

智能化校园建设的实践

师创教育软件研究院（常州）有限公司





目录

contents

01

智能化校园的建设背景

02

智能化校园的建设目标

03

智能化校园的建设内容

01

智能化校园的建设背景

国家战略宏观层面

信息化具有全域赋能作用

信息化是现代化的战略引擎



信息化具有全域的渗透性、交织性和融合性特征,正在对社会生产生活的方方面面进行全域赋能



信息化是现代化的驱动器

- 信息技术快速发展, 技术不断取得新突破
- 推动各领域各行业业态重塑和格局调整
- 推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革



发挥信息化的全域赋能作用

- 具有全域的渗透性、交织性和融合性特征
- 全域赋能体现在宏观、中观、微观各个层面



积极应对信息化带来的新挑战

- 机遇与挑战并存
- 巨量网民给国家治理带来新挑战

教育强国的需要



习近平总书记关于建设教育强国的重要论述

着力深化教育体制机制改革，加快教育治理体系和治理能力现代化。加快推进教育治理体系和治理能力现代化，形成有利于教育科学发展的体制机制。



中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》

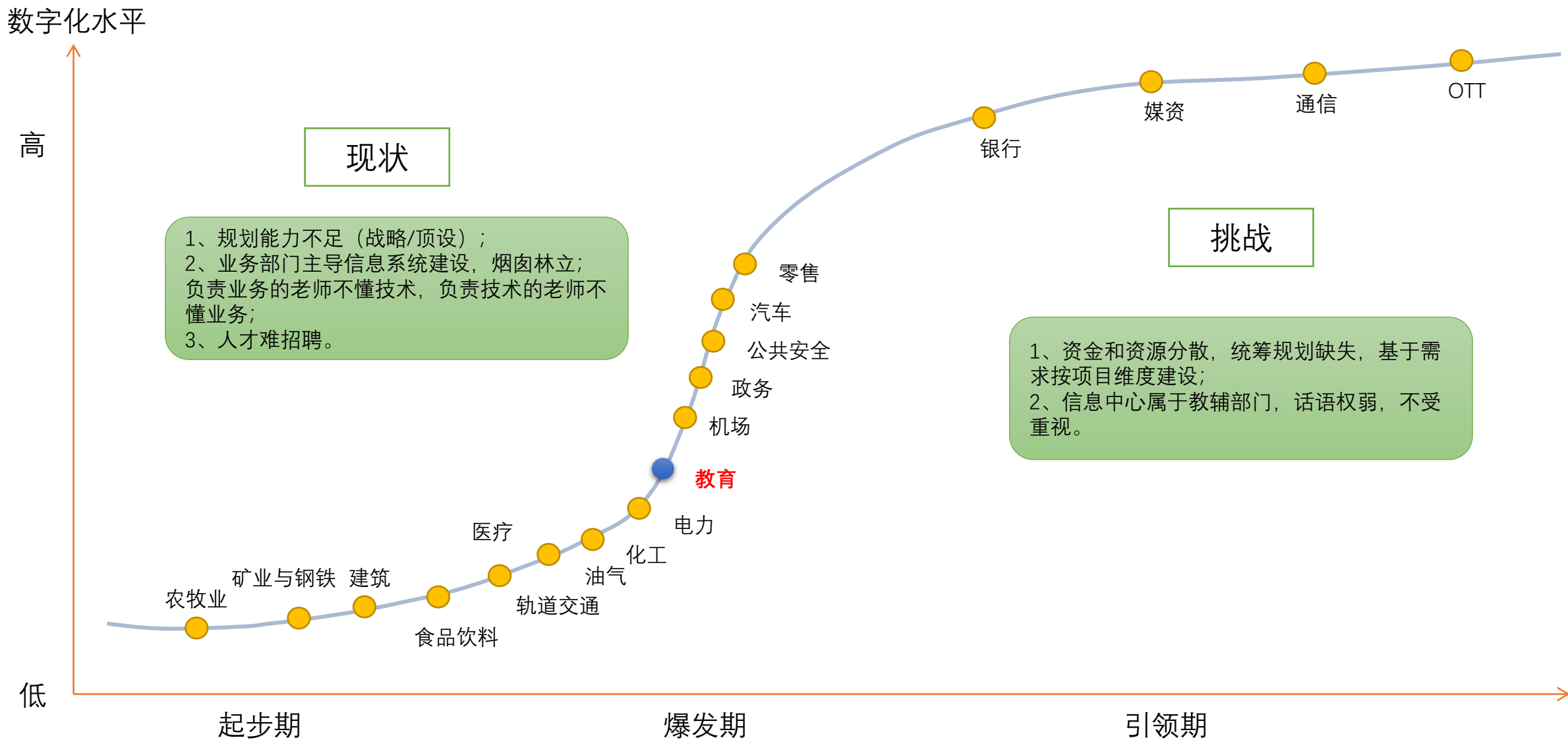
加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策。



教育部信息化2.0行动计划

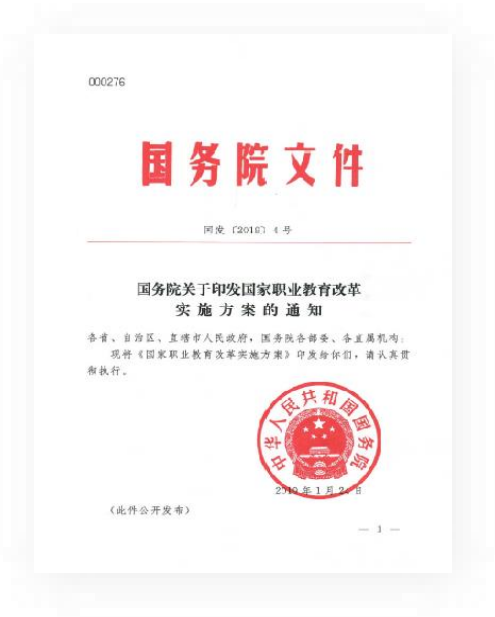
以教育信息化全面推动教育现代化，全面提升教育品质，构建新时代教育的新生态，构建信息化条件下的人才培养模式，发展基于互联网的教育服务模式，探索信息时代教育治理模式。

教育信息化的现状不容乐观



职业教育现代化的需要

国家职业教育改革实施方案



职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）



没有职业教育现代化就没有教育现代化

1+X证书试点

学分银行

全面的产教融合

校企合作

落实《职业院校数字校园规范》，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案。联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设**一体化智能化教学、管理与服务平台**。推动信息技术和智能技术深度融合学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。

