职称结构	正高级	30	5.91	19	5.01
	副高级	202	39.84	164	43.27
	其它	275	54.24	196	51.71

四、政策保障

1. 推进建章立制，提升管理水平

学校以“十三五”事业发展规划为抓手，积极实施多层次、多形式、多功能办学，着力建设区域知名业界有名特色鲜明的高职院校。认真落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》中认领的相关任务

项目,对照《江苏省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》中提出的诊断要素、诊断点和影响因素,不断加强学校的人才培养质量和内涵建设水平,全面实施学校“十大工程”建设,制定完善了《连云港职业技术学院管理水平提升行动计划工作方案 2018 年推进计划》、《连云港职业技术学院内部控制建设方案》以及科研工作奖励办法、财务报销管理办法、国有资产清查方案等规章制度,学校管理工作规范化、精细化、科学化水平进一步提高,学校治理能力进一步提升,办学活力和依法治校能力进一步显现,办学功能进一步拓展,社会服务能力和人才培养水平进一步增强。

2. 加大经费投入, 促进内涵发展

作为市属高校,连云港市政府对我校生均拨款标准逐年提高,从经费投入上保障了学校的建设和发展。2019 年,学校总收入 15164.79 万元,在收入构成上,财政经常性补助收入占 39.4%,中央、地方财政专项收入占 21.6%,事业收入占 31.1%。学校统筹协调,有效利用资金,重点在校企合作、体制机制创新、专业人才培养模式改革、实训基地建设、增强科研创新能力、提升社会服务贡献度、发挥优秀校园文化遗产作用等方面加大投入,推进学校特色发展。

3. 完善监督机制, 提升教学质量

为加强教学管理,全面提高人才培养质量,我校不断加大质量监督力度,在质量监督体系方面开展卓有成效的工作。一是构建立体化的质量监督体系。建立包括学校质量监督工作领导小组、校级质量监督处(督导室)、教学院部二级质量监督小组和专业班级质量监督学生信息员队伍在内的四级监督体系,较好地调动各方面的质量监督积极性。目前,学校质量监督处有 4 名专职质量监督人员,教学院部有 11 个二级质量监督小组,兼

职质量监督人员 55 人，专业班级聘请的质量监督学生信息员，充分发挥学生对教学质量监督的重要作用。二是实施多样化的监督方式。形成包括督教、督学、督管在内，涵盖人才培养全过程的质量监督。对学校办学理念、专业课程设置、教学改革与建设、教学管理及制度、教学过程、实训实习、毕业环节、毕业生跟踪调查等开展督查、评估和指导工作。质量监督人员采取随机听课、预约听课、联合听课、室外观课等多种听课形式，开展听课活动。2019 年度，学校质量监督处和院部质量监督小组人员听课共计 500 节，召开小型教学研讨会 40 余次。各专业教研室组织开展教研活动 200 余次。三是采取人性化的沟通机制。在每次听课后，要求采取一定方式与被听课教师进行平等交流与沟通，听取授课者对课程教学方案的设计、实施思路和想法；反馈听课意见和建议，定期印发《连云港职业技术学院质量监督简报》，促使教学管理和服务单位完善和优化教学保障工作，指导一线教师及时端正教学态度、改进教学方法、提高教学水平。学校质量监督不仅是监督者，也是业务指导者，是教师们的良师益友。2019 年度，为了促进教师业务素质的提高，积极推动“思政课程”和“课程思政”教学改革，打造高效课堂，大力提升学校教师队伍整体素质，改进课堂教学质量，全面提高学校人才培养水平，学校领导多次带领相关职能部门走进教学院部，开展听课、座谈、调研等活动，督促、引导教师相互学习、共同提高。

人才培养质量监督体系的建立、完善以及质量监督工作的开展，促进了教学思想观念的转变，规范了教学秩序，为教学管理部门提供了真实客观的信息，加强了教学管理，优化了育人过程，有效地促进了人才培养质量的提高。

4. 建设质量体系，推动自我诊断

为完成《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》目标任务，进一步推进基于高职院校人才培养工作状态数据、学校自主诊改，促进学校在建立教学工作诊断与改进制度基础上，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升，学校采取了一系列措施，加强、改进与提高：

