

# 连云港职业技术学院

## “三全育人”综合改革工作方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上等重要讲话精神，全面推进“三全育人”综合改革工作任务，进一步提升我校思想政治工作质量和“三全育人”工作实效，根据《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《“三全育人”综合改革试点工作建设要求和管理办法（试行）》要求，结合我校实际，制定本方案。

### 一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，紧紧围绕立德树人根本任务和建设区域知名业界有名特色鲜明高职院校的奋斗目标，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人格局，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，不断开创新时期我校思想政治工作新局面。

### 二、工作思路

**1. 坚持育人为本、德育为先。**把坚定正确政治方向、坚定理想信念放在首位，把促进学生成长成才作为学校工作的出发点和落脚点。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，培育和践行社会主义核心价值观，将思想政治教育工作融入办学治校全过程，切实提高全体师生思想政治素质。

**2. 坚持遵循规律、因材施教。**遵循学生成长成才规律和思想政治工作规律，尊重学生的差异性、主动性和选择性，推进不同来源、不同领域、不同类型、不同层次、不同个性的思想政治工作元素共生融合。深入挖掘各群体、各岗位的育人元素，将立德树人覆盖到课上课下、网上网下、校内校外，着力构建学校、学院、专业、团队、管理服务示范育人体系，努力形成育人工作合力，实现目标同向、载体同建、资源同享、节奏同步，推动育人全覆盖。

**3. 坚持齐抓共管、凝聚合力。**深入推进“十大育人”体系建设，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、二级单位具体落实、全校各方积极参与的“大思政”工作格局。把“三全育人”摆在工作突出位置，引导全体教职工当好育人者，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合，形成全员全过程全方位育人的思想政治工作良好生态和格局。

### **三、主要任务**

**1、统筹推进课程育人。**贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持“八个相统一”，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，不断增强思想政治理论课和专业课程的思想性、理论性、亲和力和实效性：落实马克思主义学院建设标准，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，优化课程设置，完善教学设计，加强教学管理，进一步实施普通高校思想政治理论课建设体系创新计划。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系，守牢校园各类思想文化阵地。对现行培养方案的课程进行科学分析，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为课堂讲授重要内容和学生考核关键知识点。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求，落实校领导和教学督导听课制度。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。

牵头责任单位：教务处、思想政治教学部（马克思主义学院）

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**2、着力加强科研育人。**优化学校科研管理制度，以科研管理育人、科研活动育人、科研评价育人为着力点，明确科研育人功能：把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成

果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。加强学术诚信体系建设，建立健全学术道德、学术规范、学术不端行为调查处理等相关制度，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，切实维护学术道德规范，保持对失信行为的高压态势，对学术不端行为实行零容忍。深化产教协同育人机制，完善教研一体、学研相济的科研育人机制，制定产学研合作协同育人计划，依托行业和科研院所，探索联合培养新模式，采用项目合作、共建研发平台等方式，打造科教创产融合发展联合体，充分发挥科研育人功能。学校及各二级学院定期在学生中开设有关科学精神、学术诚信、创新意识、团队协作等方面的专题讲座，提升师生科学精神和创新意识，切实增强科研育人实效。

牵头责任单位：科技产业处

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**3、扎实推动实践育人。**坚持理论教育与实践养成相结合，坚持全面覆盖、强化实践、分层培养、协同推进的工作理念，推进实践课程化、体系化、信息化，形成实践育人统筹推进工作格局：深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。加强创新创业教育，设立专门课程，健全课程体系，支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善支持机制，加大校内大学生创业园、紫藤花女子创客学院建设力度。推进创新创业品牌建设，强化创新能力培养，积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业训练计划项目、大学

生职业规划大赛等赛事，持续开展校内大学生职业规划大赛、大学生创业大赛等活动，建立创新竞赛、科普活动、学术论文、发明专利四位一体的培养平台。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。整合实践资源，拓展实践平台，依托博物馆、纪念馆、展览馆等历史文化资源、红色文化资源及爱国主义教育基地和国防教育基地、城市社区、农村乡镇、工矿企业、社会服务机构等，建立多种形式的实践教学基地。深入开展好大学生暑期“三下乡”、“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。