职业院校自身内涵式高质量发展的需要



学校内涵建设

- 人才培养的质量
- 社会服务的能力
- 产教融合的深度
- 学校管理走向治理



标志性成果

- 双高建设方向引领
- 江苏省办学质量综合考核
- 区域、行业办学话语权



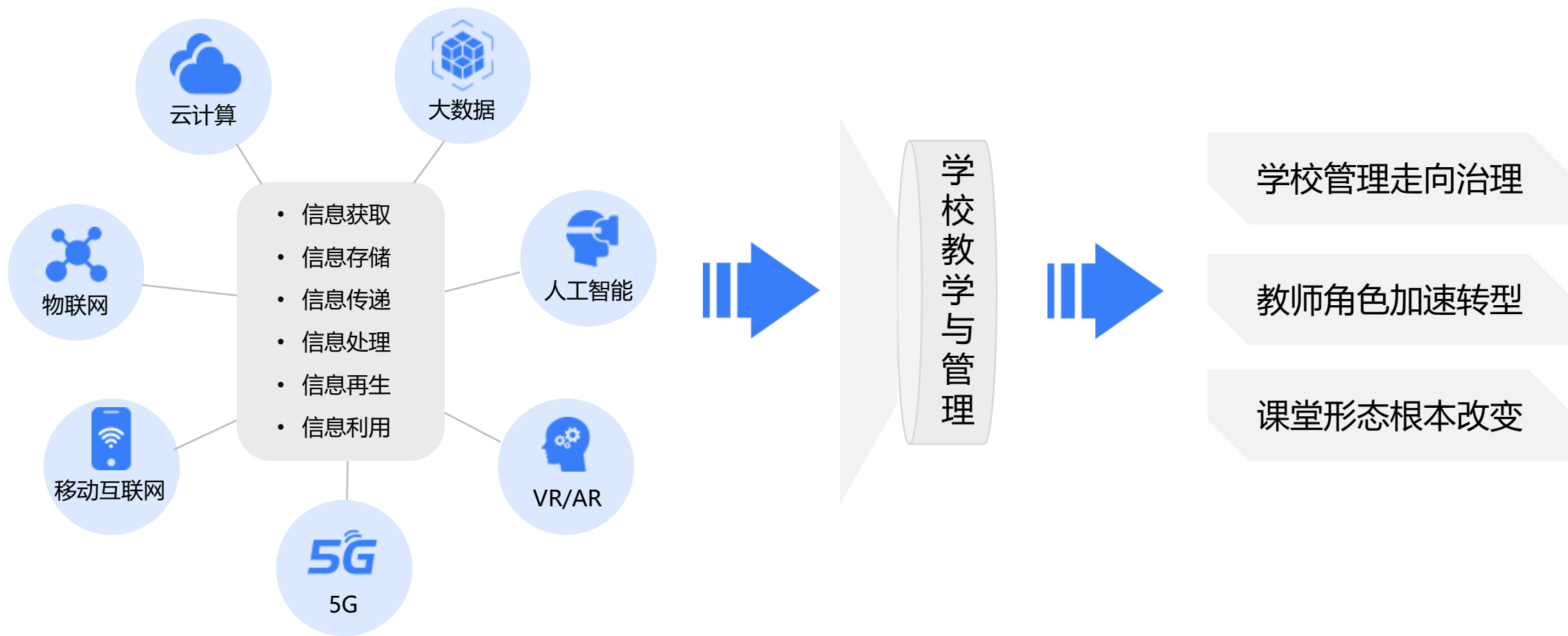
社会满意度

- 学生
- 家长
- 政府

02

智能化校园的建设目标

信息技术与教育教学的深度融合



■ 教育管理信息化主要目标

以信息化支撑教育治理体系和治理能力现代化

教育决策

由经验驱动向数据驱动
转变

教育管理

由单向管理向协同治理
转变

教育服务

由被动响应向主动服务
转变

管理服务信息化的工作内容



业务管理与服务平台

满足业务部门需求
不同部门数据共享

一网通办平台

科学的流程设计
灵活的需求变更
便捷的用户体验



数据中心构建与运维

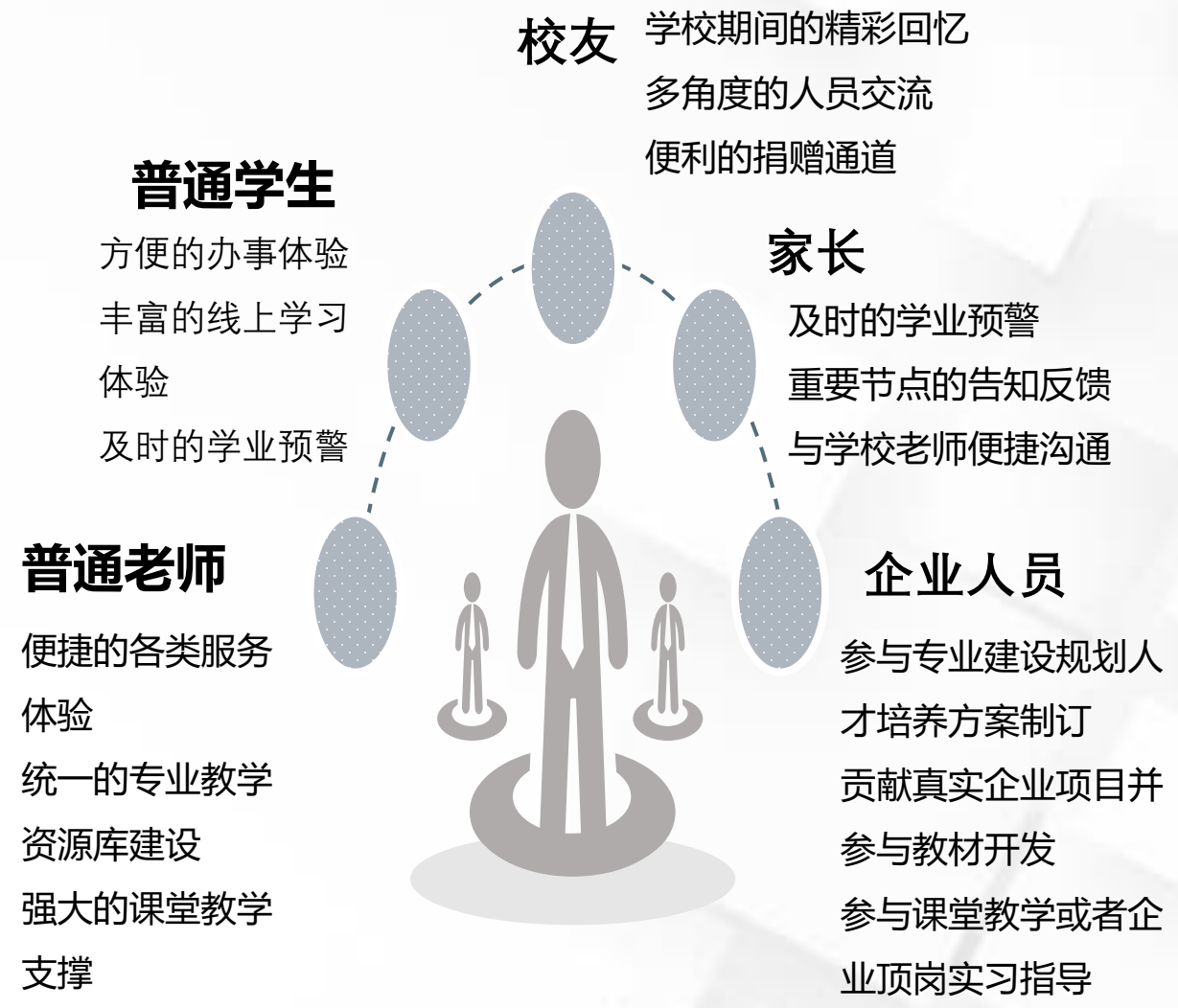
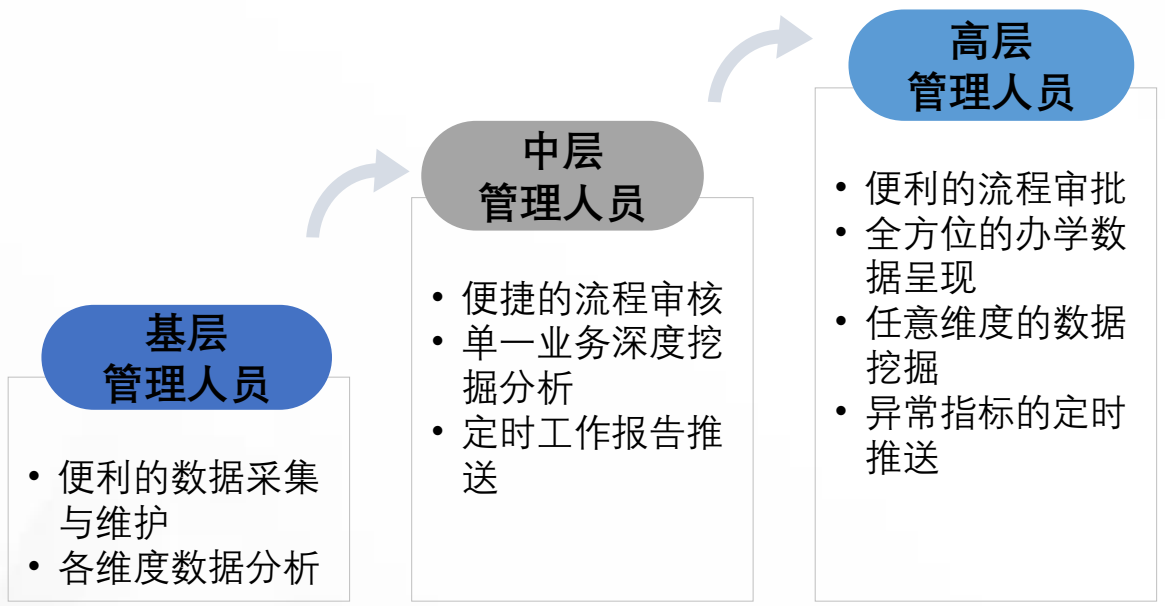
统一的数据标准
规范的数据治理
可追溯的操作日志

数据深度分析与智能化呈现

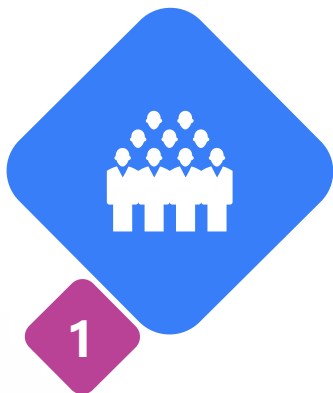
满足不同层次管理需求视
角的分析维度
支持带有预测功能的分析
模型
智能的异常数据数据推送



服务好六类角色



达到5A标准



1

Anyone

-  管理者
-  普通教师
-  在校学生
-  校友
-  家长
-  合作企业



2

Anytime

-  7*24h



3

Anywhere

-  校内
-  校外
-  省内
-  省外
-  境内
-  境外



4

Anyway

-  平板
-  手机
-  电脑
-  钉钉
-  微信
-  企业微信



5

Anything

-  流程通办
-  查询统计
-  业务办理
- ...

03

智能化校园的建设内容

高职院校工作运行示意图

保障



信息沟通

知识沉淀

会议会务

行政值班

任务协同

八大平台

1

专业建设管理平台

2

学生教育管理平台

3

教师成长服务平台

4

产教融合服务平台

5

质量保证监测平台

6

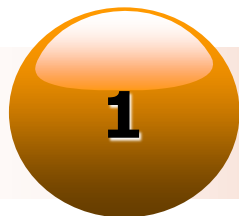
行政协同服务平台

7

党建与廉政监督平台

8

大数据智能分析平台



专业建设管理平台

信息化平台建设



教学标准



教学运行

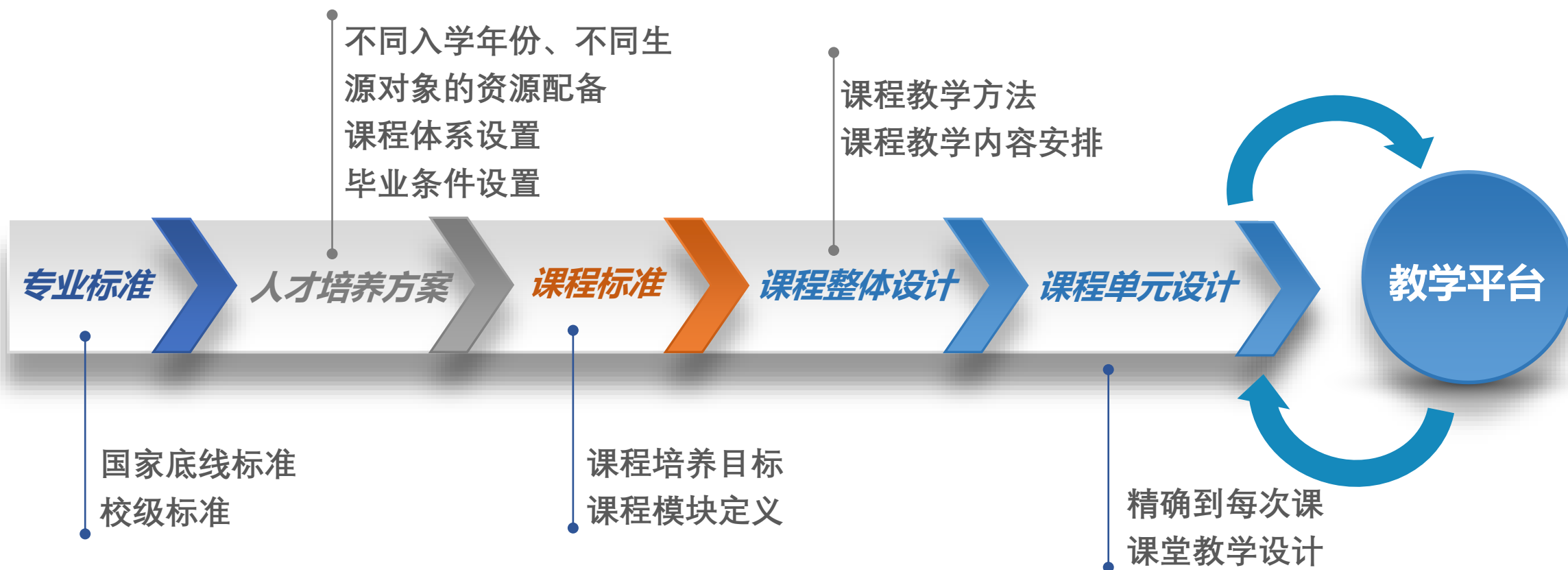


教学实施



诊改运行

标准链：教学标准



专业标准

- 01 基本信息
- 01 职业面向
- 01 培养目标
- 01 培养规格
- 01 课程设置
- 01 基本条件
- 01 质量保证

培养规格

课程设置

课程内容

专业核心课程

学时安排

质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2

专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高分子材料加工技术、企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3

专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域内具有一定的专业影响力。

4

兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

6

高分子材料加工技术

高分子材料分析与测试

专业核心课程选修课(教务测试)

塑料性能测试的方法、相关测试标准；塑料测试试样制备及预处理；塑料测试结果显示及测试数据处理；塑料测试的基本原理及影响测试结果的主要因素；塑料分析测试仪器的结构与原理及使用等