一是重视内部质量保证体系建设和自我诊断与改进工作。为进一步规范我校人才培养质量监督工作，健全人才培养质量监督组织，加强对人才培养质量监督工作的组织领导，经学校研究，成立了连云港职业技术学院质量监督工作领导小组。

二是加强质量监督体系和机制的建设。建立包括学校质量监督工作领导小组、校级质量监督处（督导室）、教学院部质量监督小组和专业班级质量监督学生信息员队伍在内的四级人才培养质量监督体系，实现质量监督体系的网格化、全覆盖。

三是加强质量监督的制度建设。质量监督处（督导室）在考察调研的基础上，制定并完善了《连云港职业技术学院质量监督处（督导室）工作职责》、《质量监督处（督导室）办公室主任岗位职责》、《质量监督处（督导室）工作人员岗位职责》等多个管理制度，营造督查工作有法可依、有据可查的工作环境。通过制度建设，进一步健全了管理制度，提高了人员工作作风和工作纪律，提高工作效率和工作成效。

四是认真落实监督职责，努力促进质量提升。质量监督处走访各教学院部，和各院部领导就课堂教学管理、意识形态教育融入课程教学、《国家职业教育改革实施方案》有关质量监控内容的学习和落实、学校质量监

督的职责履行、学期工作打算、教学院部质量监督小组的构建和学生质量监督信息员的管理等方面进行了广泛而深刻的交流。通过走访和交流，加深了质量监督处和教学院部的了解，增加了工作的默契度，为质量监督工作中提供了良好的开端。在市委巡察组进驻学校期间，坚持“教学课堂教学质量监督日报”制度，对存在问题、解决方案和效果等进行全程监督。

在巡察整改阶段，能够按照反馈要求，认真查摆存在问题，积极寻求解决方案，力求圆满完成整改。实地走访调研了建筑工程学院实习实训基地和校企合作项目，重点对建筑检测实训室、建筑力学实训室、建筑材料实训室、工程测量实训室的管理及教学情况进行了深入的了解与调研，对实训室师生使用过程中存在的困难和问题与指导教师进行了深入的沟通与交流，并参观了校企合作项目之一建筑装饰体验馆。通过走访调研，掌握了学校部分专业课程实践教学、岗位实习实训、技能大赛指导、创新创业大赛、就业、校企合作和产教融合情况等第一手的资料，引起了拓宽校企合作、产教融合实施路径、实践教学的比重和实效、学生“双证书”技能培训力度和社会服务能力等方面的思考。实施多样化的监督方式，形成包括督教、督学、督管在内，涵盖人才培养的全过程的内容较全的监控范围，对学校的办学理念、专业课程设置、教学改革与建设、教学管理及制度、教学过程、实训实习、毕业环节、毕业生跟踪调查等开展督查、评估和指导工作。质量监督人员采取随机听课、预约听课、联合听课、室外观课等多种听课形式，开展听课活动。**2019**年度，学校质量监督处和教学院部二级质量监督小组人员听课共计**500**余节，召开小型教学研讨会**40**余次。各专业教研室组织开展教研活动**200**余次。在每次听课后，要求采取一定方式与被听课教师进行平等交流与沟通，听取授课者对课程教学方案的设计、实施思路和想法；反馈听课意见和建议，定期印发《连云港职

业技术学院质量监督简报》，促使教学管理和服务单位完善和优化教学保障工作，指导一线教师及时端正教学态度、改进教学方法、提高教学水平。学校质量监督不仅是监督者，也是业务指导者，是教师们的良师益友。本年度，为了促进教师业务素质的提高，积极推动“思政课程”和“课程思政”教学改革，打造高效课堂，大力提升学校教师队伍整体素质，改进课堂教学质量，全面提高学校人才培养水平，学校领导多次带领相关职能部门走进教学院部，开展听课、座谈、调研等活动，督促、引导教师相互学习、共同提高。

五、服务贡献

1. 教科研相结合，服务区域经济

连云港职业技术学院在科研工作中坚持“以与教学相结合为导向，以高新技术研究为导向，以产业化前景为导向”，深化科研体制改革，提高科技研发质量与水平，促进科技成果转化。学校教职工积极参与国家、省市各级各类项目申报、科技合作和服务，成绩显著。2018-2019 学年，学校共承担省部级科研项目 23 项，市厅级科研项目 44 项；有 12 件实用新型专利获得授权；在学术期刊发表论文 133 篇，其中核心期刊 9 篇，SCI、EI 等收录 1 篇。获得省市级科研奖励 18 项。同时，教师的社会服务意识显著增强，主动参与企业技术改造，与企业合作开展横向课题研究，推动了企业的科技进步和自主创新能力。