牵头责任单位：教务处、党委学生工作部、团委

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**4、深入推进文化育人。**注重以文化人、以文育人，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，引导师生坚定“四个自信”：推进优秀传统文化教育，围绕中华经典、传统节日、戏曲国粹等主题，组织开展“中华经典诵读”“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，走近大师、感受经典、陶冶情操、提高修养，推进高雅艺术、非物质文化、民族民间优秀文化走进校园、走近师生。加强革命文化教育，依托爱国主义教育基地，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动；

组织、编排、展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的文化作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育，弘扬社会主义先进文化。坚持以“典型引路”为抓手，广泛开展社会主义核心价值观教育，选树师生中践行社会主义核心价值观先进典型，推广展示社会主义核心价值观教育典型案例。大力繁荣校园文化，充分挖掘校史校风校训校歌的教育作用，弘扬“德才兼备，知行合一”的连职院精神，持续打造“五色教育”“精神文明活动月”“读者节”“周末论坛”等校园文化品牌，构建科学与艺术共融、创新与人文并存的育人文化氛围。广泛开展“我的中国梦”等主题活动，定期开展先进典型评选表彰和集中展示活动，让师生学有榜样、做有标杆，塑造向上向善的校园新风。深入推进文明校园创建，开展“美丽连职院”主题活动，建设美丽校园，筑牢师生共同精神家园。

牵头责任单位：党委宣传部

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**5、创新推动网络育人。**加强校园网络文化建设与管理，牢牢掌握网络阵地的领导权和主动权，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，守护好网络精神家园：大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，提升师生网络文明素养，传播主旋律、弘扬正能量。丰富网络内容供给，以“报”“网”“微”“端”

为重点，推进学校融媒体平台建设，积极运用官方微信公众号、微博、QQ 等新媒体载体，聚焦教学一线，把“镜头”面向师生，关注学生成人成才、教师成长发展；通过议题设置、回应热点、强化服务、引导舆论，营造清朗、健康和文明的网络文化；强化紧贴实际、具有特色的网络主流舆论阵地建设，坚持正确舆论导向，持续做好社会主义核心价值观网上宣传工作。强化网络安全维护，推进信息化建设，统筹校内外资源，提高建网用网管网能力，强化安全自查工作，优化信息发布审核制度，规范校园媒体管理，建立完善信息系统安全等级保护制度；加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式；建立预防、人防、联防、补防为一体的网络舆情管理机制，建强专职网管队伍，及时主动回应师生利益诉求和重大关切。

牵头责任单位：党委宣传部（网络信息中心）

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**6、大力促进心理育人。**加强人文关怀和心理疏导，深入实施育心、健心、暖心、护心工程，着力培育学生理性平和、向上向善的健康心态：坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障五位一体的心理健康教育工作格局，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。加大软硬件建设投入力度，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，规范

心理咨询工作室建设与管理，打造“1+X”心理服务模式，实现学生心理常识教育 100%普及，满足学生成长发展的各阶段心理需求。加强心理健康教育，扎实开展生命教育、感恩教育、适应教育、和谐教育，组织好心理社团文化节和“5•25”心理健康教育月，充分利用网络、广播、微信公众号等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高学生心理保健能力。加强心理咨询服务及危机预防干预，建立学校、学院、班级、宿舍四级预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，完善心理委员、心理信息员制度，培养“心灵向日葵”，强化心理社团组织作用，提升工作前瞻性、针对性。

牵头责任单位：党委学生工作部

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**7、切实加强管理育人。**把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境：完善管理育人制度体系，健全依法治校、管理育人制度体系，明确管理岗位育人的职责和要求，结合岗位聘任，明确岗位职责；深入挖掘岗位育人元素，注重行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、实验室管理等多层次、立交式的统筹推进。完善师德师风建设领导体制和工作机制，坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，重点从引、育、用、留四个层面加强队伍建设，努力建设坚持“四个相统一”的师资