3. 具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。

4. 具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。

5. 具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。

6. 具有高分子材料加工工艺流程分析及调试能力。

7. 具有高分子材料及产品性能测试的能力。

8. 具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。

技术

专业标准（以常州工业职业技术学院为例）

专业标准

基本信息																																																																																																																																																																						
课程定位																																																																																																																																																																						
团队成员																																																																																																																																																																						
课程设置	课程设置 <table><tr><th>总体目标</th><th>具体目标树</th><th>教学指标点</th><th>项目模块名称</th><th>教学安排</th></tr><tr><td colspan="5">▼ 顶岗实习（或创业实践）</td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.能在轨道交通工程项目的实施中综合考虑经济、安全、环境、健康等因素； 2.能对工程项目实施工程中安全、环境等因素存在的问题提出预警方案； 3.能综合考虑项...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准 则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.能够掌握相关的数理分析的方法，培养缜密的逻辑思维； 2.能初步应用轨道交力学与结构知识，分析、解决生活和轨道交通施工中的简单力学问题； 3.能独立操作...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>熟悉必需的测量学知识，掌握轨道交通勘测、施工放样方法。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有基本的工程勘察与路桥设计能力，能够参与完成路线外业勘测、路线内业设计、路基路面设计和桥梁设计等工作。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.能用普通话交流，口头表达能力强； 2.能在不同的场合表达自己观点，展示自我； 3.能用专业、规范的文字编制施工方案； 4.能规范书写专业文书或技术资料。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.会进行计算机网络基本操作和使用，运用现代网络技术进行专业检索； 2.能熟练运用计算机OFFICE软件进行文本编辑； 3.能利用计算机进行信息获取、整理、加工等...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.能掌握基本的创新方法，能运用创新的方法解决生活和专业中的实际问题； 2.能通过创业课程的学习，提高创新的意识和创业的素质； 3.能善于发现工程项目中存在...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>掌握必要的土木工程材料性质、试验检测原理和方法，熟悉原材料试验和质量评价方法。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有初步的工程概预算与招投标能力，能够参与编制施工组织设计、施工图预算 文件、编制报价文件和编制投标文件等工作。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有基本的材料试验与检测能力，能够独立完成集料、钢筋、水泥、沥青等原材料质量检测工作，参与水泥混凝土、沥青混合料和无机结合稳定材料配合比设计工作。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.具备施工各方沟通和协调能力； 2.能够协调好工程实施中的技术问题的能力； 3.能具备在突发事件下处理问题的心理和技术能力； 4.具有强烈的安全意识和责任意识...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>熟悉轨道交通工程技术相关国家标准和行业规范。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有基本的轨道交通工程施工与组织能力，能够识读施工图，核算工程量，独立完成施工放样、工程内业资料填写工作，参与编制施工组织设计、工程计量和施工组织工作。...</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>▼ 毕业要求指标点</td><td>1.能主动接受和传承劳模精神、工匠精神； 2.能主动参加劳动实践和专业实践； 3.能践行社会主义核心价值观，养成专注敬业、追求卓越的品质；</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>知识</td><td>掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>素质</td><td>坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会 主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能力</td><td>具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	总体目标	具体目标树	教学指标点	项目模块名称	教学安排	▼ 顶岗实习（或创业实践）					▼ 毕业要求指标点	1.能在轨道交通工程项目的实施中综合考虑经济、安全、环境、健康等因素； 2.能对工程项目实施工程中安全、环境等因素存在的问题提出预警方案； 3.能综合考虑项...				知识	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。				素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准 则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。				能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。				▼ 毕业要求指标点	1.能够掌握相关的数理分析的方法，培养缜密的逻辑思维； 2.能初步应用轨道交力学与结构知识，分析、解决生活和轨道交通施工中的简单力学问题； 3.能独立操作...				知识	熟悉必需的测量学知识，掌握轨道交通勘测、施工放样方法。				知识	掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。				素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。				能力	具有基本的工程勘察与路桥设计能力，能够参与完成路线外业勘测、路线内业设计、路基路面设计和桥梁设计等工作。				▼ 毕业要求指标点	1.能用普通话交流，口头表达能力强； 2.能在不同的场合表达自己观点，展示自我； 3.能用专业、规范的文字编制施工方案； 4.能规范书写专业文书或技术资料。				知识	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。				素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。				能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。				▼ 毕业要求指标点	1.会进行计算机网络基本操作和使用，运用现代网络技术进行专业检索； 2.能熟练运用计算机OFFICE软件进行文本编辑； 3.能利用计算机进行信息获取、整理、加工等...				知识	熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法。				知识	掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。				素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。				能力	具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。				▼ 毕业要求指标点	1.能掌握基本的创新方法，能运用创新的方法解决生活和专业中的实际问题； 2.能通过创业课程的学习，提高创新的意识和创业的素质； 3.能善于发现工程项目中存在...				知识	掌握必要的土木工程材料性质、试验检测原理和方法，熟悉原材料试验和质量评价方法。				素质	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。				能力	具有初步的工程概预算与招投标能力，能够参与编制施工组织设计、施工图预算 文件、编制报价文件和编制投标文件等工作。				能力	具有基本的材料试验与检测能力，能够独立完成集料、钢筋、水泥、沥青等原材料质量检测工作，参与水泥混凝土、沥青混合料和无机结合稳定材料配合比设计工作。				▼ 毕业要求指标点	1.具备施工各方沟通和协调能力； 2.能够协调好工程实施中的技术问题的能力； 3.能具备在突发事件下处理问题的心理和技术能力； 4.具有强烈的安全意识和责任意识...				知识	熟悉轨道交通工程技术相关国家标准和行业规范。				素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。				能力	具有基本的轨道交通工程施工与组织能力，能够识读施工图，核算工程量，独立完成施工放样、工程内业资料填写工作，参与编制施工组织设计、工程计量和施工组织工作。...				▼ 毕业要求指标点	1.能主动接受和传承劳模精神、工匠精神； 2.能主动参加劳动实践和专业实践； 3.能践行社会主义核心价值观，养成专注敬业、追求卓越的品质；				知识	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。				素质	坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会 主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。				能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。			
总体目标	具体目标树	教学指标点	项目模块名称	教学安排																																																																																																																																																																		
▼ 顶岗实习（或创业实践）																																																																																																																																																																						
▼ 毕业要求指标点	1.能在轨道交通工程项目的实施中综合考虑经济、安全、环境、健康等因素； 2.能对工程项目实施工程中安全、环境等因素存在的问题提出预警方案； 3.能综合考虑项...																																																																																																																																																																					
知识	熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。																																																																																																																																																																					
素质	崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准 则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。																																																																																																																																																																					
能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.能够掌握相关的数理分析的方法，培养缜密的逻辑思维； 2.能初步应用轨道交力学与结构知识，分析、解决生活和轨道交通施工中的简单力学问题； 3.能独立操作...																																																																																																																																																																					
知识	熟悉必需的测量学知识，掌握轨道交通勘测、施工放样方法。																																																																																																																																																																					
知识	掌握桥涵、隧道的结构形式、设计原理，熟悉简单的桥梁设计计算方法。																																																																																																																																																																					
素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。																																																																																																																																																																					
能力	具有基本的工程勘察与路桥设计能力，能够参与完成路线外业勘测、路线内业设计、路基路面设计和桥梁设计等工作。																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.能用普通话交流，口头表达能力强； 2.能在不同的场合表达自己观点，展示自我； 3.能用专业、规范的文字编制施工方案； 4.能规范书写专业文书或技术资料。																																																																																																																																																																					
知识	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。																																																																																																																																																																					
素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。																																																																																																																																																																					
能力	具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.会进行计算机网络基本操作和使用，运用现代网络技术进行专业检索； 2.能熟练运用计算机OFFICE软件进行文本编辑； 3.能利用计算机进行信息获取、整理、加工等...																																																																																																																																																																					
知识	熟悉必需的画法几何、工程制图知识，掌握识读和审核工程施工图纸的方法。																																																																																																																																																																					
知识	掌握必要的高等数学知识，熟悉基本的数学分析计算方法。																																																																																																																																																																					
素质	具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。																																																																																																																																																																					
能力	具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能够利用计算机信息处理软件收集、整理、分析工程技术问题。																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.能掌握基本的创新方法，能运用创新的方法解决生活和专业中的实际问题； 2.能通过创业课程的学习，提高创新的意识和创业的素质； 3.能善于发现工程项目中存在...																																																																																																																																																																					
知识	掌握必要的土木工程材料性质、试验检测原理和方法，熟悉原材料试验和质量评价方法。																																																																																																																																																																					
素质	勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。																																																																																																																																																																					
能力	具有初步的工程概预算与招投标能力，能够参与编制施工组织设计、施工图预算 文件、编制报价文件和编制投标文件等工作。																																																																																																																																																																					
能力	具有基本的材料试验与检测能力，能够独立完成集料、钢筋、水泥、沥青等原材料质量检测工作，参与水泥混凝土、沥青混合料和无机结合稳定材料配合比设计工作。																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.具备施工各方沟通和协调能力； 2.能够协调好工程实施中的技术问题的能力； 3.能具备在突发事件下处理问题的心理和技术能力； 4.具有强烈的安全意识和责任意识...																																																																																																																																																																					
知识	熟悉轨道交通工程技术相关国家标准和行业规范。																																																																																																																																																																					
素质	具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。																																																																																																																																																																					
能力	具有基本的轨道交通工程施工与组织能力，能够识读施工图，核算工程量，独立完成施工放样、工程内业资料填写工作，参与编制施工组织设计、工程计量和施工组织工作。...																																																																																																																																																																					
▼ 毕业要求指标点	1.能主动接受和传承劳模精神、工匠精神； 2.能主动参加劳动实践和专业实践； 3.能践行社会主义核心价值观，养成专注敬业、追求卓越的品质；																																																																																																																																																																					
知识	掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。																																																																																																																																																																					
素质	坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会 主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。																																																																																																																																																																					
能力	具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。																																																																																																																																																																					
考核方式																																																																																																																																																																						
实施要求																																																																																																																																																																						
教材																																																																																																																																																																						
审核																																																																																																																																																																						

人才培养方案（以扬州工业职业技术学院为例）

人才培养方案

三

教学标准（新） / 人才培养方案（新） / 人才培养方案（全校）

首页应用中心待办消息

基本信息

团队成员

职业面向

培养目标

毕业要求

课程设置

课程安排

毕业条件

基本条件

其他

审核意见

课程进程总体安排

教学进程表

课程关系图

毕业要求指标点-课程

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式		学时数			课程教学周数与学时（周课时）						课程学分	教学单位		
			考试	考查	总时数	理论	实践	一学年		二学年		三学年					
								一	二	三	四	五	六				
								2	1	1	0	1	0				
公共基础课	01	Web前端开发（1）	√		58	50	8	2						3.5	智能装备与信息工程学院		
小计					58	50	8	2	0	0	0	0	0	3.5			
专业课	04	Web后台开发（php+MySQL）	√		40	20	20	2						2.5	智能装备与信息工程学院		
	06	程序设计基础		√	28	22	6					8		2	智能装备与信息工程学院		
小计					68	42	26	2	0	0	0	8	0	4.5			
专业限选课	11	Vue应用程序开发		√	70	20	50			6				4.5	智能装备与信息工程学院		
小计					70	20	50	0	0	6	0	0	0	4.5			
实践课	10	计算机系统配置与维护		√	42	40	2		5					8	智能装备与信息工程学院		
小计					42	40	2	0	5	0	0	0	0	8			
合计					238	152	86	4	5	6	0	8	0	20.5			

毕业条件

学分条件设置

课程成绩条件设置

证书条件设置

课程标准（以扬州工业职业技术学院为例）

课程标准

基本信息

课程定位

团队成员

课程设置

考核方式

实施要求

教材

审核

课程定位

工作岗位	岗位能力
工程造价事务所、咨询公司、建筑安装企业、房地产企业从事造价管理和其他技术管理工作	以实际的工程造价项目为前提，以培养学生工程预、决算的实际操作能力为目的，以工程造价软件为工具，紧密结合计价表和相关的造价文件，力求培养学生对实际建筑工程造价的管理和应变能力。

团队成员

校内

校外

序号	姓名	学历/学位	职称	部门
1		硕士研究生/工学硕士学位	副教授	建工学院
2		硕士研究生/工学硕士学位	副教授	建工学院

课程设置

总体目标

具体目标树

教学指标点

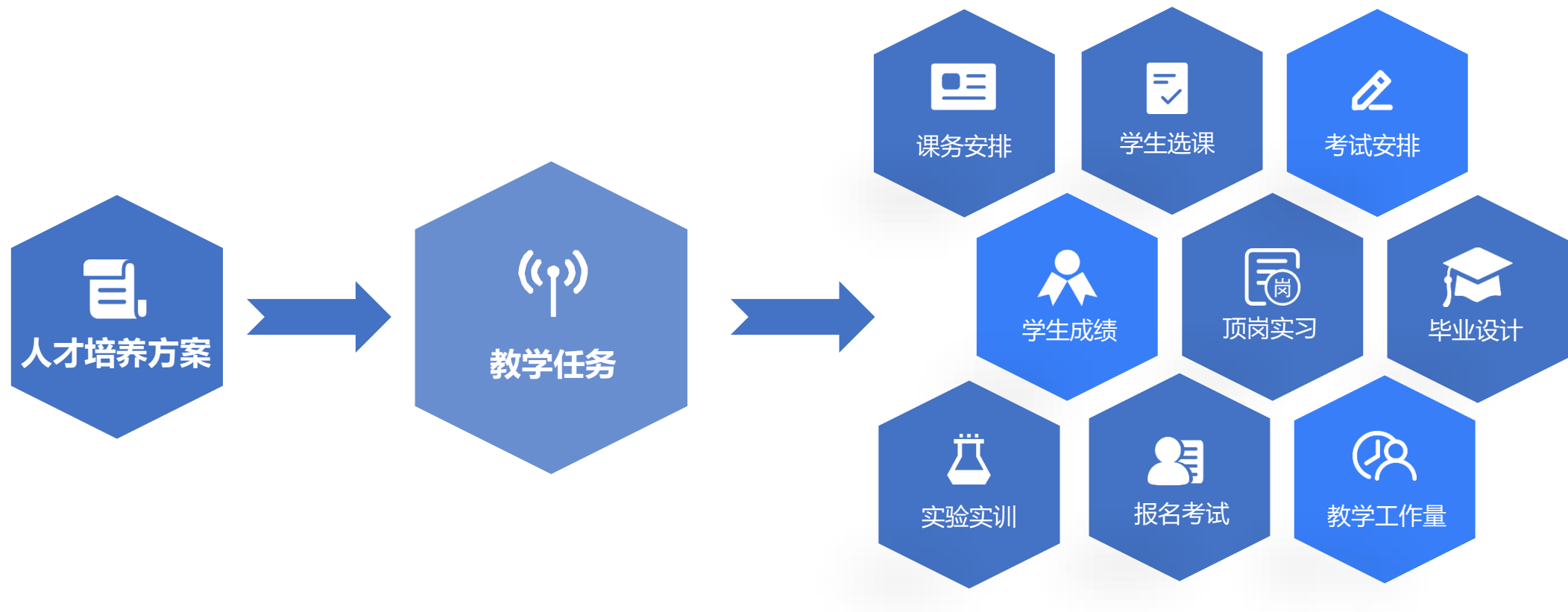
项目模块名称

教学安排

1. 通过毕业实习和毕业设计，学生在实习实践的过程中，学习和理解所学的各科知识，培养学生综合运用理论知识和专业技能的能力，学会分析和解决在工程招标投标、建设工程概算、预算和决算中的实际问题，并熟悉其工作程序和方法；为今后走上工作岗位打下坚实的基础。

2. 学生在教师的指导下，根据毕业设计指导书的要求，综合运用所学的知识，独立地完成资料的搜集整理，工程量的计算，计价规范和计价表的应用，掌握工程量清单计价法编制预算、技术经济分析和工程概预算决算基本方法；参加并通过毕业答辩。

教学运行



教学运行-智能排课

排课

课程名称		状态	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	第6周	第7周	第8周	第9周	第10周	第11周	第12周	第13周	第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	第20周
卖场营销 / 19级市场营销班	● 已排课	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0
消费者心理学 / 19级市场营销班	● 已排课	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
物流基础 / 19级市场营销班	● 已排课	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
应用文写作 / 19级市场营销班	● 已排课	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0

共 0 条 10条/页 < 1 > 前往 1

教学任务详情

课程名称： 哲学与人生

主讲教师：

课程性质：必修

考核方式：考查

授课人数: 38

排课方式：普通排课

总学时数： 32

授课班级: 19级市场营销班

周学时： 2

周排课次数: 1

课次组合：一次两节

[illegible]

教学运行-顶岗实习

顶岗实习

三

职教应用 / 顶岗实习 / 顶岗实习应用

首页应用中心待办消息师创研究院 (admin)