案例：发挥电商专业优势，助力农村电商腾飞

为贯彻乡村振兴战略，以农产品电商教育为载体，提高农村发展农产品电子商务的能力，2019 年 8 月 15 日至 8 月 21 日，由灌云县农业农村局、灌云县农业学校和连云港职业技术学院继续教育学院联合举办、信息工程学院专家团队制订培训方案并承担教学任务的灌云县农产品电子商务培训班正式开班，来自灌云县各乡镇主管农业农村工作的人员 200 余人分两期参加了培训。

为保证这次培训的效果，信息工程学院安排电子商务专业教学团队骨干教师杨雪梅老师围绕《电子商务的发展》、《当下流行的电子商务应用形式及特点》与《电子

商务平台运营》等热点话题，为大家进行授课；培训过程中，结合拼多多等流行电商平台的应用需求，组织学员进行了模拟平台实操演练，并安排学员到连云港天马电商现场参观学习。

此次培训，大大开阔了参训学员的眼界，增强了参训学员电商实操技能，对推动当地农产品电商快速发展起到良好作用，受到了参训学员的广泛好评。



图 21 杨雪梅老师在灌云县农产品电子商务培训班上为学员授课

2. 加强校企合作，开展社会培训

学校依托“连云港职业技术学院国家职业技能鉴定所”，开展车工、钳工、数控车工（铣工）、维修电工、花卉园艺师、计算机辅助设计（CAD）等 30 多个工种的初、中、高、技师、高级技师的职业技能培训与鉴定。每年 5 月、11 月还组织心理咨询师、秘书、企业人力资源管理师、电子商务师、保安员等 11 个工种的全国（省）职业技能统一鉴定考试工作。学校不断加强与企业合作，积极开展“订单式”培训，2017-2018 学年为社会开展职业技能培训 8001 人次，其中获得高级工证书 608 人，技师、高级技师证书近 200 人，服务三农技术培训 1900 余人，BIM 建模师培训 37 人，新员工入职培训 70 人，SYB 培训 500 余人，普通话培训 200 余人，计算机等级考试培训 1332 人，成人大专培训 1400 人。

案例：培养新时代建筑信息化人才，服务地方经济发展

为适应建筑业信息化与产业化发展，培养新时代建筑人才，连云港职业技术学院建筑工程学院，紧紧围绕 BIM 技术，与知名 BIM 企业达成了战略合作协议，以“智慧城市”、“BIM 大数据”、“装配式建筑”、“BIM 互联网+”、“BIM 智慧云”为核心研究内容，组建成立 BIM 工程中心创新团队，立足于培养具有科研精神、创新意识、实战能力的 BIM 技术人才。2016 年 9 月，我校成为中国建设教育协会授权的第一批 BIM 证书考评点，2019 年 6 月，我校为教育部“1+X”BIM 首批试点院校，试点以来，开展了 8 期培训，培养 BIM 人才达 500 余人；我校师生参加全国类的 BIM 技术大赛获三等奖以上名次 3 次，省级奖励 5 次；开展了两届市级 BIM 论坛，参加人数逾千人，为连云港市建工集团、连云港市港口集团等多家企业单位开展针对 BIM 与装配式相关

内容的培训与项目咨询工作;为服务地方经济,推动连云港地区推动装配式技术与 BIM 技术发展贡献力量。



图 22 连云港职业技术学院建筑工程学院开展 BIM建模技能大赛



图 23 连云港职业技术学院建筑工程学院学生在 BIM建模技能大赛中获奖



图 24 连云港职业技术学院建筑工程学院对连云港市港口集团开展 BIM与装配式相关内容的培训



图 25 连云港职业技术学院建筑工程学院对开展 BIM职业技能培训考评



图 26 连云港职业技术学院建筑工程学院对开展 BIM职业技能培训学生作品

3. 服务地方发展，组织社会考试

2019年，组织大型考试11种类型考试，共35场，共有27275人次参加考试，教职员工参与考试考务工作达1755人次。其中承接了大量国家、省社会考试工作：国家统一法律职业资格考试(1次2场)、江苏省公务员考试(2次4场)、全国会计专业技术初级资格无纸化考试(2次12场)、二级建造师考试(1次3场)。圆满完成各项考试组织任务，产生了良好社会影响。