队伍。完善校领导联系二级学院制度，深化二级学院负责人与学生联系交流常态化机制，形成领导干部进课堂、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座的有效机制。加强辅导员队伍建设，优化辅导员管理考核，健全辅导员培养培训机制，优化辅导员队伍的年龄、学历、能力等结构，进一步促进辅导员专业化、职业化发展，不断激发辅导员队伍活力。建立管理岗培训和育人督查机制，将育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评优评先条件；制定管理干部培训计划，提高各类管理干部育人能力，选树一批管理示范岗先进典型，充分发挥管理示范岗的带动引领作用，实现管理服务的育人功能。

牵头责任单位：党委组织部（人事处、教师工作部）

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**8、不断深化服务育人。**把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人：建立健全学校各单位服务育人协同联动机制，以生为本、优化流程，健全完善线上线下一体化、服务学生零距离的一站式服务平台，推进公共服务便捷化、高效化，不断提升学生满意度。在后勤保障服务中，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力；成立后勤事务学生助理团，让学生参与后勤管理服务与监督，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督。在图

书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重师生体验，提高馆藏利用率和服务效率；开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，积极开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，建设“智慧校园”综合信息系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的重要依据和标准。

牵头责任单位：党委学生工作部、后勤管理处（劳动服务公司）

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**9、全面推进资助育人。**加强资助育人顶层设计，进一步健全资助管理规范，打造全方位、多层次资助育人载体，创新资助育人活动形式，构建资助理念先进、资助渠道丰富、资助体系健全、资助对象精准、资助模式多维、资助成效显著的资助育人新格局：完善精准化资助管理工作体系，构建学校资助工作领导小组、学生资助管理中心、学院资助工作小组、年级资助工作小组、班级资助信息员五级资助育人体系。建立家庭经济困难学生档案，精准认定家庭经济困难学生，采用假期家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，实施动态管理。坚持资助

育人导向，在国家奖学金评选发放环节，以学生素质评价为依据，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现；在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识；在国家助学贷款办理环节，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。全力提升服务水平，建设“咨询无忧”服务平台，提供困难新生“绿色通道”，及时对家庭突发变故和受灾学生发放补助。

牵头责任单位：党委学生工作部

具体责任单位：各二级学院、相关部门

**10、积极优化组织育人。**发挥各级党组织的思想引领与育人保障功能，发挥群团组织联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿于各项工作和活动中，促进师生全面发展：不断加强组织建设，完善党建工作评估机制，全面推进党组织书记抓基层党建述职评议制度，夯实党建育人功能。大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部书记。创建示范性网上党建园地，构建“X+”大党建体系，大力打造“课程+”“团队+”“实践+”等育人模式，探索打造一批党建精品项目、精品工程，促进党建、思政与育人体系的深度融合，助力学生成长成才。发挥群团组织育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体

与形式，支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，培养选树一批典型学生代表和优秀学生干部。

牵头责任单位：党委组织部、团委

具体责任单位：各二级学院、相关部门

#### **四、工作保障**

**1. 加强组织领导。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党对高校思想政治工作的领导，建立党委统一领导、部门分工负责、全员共同参与、保障协同有力的责任体系。将思想政治工作贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学各个环节，健全机制、落实责任，形成一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局。

**2. 完善制度保障。**结合学校实际，研究出台“十大育人”系列制度文件，将“三全育人”工作进一步规范化、制度化。各二级单位要围绕任务分工，制定具体措施，细化实施路径和工作任务，列出责任清单，明确时间进度，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的时代重任。

**3. 强化队伍建设。**进一步完善教职工评聘和考核机制，坚持把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教职工考核评价、职称评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人作用发挥作为首要指标，引导全校教职工积极融入“三全育人”工作，切实提高“三全育人”工作实效。

**4. 加强监督考核。**将“三全育人”综合改革相关工作列入年度综合目标考核，将成功案例、典型经验和学生满意度作为重要考核指标，定期对“十大育人”建设，示范学院、示范专业、示范团队、示范管理服务岗建设的工作进度和完成情况进行检查，并作为学校党委对各党总支、直属党支部党建工作目标考核的重要内容。