实习单位信息

校内指导教师：师创研究院实习单位：新市电子有限公司岗位：工程师企业指导教师：王军

教师个人

考勤

出勤共20次

2021年3月

上个月今天下个月

一	二	三	四	五	六	日
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

日记

日记共15次

2021年3月

上个月今天下个月

一	二	三	四	五	六	日
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

周记

周记共6次

2021年3月

上个月今天下个月

一	二	三	四	五	六	日
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

巡查

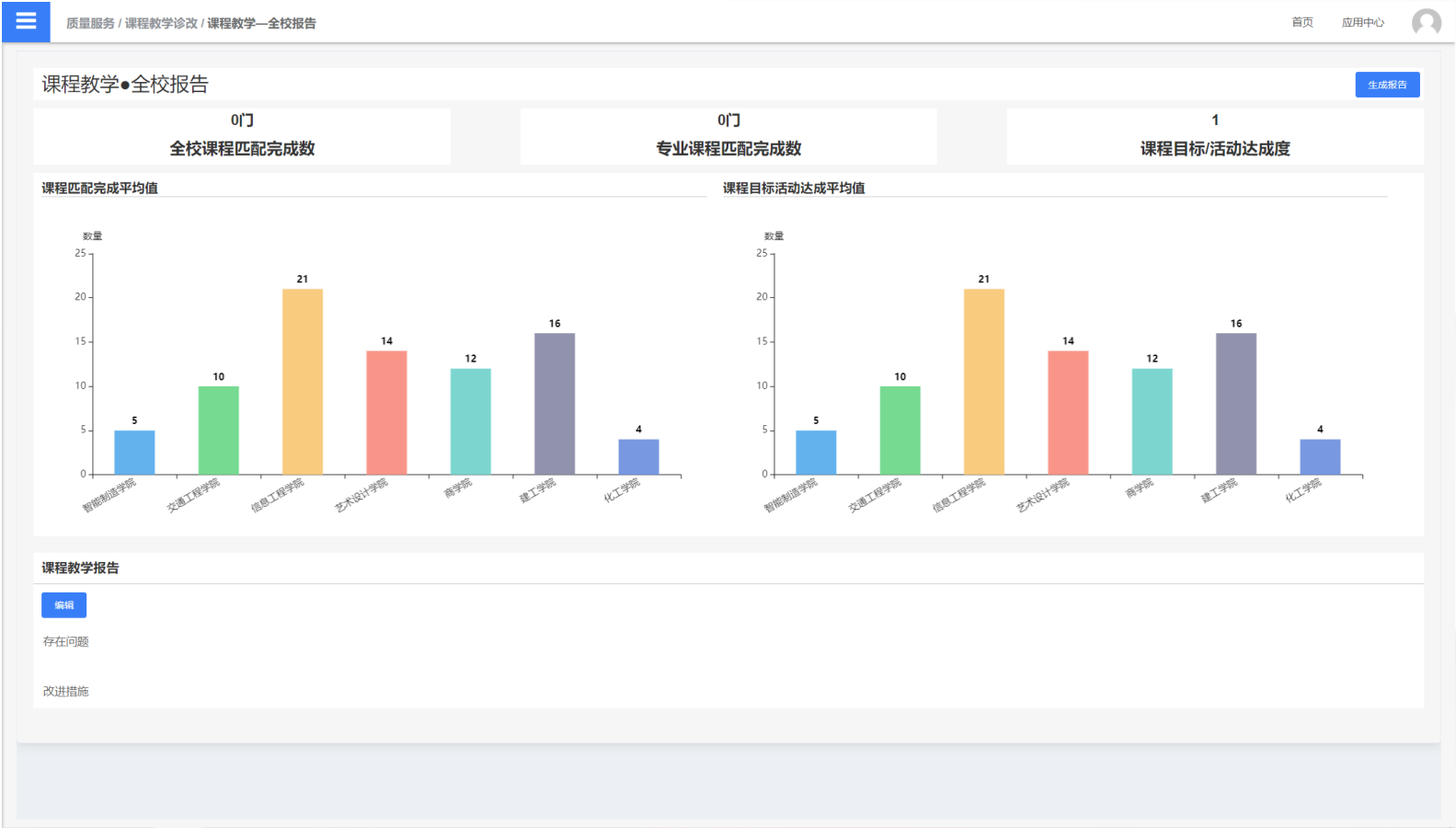
巡查共1次

2021年3月

上个月今天下个月

一	二	三	四	五	六	日
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

教学实施



诊改运行-随堂听评课

我要听课

已听课程

形势与政策

教师姓名: 师创研究院

授课班级: 1401

2021-04-20(星期二)【第九节-第十节】

毛泽东思想和中国特色社会主义理...

教师姓名: 管理员

授课班级: 5201

2021-04-20(星期二)【第七节-第八节】

已加载全部

课程名称	形势与政策
教师姓名	师创研究院
教学班级	基础教学部
上课地点	1401
上课时间	2021-04-20
开始节次	第九节
结束节次	第十节

评课

未评价 >

内容丰富多彩，课堂氛围十分活跃，很好！

图片

提交

督导听评课（实践课）

1.基本素质（具备教学基本技能和教师职业道德；仪表举止得当；思路清晰，表述流畅；从容自然，心理素质好；实操动作规范；能熟练使用信息化教学手段。）

请选择

2.教学准备（授课计划、备课笔记完备；认真做好考勤记录；设备、材料及场地准备充分；卫生状况良好。）

请选择

3.教学内容（符合教学目标要求，切合学生实际；实训内容正确，容量适中，能够将行业的新技术、新工艺和劳动意识、双创理念、工匠精神等纳入教学内容，重点和难点突出。）

请选择

4.教学设计（实训主题准确，实训环节完整，注重结合学生兴趣，启发学生

诊改运行-阶段性评教评学（以江苏农林职业技术学院为例）

学期：

2020至2021学年第1学期

评教类型：

督导评教

查询

重置

评价人主部门

评价人部门

被评价人教研室主部门维度

被评价人教研室维度

评价人用户

主部门名称	应评问卷量	已评问卷量	完成率(%)
学生工作处（党委学生工作部、人武部、招生就业处）	268	268	100.00%
国际教育学院（国际交流合作中心）	15	15	100.00%
风景园林学院	957	957	100.00%
农学园艺学院	993	993	100.00%
畜牧兽医学院	405	404	99.75%
茶与食品科技学院	401	401	100.00%
经济与人文学院	491	491	100.00%
信息工程学院	462	462	100.00%
机电工程学院	271	271	100.00%
马克思主义学院（思政部、素质教育中心、体育部）	505	505	100.00%
合计	4768	4767	