案例：光之源志愿服务之光引领大学生

连云港职业技术学院坚持开展大学生思想政治理论课实践教学，组织一支充满活力的大学生“光之源志愿服务队”，让学生投身崇德向善的道德实践，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风。

多年来“光之源志愿服务队”积极参与社会服务，参与连云港团市委组织的“创建文明城，青年在行动”系列公益项目；参与连云港市教育局和文明办联合组织的连云港市“阳光成长”心理健康教育千场宣讲活动；参与海州区百家社区结对志愿活动；参与连云港市海州区法院少年家事庭的帮扶项目……用青春的力量影响和改善身边的环境。

为大学生践行社会主义核心价值观提供实践平台，学生们通过参与志愿服务活动，真正感受到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的人生道理，自觉践行社会主义核心价值观。



图 27 连云港职业技术学院“光之源志愿服务队”参加“创建文明城，青年在行动”系列公益项目



图 28 连云港职业技术学院“光之源志愿服务队”参加连云港市海州区法院少年家事庭的帮扶项目

六、国际合作

1. 加强合作交流, 拓宽办学思路

引进国外先进的教育理念, 学习借鉴国外教学和管理方面的经验和方法, 满足我校对国际化创新人才和计算机网络技术人才的需求, 我校与加拿大荷兰学院合作举办计算机网络技术专业专科教育招生项目, 我校派去荷兰学院进修学习的 4 名教师完成进修归国, 今年招生人数达 38 人。

2. 放眼全球视野, 加强国际交流

深入贯彻全国职业教育大会精神和职业教育改革发展实施方案, 服务连云港“一带一路”支点建设, 顺应高等职业教育国际化深入发展大势, 主动加强与国外高校的交流合作。在江苏省对外友好促进会的促进下, 菲律宾巴拉望国立大学罗蒙校长、菲律宾东南大学露伊莎副校长、宿务师范大学斐美龄校长等一行十人组成的菲律宾公立大学友好教育访华团来我校交流访问并签订战略合作意向书, 该代表团院校拥有专科、本科、硕士和博士等完善的人才培养体系, 有力的促进了我校汲取国际先进的教学理念、教学方法、教学管理经验, 推进优势互补、资源共享、人才共育, 进一步增强职业教育国际竞争力。

3. 服务一带一路, 加强留学生工作

2018 年共招收 22 名外国留学生, 2019 年为 5 人, 分别来自一带一路沿线国家。认真做好留学生管理工作, 完善管理规章制度, 严格按规范程序办理留学生各类手续; 加强教学改革, 改进教学内容和教学方法, 优化课程设置, 不断提高教学质量; 组织内容丰富的课外活动, 参与各种社会实践, 参加各级各类比赛, 寓学于乐, 不断提高学习汉语水平和学习中国文化的积极性, 提升学生的汉语能力和对中国文化的理解能力, 取得了丰硕的成果。在第三届“丝路东方留学连云港”外国留学生才艺大赛中, 取

得了 2 个二等奖、1 个三等奖、4 个优秀奖的成绩。

案例：连云港职业技术学院师资培养走国际化发展方向

为引入国外优质教育理念、资源，专业发展与国际接轨，该校以加拿大荷兰学院计算机网络技术专业教育项目为平台，2018 年 9 月派出四位老师赴加拿大荷兰学院，为期 3 个多月，针对国际上计算机网络技术专业人才培养标准，课程体系设置、实践设施建设、在线教学系统、课程教学内容及方式等方面进行全面深入的专项学习，同时完成 13 门专业课程“教、学、做、用、鉴”全过程学习，取得相关结业证书，为专业建设与国际对接奠定扎实基础，为培养国际化计算机网络技术技能人才储备了师资，博采众长，提升了师资队伍建设水平。