诊改运行-专业发展（以扬州工业职业技术学院为例）

专业诊改报告•全校

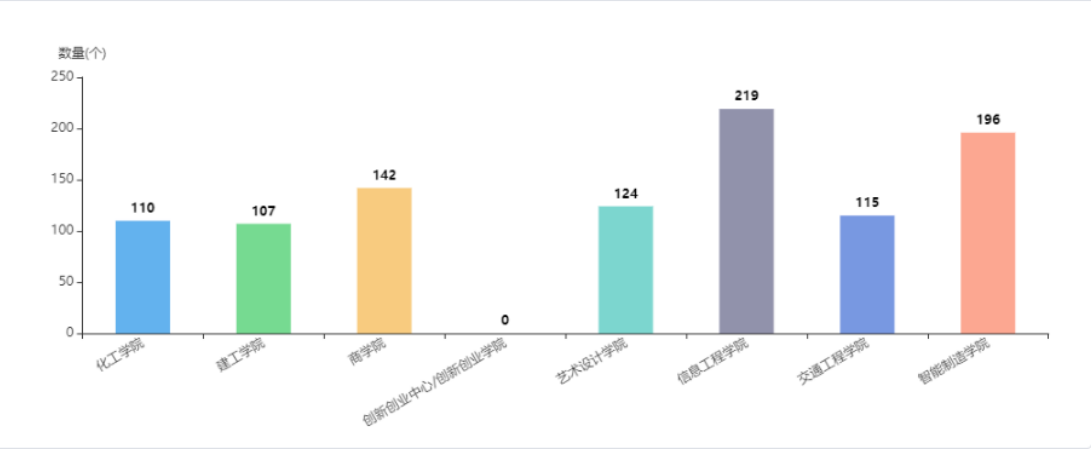
生成报告 时间 (年) 2021

78%
专业规划目标平均达成率

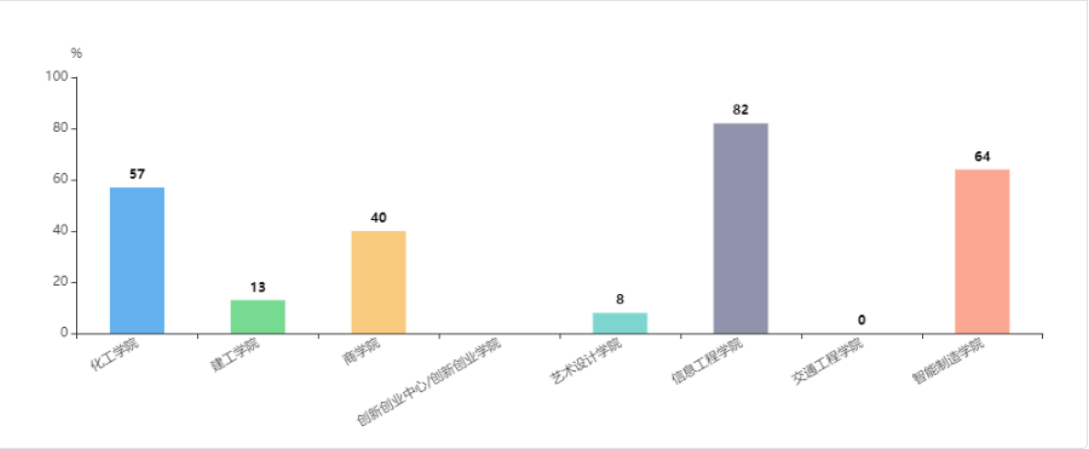
0个
专业规划目标数量

0条
专业改进设施

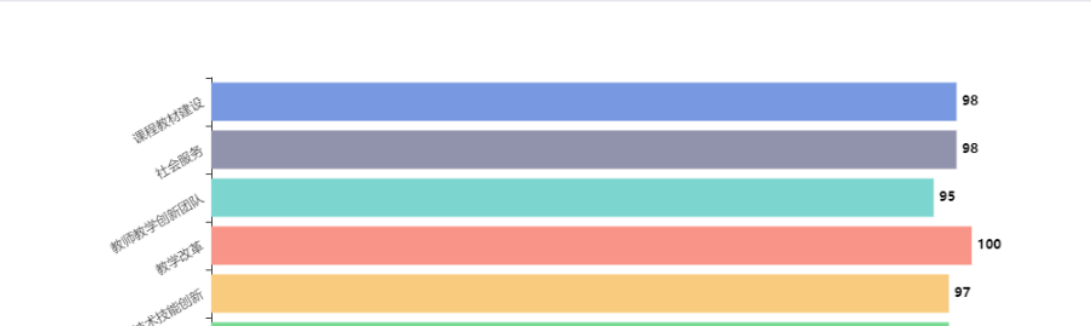
专业规划目标数量对比：二级学院间对比



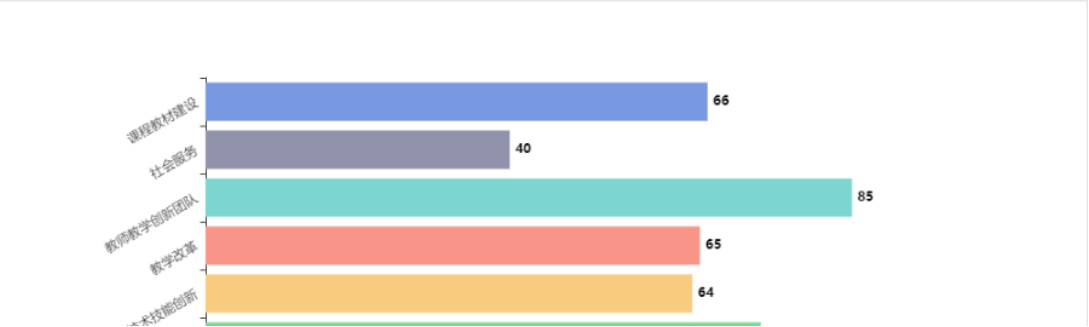
专业规划目标达成度对比：二级学院间对比



高规格规划目标分类占比



高规格规划目标达成率分类占比



诊改运行-课程发展（以扬州工业职业技术学院为例）

规划预警统计

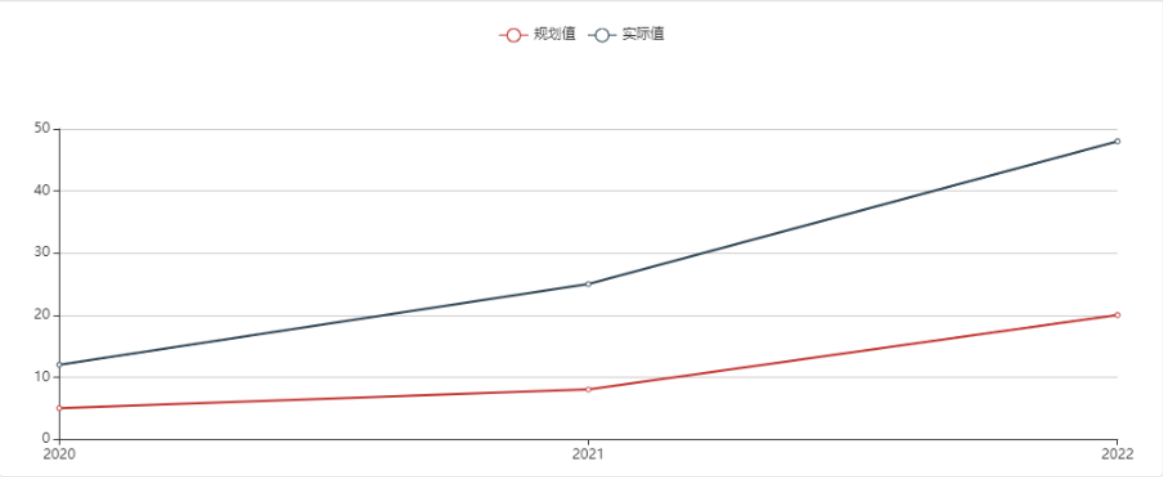
请选择具体指标

类别	规划指标项	达成百分比	状态
个人发展	学历晋升	1	已达成
个人发展	技能培训	5	已达成

个人规划达成度雷达分析



三年规划趋势

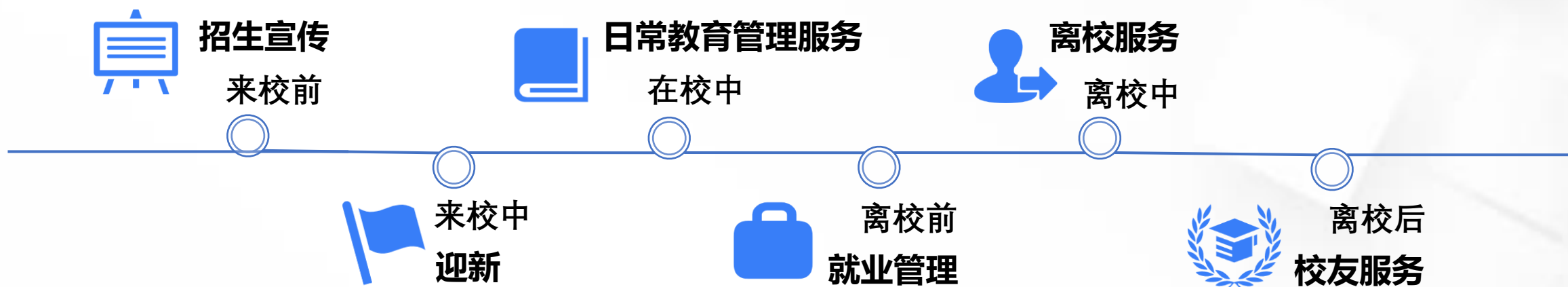


三年达成率趋势

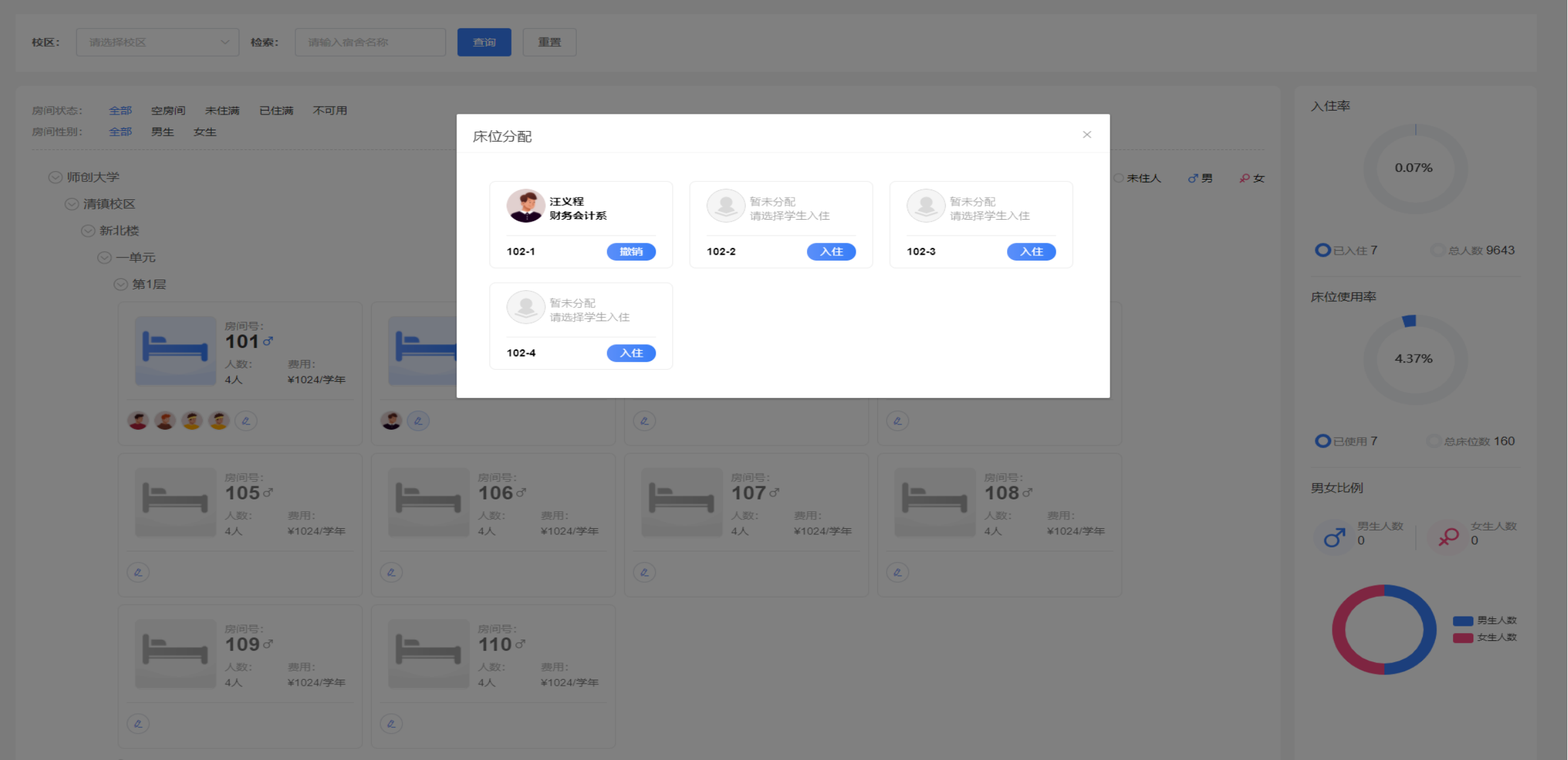


2

学生教育管理平台



学生公寓管理



入住率

0.07%

已入住 7

总人数 9643

床位使用率

4.37%

已使用 7

总床位数 160

男女比例

男生人数 0

女生人数 0

男生人数

女生人数

学生心理健康服务

1

预警总人数

1

预警预警数

1

重复预警人数

日期

请选择日期

检索

请输入学号或姓名

查询

重置

学号	姓名	班级	日期	问题类型	操作
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看

共 5 条

10条/页

< 1 >

前往 1 页

1

预警总人数

1

预警预警数

1

重复预警人数

日期

请选择日期

检索

请输入学号或姓名

查询

重置

学号	姓名	班级	日期	问题类型	操作
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看
130125200312052036	谢承基	18春机电2	2020-09-29 18:45:10		查看

共 5 条

10条/页

< 1 >

前往 1 页

查看预警

姓名: 谢承基 (130125200312052036) 学院: 统计与信息系 班级: 18春机电2

申报时间: 2020-09-29 问题类型: () 联系家长: 已联系

联系内容: 学业挂科

问题描述: 挂科太多

帮扶措施: 老师辅导

学生奖勤助贷补

批次名称:

2021年第一学期

学年:

请选择评定学年

等级:

请选择奖学金等级

检索:

请输入学号或姓名

查询

重置

审核通过

审核驳回

审核重置

生成奖学金

导出

☐	学号	姓名	学院	班级	综合排名	奖学金等级	奖学金金额(元)	班主任审核状态	二级学院审核状态	学校审核状态
☐	20206102020039	蔡巧丽	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020026	李永	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020047	吴超逸	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020008	罗走鸿	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020029	金娟	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020016	马林瑶	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020009	陈玉凡	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020048	吴学宽	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020030	华晨阳	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核
☐	20206102020017	徐贤学	统计与信息系	20级高职计算机网络技术1班				未审核	未审核	未审核

共 53 条

10条/页

<

1

2

3

4

5

6

>

前往

1

页

学生社团组织

11

社团数



43

加入社团人数



4

社团指导教师数



学期: 2018至2019学年第一学期

学院: 请输入学院

检索: 请输入教师姓名或工号

查询

重置

社团名称	所属学院	指导老师	学期	学分	课时数	已加入人数	人数	开始时间	结束时间	学生名单
11	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	11	11	0	11	2020-04-23	2020-04-29	维护
3	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	3	3	0	3	2020-04-16	2020-04-30	维护
13	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	13	13	0	13	2020-04-19	2020-05-01	维护
书法社	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	22	22	0	2	2020-04-21	2020-05-01	维护
书法社	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	3	12	13	13	2020-03-09	2020-03-29	维护
股票研究	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	2	48	1	48	2020-03-21	2020-03-25	维护
请求	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	1	11	0	11	2020-03-05	2020-03-24	维护
流体力学研究	经贸与体育管理学院	何希	2018至2019学年第一学期	3	48	13	48	2020-03-02	2020-03-23	维护
天文研究	化学与材料工程学院	张星晖	2018至2019学年第一学期	3	48	9	50	2020-02-18	2020-03-31	维护
动漫社	化学与材料工程学院	常欣秀	2018至2019学年第一学期	5	48	4	100	2020-01-16	2020-03-23	维护

学生工作队伍

检索:

查询

重置

+ 新增

组织名称	组织类别	所属学院
XX学院学生会	二级学院组织	财务会计系

新增学生组织

组织类别

二级学院组织

* 组织名称

输入组织名称

* 办公地点

输入办公地点

所属学院

请选择学院

* 电话

输入电话

* 创办时间

创办时间

结束时间

结束时间

* 使用状态

已使用

未使用

新增

取消

结束时间	使用状态	操作
2021-04-14	已使用	

共 1 条

10条/页

< 1 >

前往 1 页

学生节假日去向

学年:

2020至2021学年



检索:

请输入节假日名称

查询

重置

+ 新增

名称	学年	假期开始结束日期	离校登记时间	操作
五一劳动节	2020至2021学年	2021-05-01 00:00:00 ~ 2021-05-05 00:00:00	2021-04-29 00:00:00 ~ 2021-04-30 00:00:00	编辑 删除

共 1 条

10条/页



1



前往

1

页

诊改运行-学生层面（以江苏农林职业技术学院为例）



3

教师成长服务平台



治理强调面上的分权和制衡

管理强调点上的执行和精细

保障性工作-队伍管理



队伍
建设



保障性工作-队伍管理部分截图

招聘聘任

批次: 2020年第一批次

岗位类型: 请选择岗位类型

岗位职级: 请选择岗位职级

部门审核状态: 全部

检索: 请输入教师工号或姓名

查询

重置

同意

驳回

☐	工号	姓名	部门	岗位类型	岗位细分类型	岗位职级	部门审核状态	部门审核意见	全校审核状态	全校审核意见	操作
☐	17	王	建工学院	教师岗	教学科研并重型	八级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	09	王	基础部/文素质中心	教师岗	教学科研并重型	六级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	2	王	智能制造学院	其他专业技术岗	其他专业技术岗位细分类型	十二级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	15	王	马克思主义学院	教师岗	教学科研并重型	十二级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	21	王	智能制造学院	其他专业技术岗	其他专业技术岗位细分类型	十级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	1	王	智能制造学院	教师岗	教学科研并重型	七级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	0331	王	智能制造学院	教师岗	教学科研并重型	八级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	1	王	马克思主义学院	教师岗	教学科研并重型	十二级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	07	王	马克思主义学院	教师岗	教学科研并重型	十二级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细
☐	033	王	马克思主义学院	教师岗	教学科研并重型	十二级	通过	审核通过	通过	审核通过	明细

共 506 条

10条/页

<

1

2

3

4

5

6

...

51

>

前往

1

页

任期成果管理

任期成果管理

保障性工作-队伍管理部分截图

绩效考核

<

双高建设项目

>

任务

资金

绩效

文档

概况

操作设置

项目总绩效

2020年度绩效

2021年度绩效

2022年度绩效

2023年度绩效

搜索

筛选

分组

展开所有任务

序号	指标	操作	进度	负责人	目标值	单位
1.1	1.1.1 打造技术技能人才培养高地		10%	郑星文	10	项
	1.1.1.1 双主体两融合多通道智能制造人才培养模式与培养体系理论与实践，形成省级以上教学成果奖（项）		10%	郑星文	2	项
	1.1.1.1.1 宣传部		10%	郑星文	2	项
	1.1.1.1.2 宣传部		10%	郑星文	2	项
	1.1.1.1.3 宣传部		10%	郑星文	输送区域产业转型升级急需的智能制造领域高素质技术技能人才8000名；毕业生年终就业率98%以上，江苏就业比例90%以上，高技能证书获证率25%以上；毕业生在一线技术岗位就业比例大于40%。	
	1.1.1.2 充分发挥十大方面育人功能，构建“四大育人体系”，建设基于智造特色的金资源（件）		10%	郑星文	2	项
	1.1.2 打造技术技能创新服务平台		10%	郑星文	2	项
1.2	1.2.1 打造技术技能人才培养高地		10%	郑星文	2	项
1.3	1.3.1 任务终期完成度（%）		10%	郑星文	2	项

诊改运行-教师层面

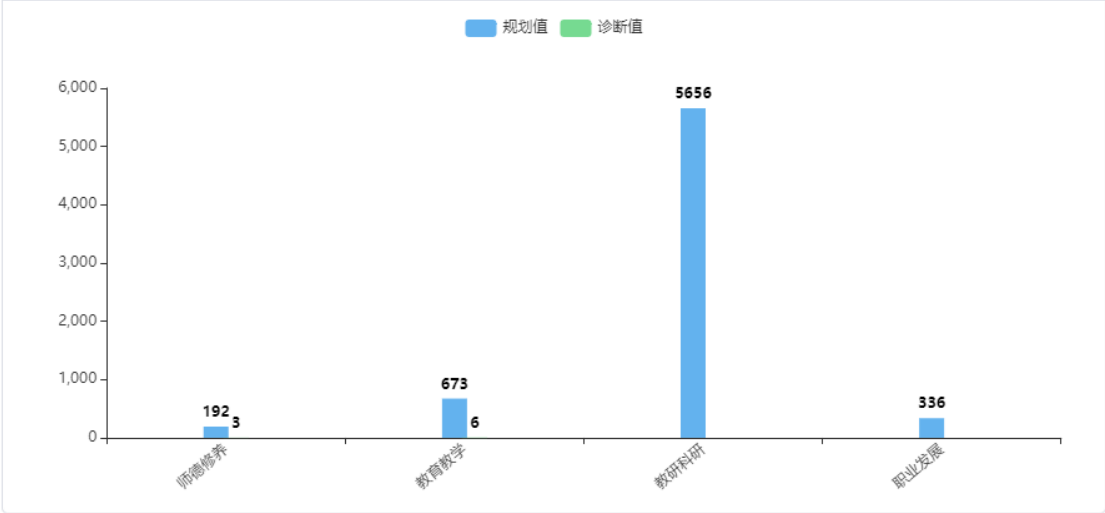
教师诊改报告•个人

时间（年） 2021

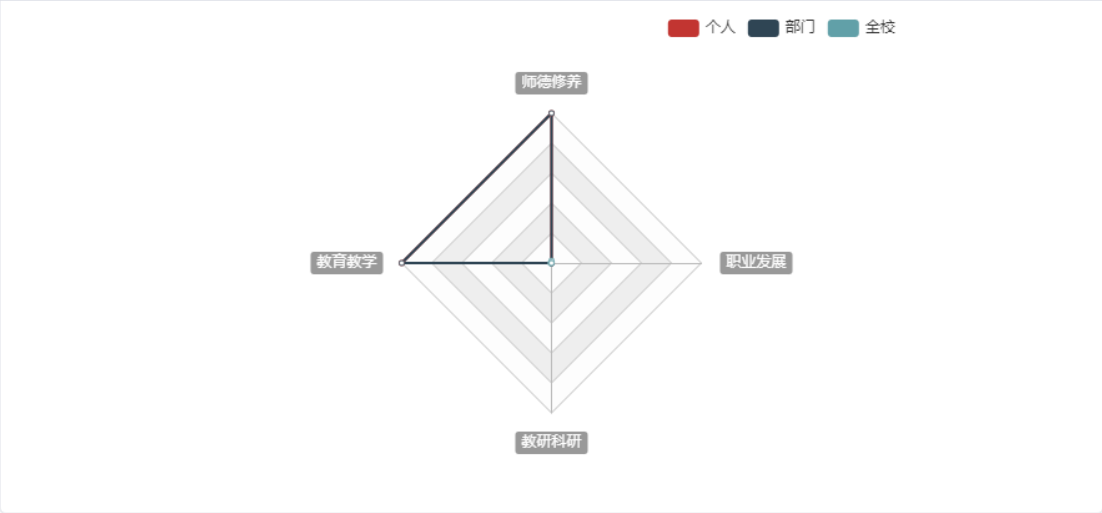
2项
年度规划数

2项
年度诊断达成数

个人分类规划-诊断对比分析



个人规划达成度雷达分析

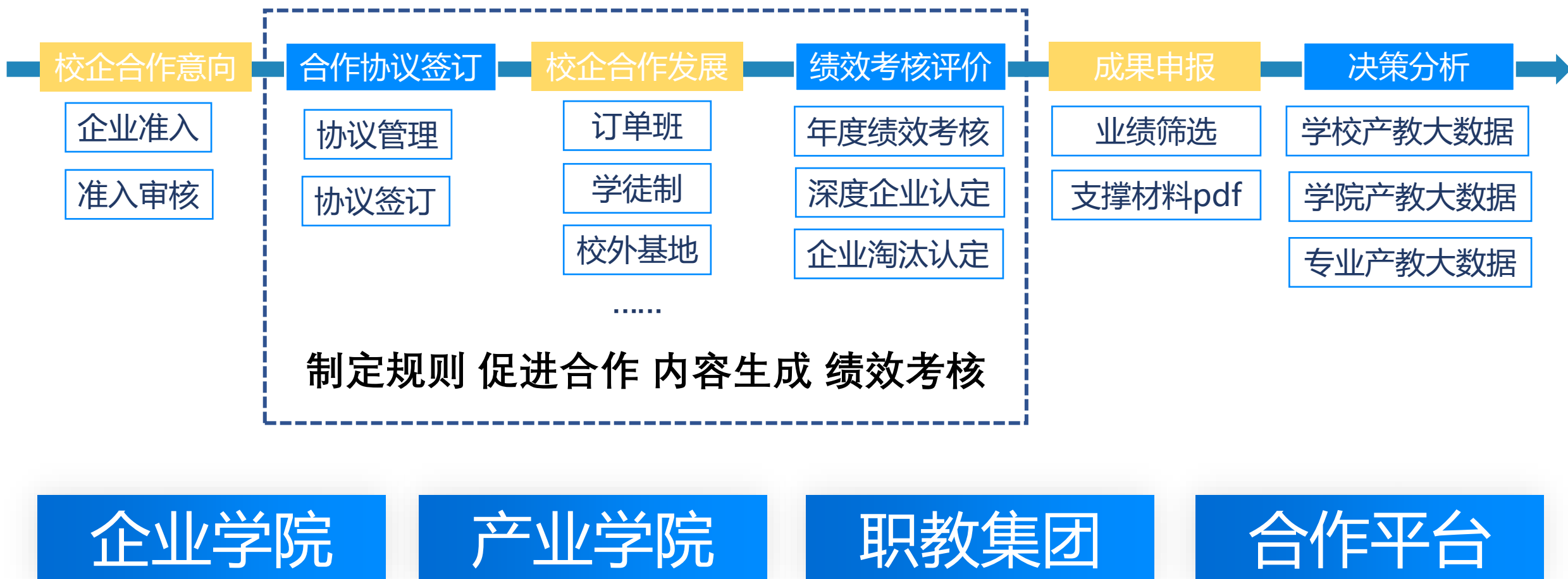


规划预警统计

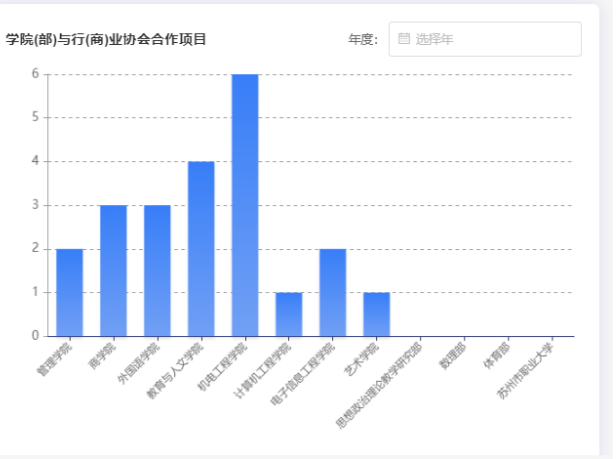
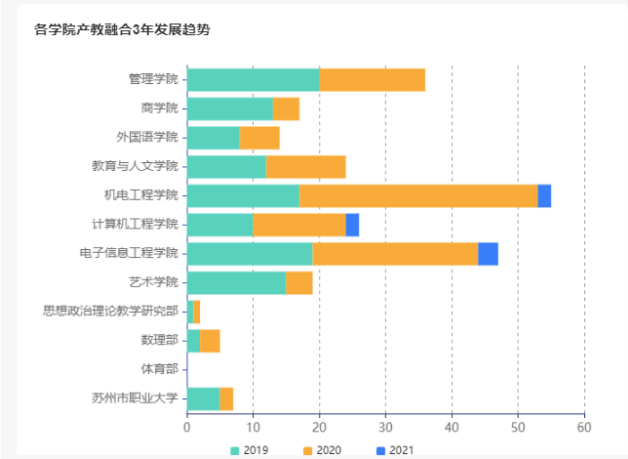
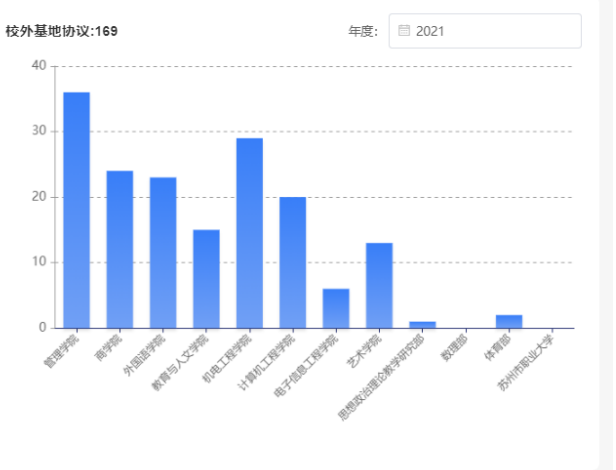
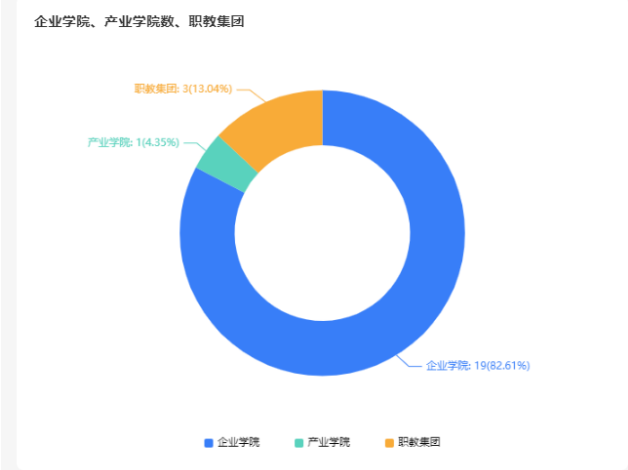
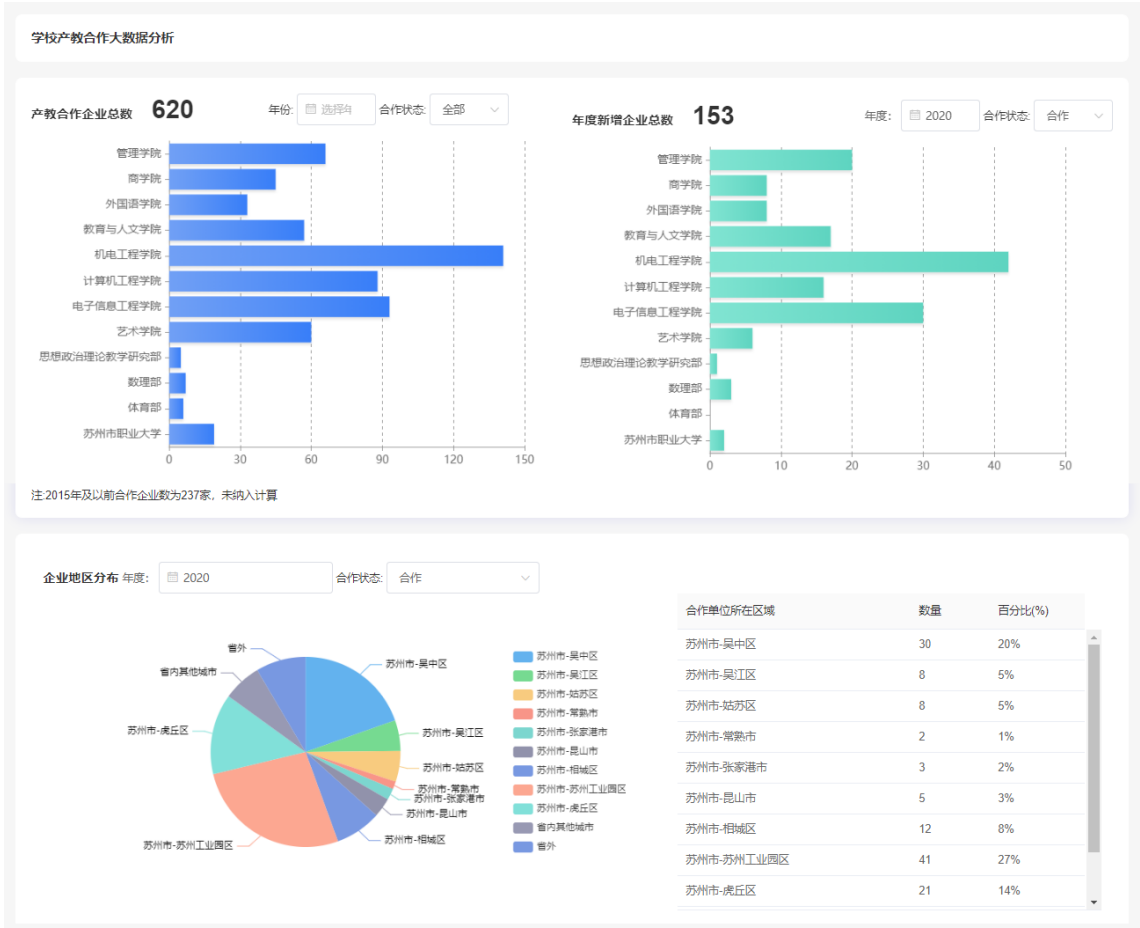
类别	规划指标项	规划值	实际值	达成百分比	状态
师德修养	担任班主任	1	2	200 %	已达成
教育教学	专业（群）建设		1	0 %	已达成