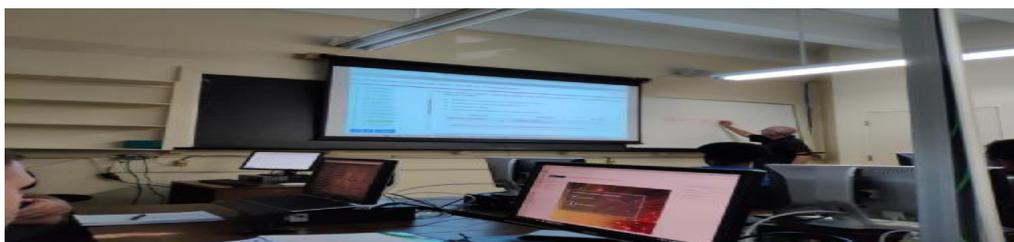


图 29 连云港职业技术学院信息工程学院教师在荷兰学院观摩课堂教学



图 30 连云港职业技术学院信息工程学院教师在荷兰学院参加教学交流



图 31 荷兰学院校长 MacDonal d 先生为连云港职业技术学院教师颁发培训结业证书

七、面临挑战

1. 办学经费不足，亟待加大投入

我校是市属院校，由于市财政基础较为薄弱，尽管每年拨款有所增加，但是我校生均财政拨款总量相对较少、增长幅度较小，与省属高校生均经费标准和国家要求的标准相比，仍然存在一定的差距。与周边徐州的一些

高校相比，差距也较大。这种差距形成了恶性循环，严重制约了学校的事业发展，制约了学校内涵建设的提升。学校要发挥连云港的优势，进一步加强政校行企的合作，把推进校企紧密、深度合作作为学校的重要工作。多渠道筹措办学经费，加强科技服务与社会培训，提高学校造血功能。

2. 校企协同育人，完善途径方式

校企联动建立专业诊断的机制还未健全，校企共建生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台还有待继续加强。学校将推进校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点；进一步加强专业课程建设，提高人才培养质量。

3. 民族学生服务，仍需高度重视

近年来随着招收的少数民族学生人数的增加，尤其是新疆籍生源的增多，给学校的学生管理服务带来了一定的困难。学校需要加强与少数民族地区的学校、政府等有关部门进行交流，了解少数民族的风俗民情，充分尊重少数民族学生的生活习惯，从课堂、饮食、课余活动到住宿环境，帮助少数民族学生解决在学习和生活上的困难。

附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
11050	连云港职业技术学院	1	就业率	%	97.98	97.30
		2	月收入	元	3408.00	3728.00
		3	理工农医类专业相关度	%	60.48	54.14
		4	母校满意度	%	97.71	96.41
		5	自主创业比例	%	0.38	0.40
		6	雇主满意度	%	91.08	91.29
		7	毕业三年职位晋升比例	%	20.00	19.00

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
11050	连云港职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	2622	2063		
		2	教书育人满意度			—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2540	2000		
				满意度	%	94	94		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2156	1996		
				满意度	%	92	94		
			3	课程教学满意度			—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	50	52		
				满意度	%	95	95		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	48	56		
				满意度	%	96	95		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	95	120		
				满意度	%	94	95		
		4		管理和服务工作满意度			—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2382	1916		
				满意度	%	93	96		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2356	1956		
				满意度	%	93	95		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2246	1925		
		满意度		%	85	87			
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	550	511	
		6	学生社团参与度			—	—	—	—
			(1)	学生社团数	个	40	40		
				其中：科技社团数	个	4	1		
			-2	参与各社团的学生人数	人	1256	355	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。	
				其中：科技社团学生人数	人	62	25		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
11050	连云港职业技术学院	1	生师比	—	15.6	15.49	
		2	双师素质专任教师比例	%	82.45	81.79	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.61	48.28	
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	11224.58	12590.32	
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	29.03	30.22	
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.84	
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2	
		8	其中	教学计划内课程总数	门	752	757
				线上开设课程数	门	20	25
				线上课程课均学生数	人	144	161
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注	
110500	连云港职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年			
11050	连云港职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6550	7479		
			毕业生人数	人	2620	2440		
			其中：就业人数	人	2567	2374		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	738	615		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	64	107		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2115	1926		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	25	44		
		2	技术服务到款额	万元	572.2	612		
			技术服务产生的经济效益	万元	300	320	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	113.5	96		
		4	技术交易到款额	万元	1.2	1.5		
		5	其中：	非学历培训服务	人日	60830	63720	
				技术技能培训服务	人日	46040	45680	
				新型职业农民培训服务	人日	19530	19534	
				退役军人培训服务	人日	1020	1040	
				基层社会服务人员培训服务	人日	3302	2044	
		6	非学历培训到款额	万元	607.91	874		
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）						
		院校举办方（单选）：公办院校（√） 省属公办（） 地市属公办（√） 县区属公办（） 国有企业公办（） 民办院校（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
11050	连云港职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13643.99	13154.58	
			其中：年生均财政专项经费	元	4256.81	4669.47	
		2	教职员额定编制数		人	535	535
			在岗教职员总数		人	509	507
			其中：	专任教师总数	人	376	379
				专任教师年培训量	人日	2743	3222
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	1025.54	1525.54
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时		
		5	生均企业实习经费补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		元	—	—
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	7665	8472
			年支付企业兼职教师课酬		元	332197	364039
			其中：财政专项补贴		元	—	—