4

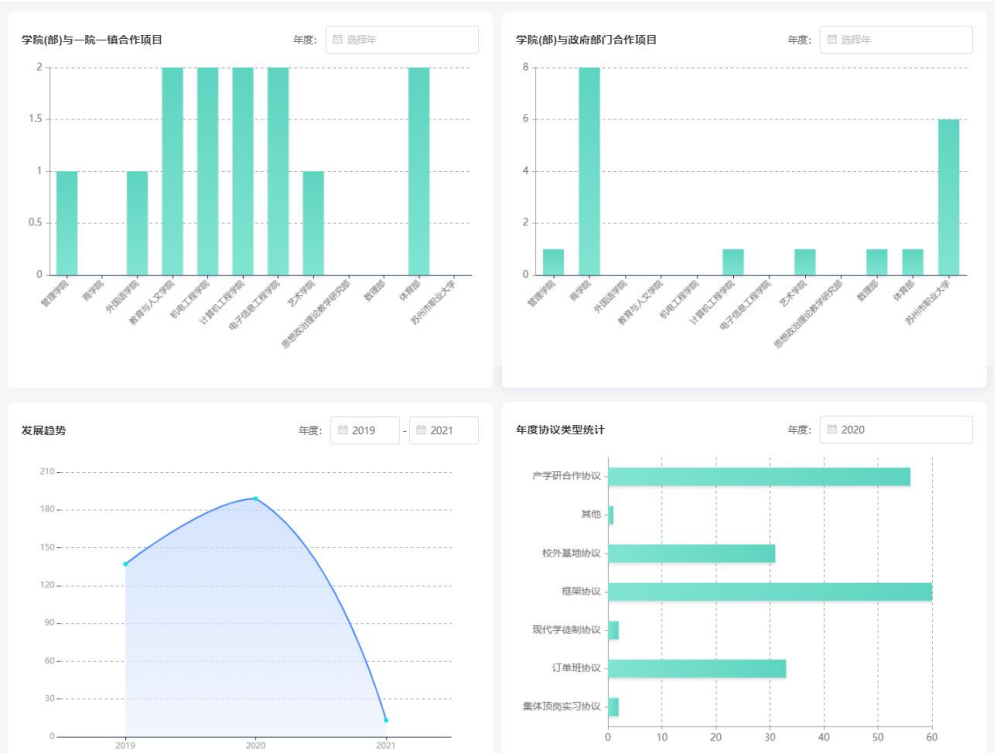
产教融合服务平台



保障性工作-产教融合部分截图（以苏州职业大学为例）



保障性工作-产教融合部分截图（以苏州职业大学为例）



各专业校企合作概况 年度: 2020 学院: 管理学院

专业数

8

合作企业数

16

校企合作数/专业数

2.00

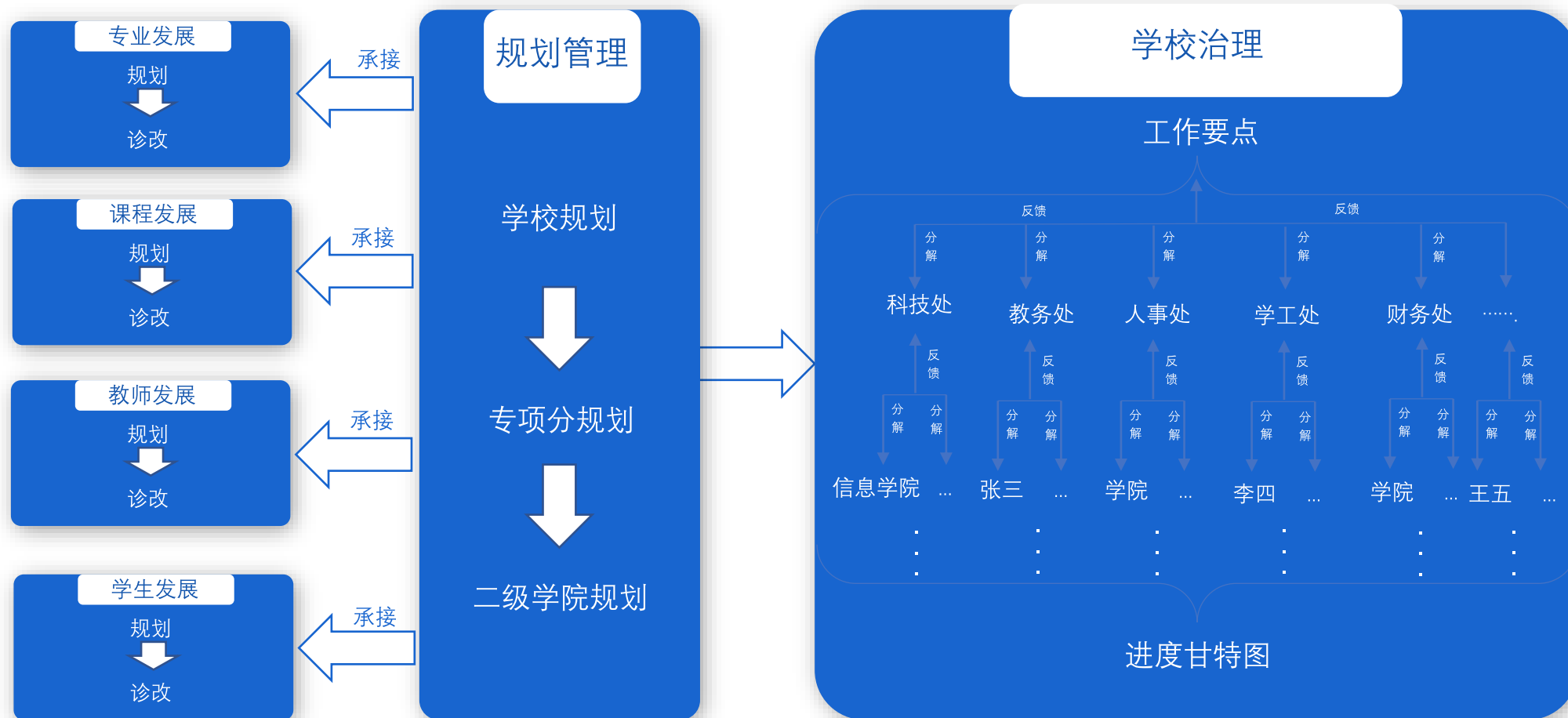
导出

导出统计数据

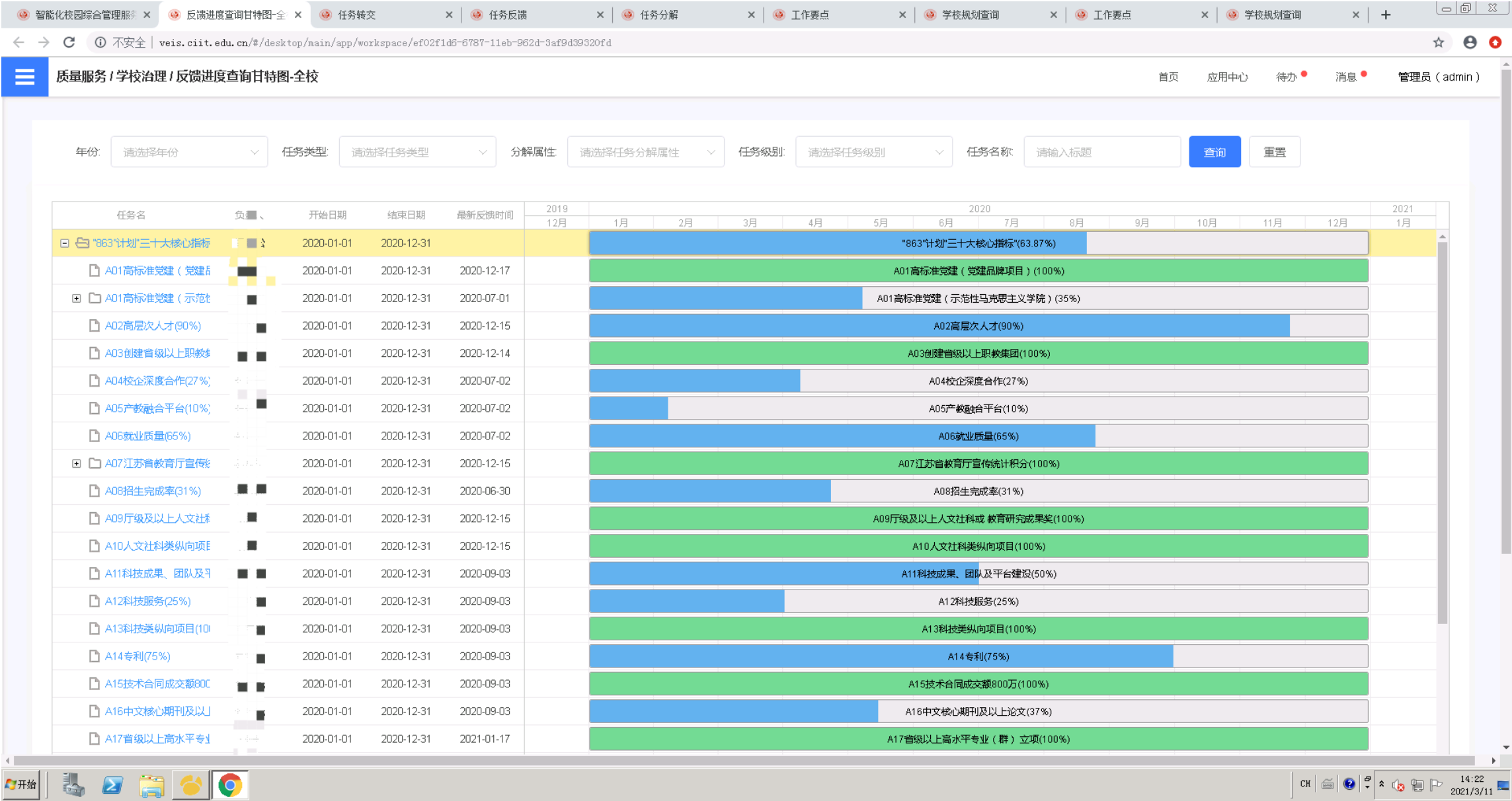
学院名称	专业名称	合作个数	深度合作个数
管理学院	市场营销	3	1
管理学院	电子商务	0	0
管理学院	跨境电商	3	0
管理学院	物流管理	4	0
管理学院	房地产经营与管理	0	0
管理学院	文秘	1	0
管理学院	人力资源管理	4	0