表格排序

编号	名 称	页 码
表 1	基本办学条件一览表	3
表 2	2017-2019 届毕业生就业率统计表	14
表 3	2018-2019 学年我校学生参加体育竞赛主要获奖情况	17
表 4	学校专业设置情况一览表	18
表 5	2018-2019 学年省级以上技能大赛获奖情况汇总	20
表 6	连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表	31

图片排序

编号	名 称	页 码
图 1	注重校园文化建设的传承与创新，让“五色之花”绽放校园	6
图 2	模拟法庭活动	6
图 3	各项活动	7
图 4	2019 年新生来源分布	9
图 5	党团工作站	10
图 6	连云港职业技术学院举办“民族团结一家亲”联谊晚会	10
图 7	连云港职业技术学院艺术与旅游学院酒店管理 181 班马晓莹（回族）参加学校“谁不说咱家乡美”演讲比赛，并获得第一名	11
图 8	连云港职业技术学院艺术与旅游学院酒店管理 181 班祖拉乐·艾合但木（维吾尔族）在 2019 年寒假期间到哈密市第一中学支教	11
图 9	连云港职业技术学院艺术与旅游学院少数民族学生参加学校 2018 年迎新生晚会演出	11
图 10	校第三十届运动会（2019 年 4 月）团体操表演	18
图 11	家电义务维修进社区	23
图 12	高职本科联合培养班获奖情况	24
图 13	连云港职业技术学院外国语学院学生代表赴第六届“连博会”参观体验	25
图 14	连云港职业技术学院外国语学院空中乘务专业学生在航空模拟舱内实训	25
图 15	三类课程门数比例	26
图 16	三类课程课时比例	26
图 17	学生团队正在老师指导下开展 Web 项目开发实践	27
图 18	师生在智能应用实训展示室进行智能消防/安防系统认知实践	28
图 19	订单班学生正在合作企业生产车间参加跟岗实习	29
图 20	专任教师双师情况	30
图 21	杨雪梅老师在灌云县农产品电子商务培训班上为学员授课	37
图 22	连云港职业技术学院建筑工程学院开展 BIM 建模技能大赛	38
图 23	连云港职业技术学院建筑工程学院学生在 BIM 建模技能大赛中获奖	38
图 24	连云港职业技术学院建筑工程学院对连云港市港口集团开展 BIM 与装配式相关内容的培训	38
图 25	连云港职业技术学院建筑工程学院对开展 BIM 职业技能培训考评	38

图 26	连云港职业技术学院建筑工程学院对开展 BIM 职业技能培训学生作品	38
图 27	连云港职业技术学院 “光之源志愿服务队” 参加 “创建文明城，青年在行动” 系列公益项目	39
图 28	连云港职业技术学院 “光之源志愿服务队” 参加连云港市海州区法院少年家事庭的帮扶项目	39
图 29	连云港职业技术学院信息工程学院教师在荷兰学院观摩课堂教学	41
图 30	连云港职业技术学院信息工程学院教师在荷兰学院参加教学交流	41
图 31	荷兰学院校长 MacDonald 先生为连云港职业技术学院教师颁发培训结业证书	41