5

质量保证监测平台



学校目标任务工作监控（以常州工业职业技术学院为例）



专业层面诊改报告

专业诊改报告•全校

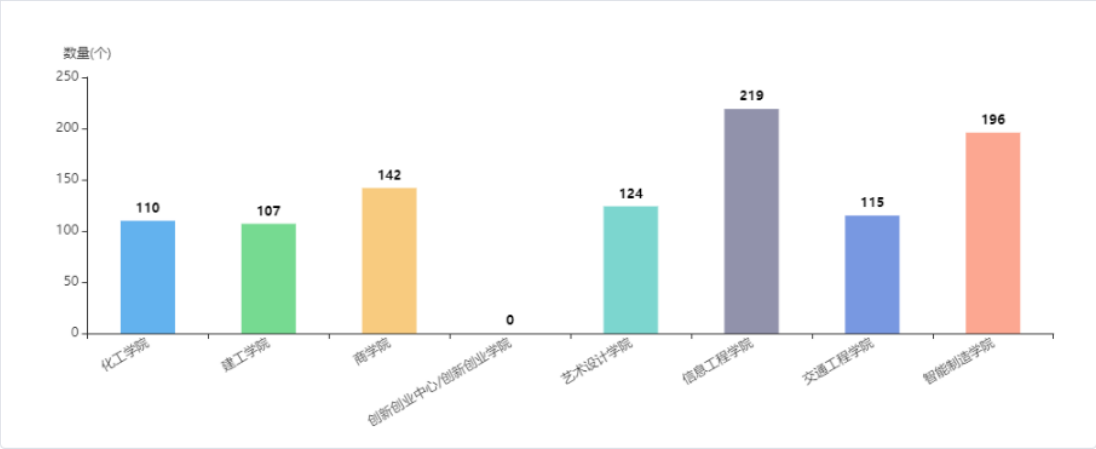
生成报告 时间 (年) 2021

78%
专业规划目标平均达成率

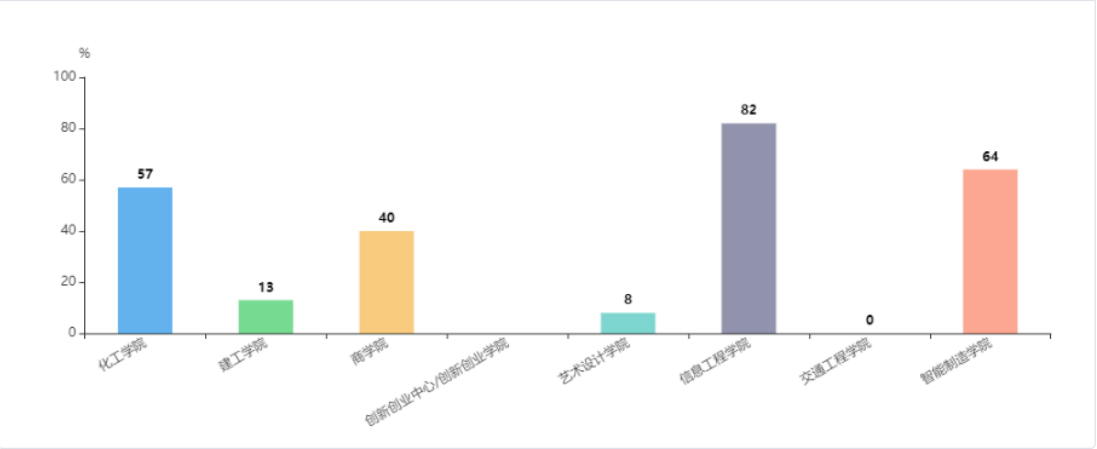
0个
专业规划目标数量

0条
专业改进设施

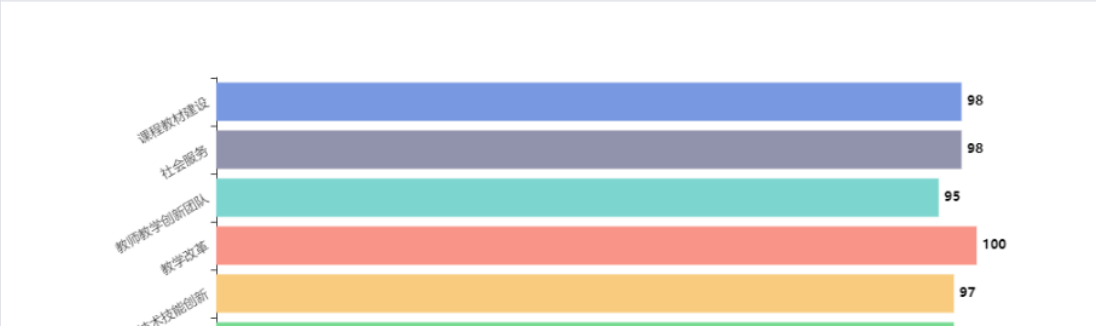
专业规划目标数量对比：二级学院间对比



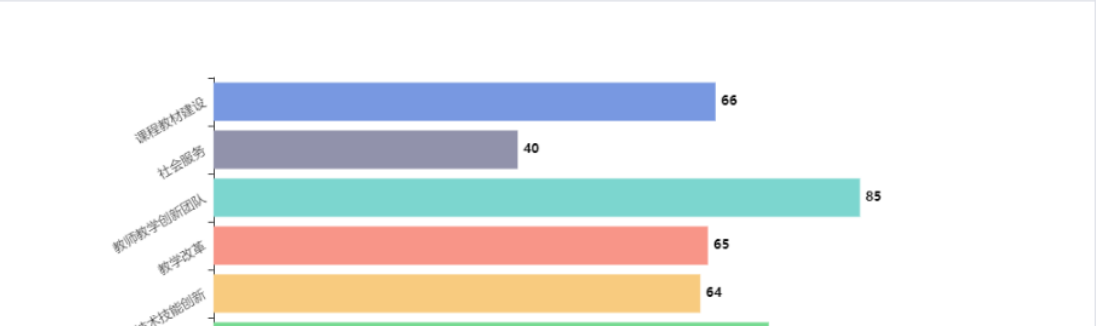
专业规划目标达成度对比：二级学院间对比



高规格规划目标分类占比



高规格规划目标达成率分类占比



课程层面诊改报告

规划预警统计

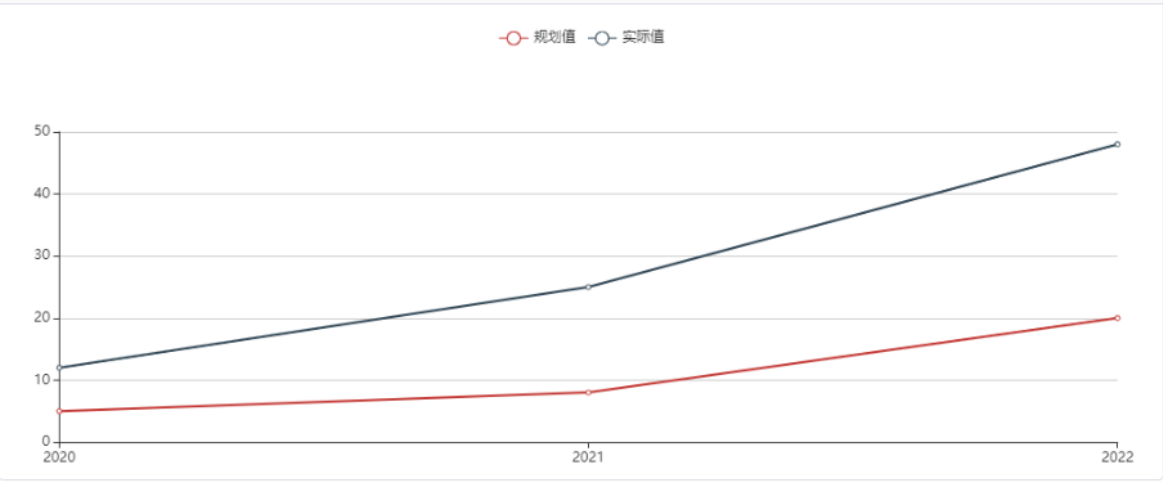
请选择具体指标

类别	规划指标项	达成百分比	状态
个人发展	学历晋升	1	已达成
个人发展	技能培训	5	已达成

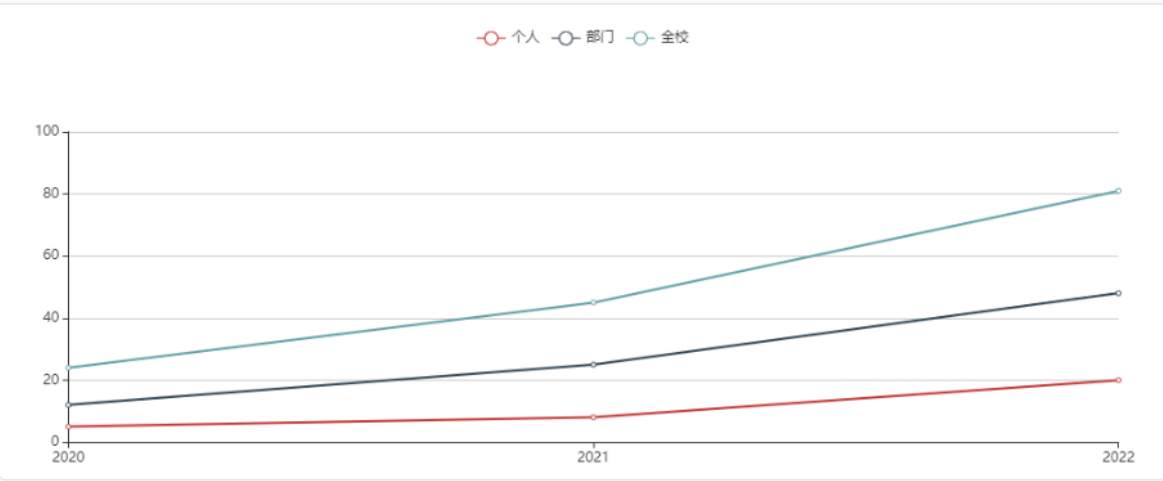
个人规划达成度雷达分析



三年规划趋势



三年达成率趋势



教师层面诊改报告

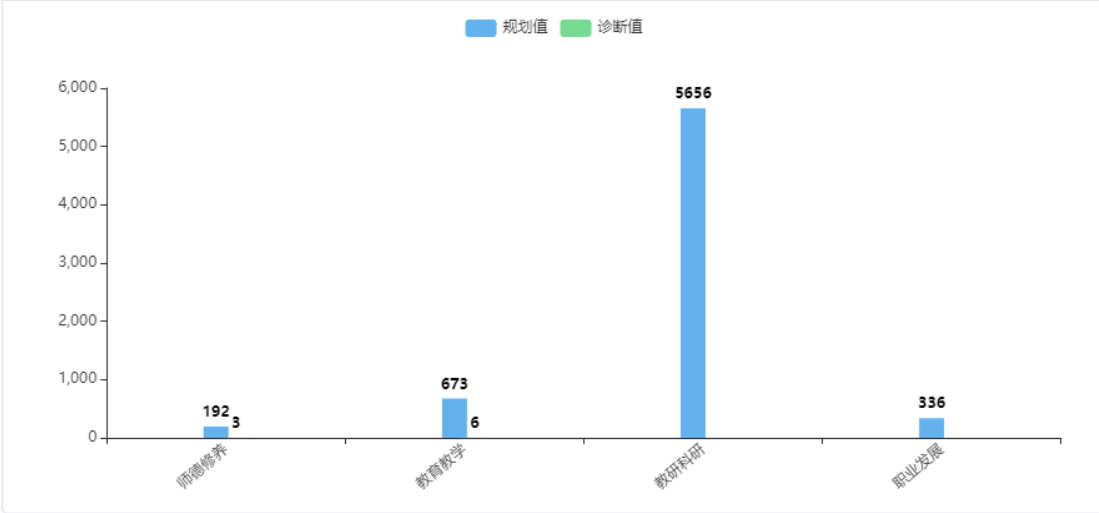
教师诊改报告•个人

时间（年） 2021

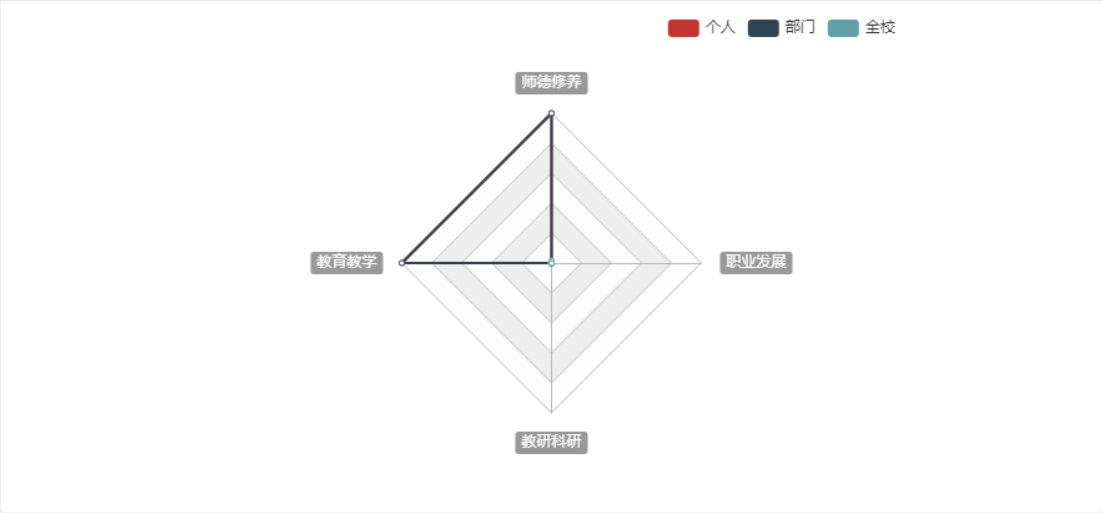
2项
年度规划数

2项
年度诊断达成数

个人分类规划-诊断对比分析



个人规划达成度雷达分析



规划预警统计

类别	规划指标项	规划值	实际值	达成百分比	状态
师德修养	担任班主任	1	2	200 %	已达成
教育教学	专业（群）建设	1	0	0 %	未达成

学生层面诊改报告

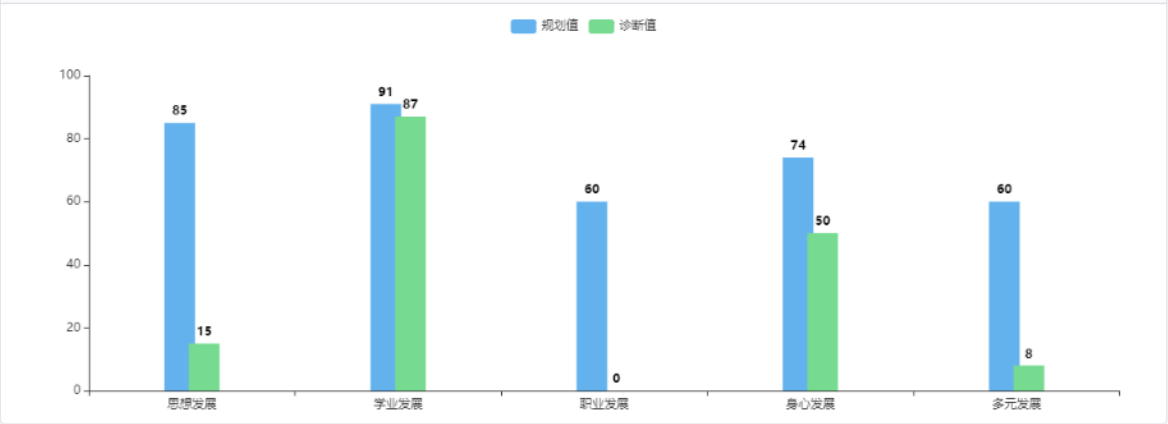
学生诊改报告•个人

时间 (年) 2021

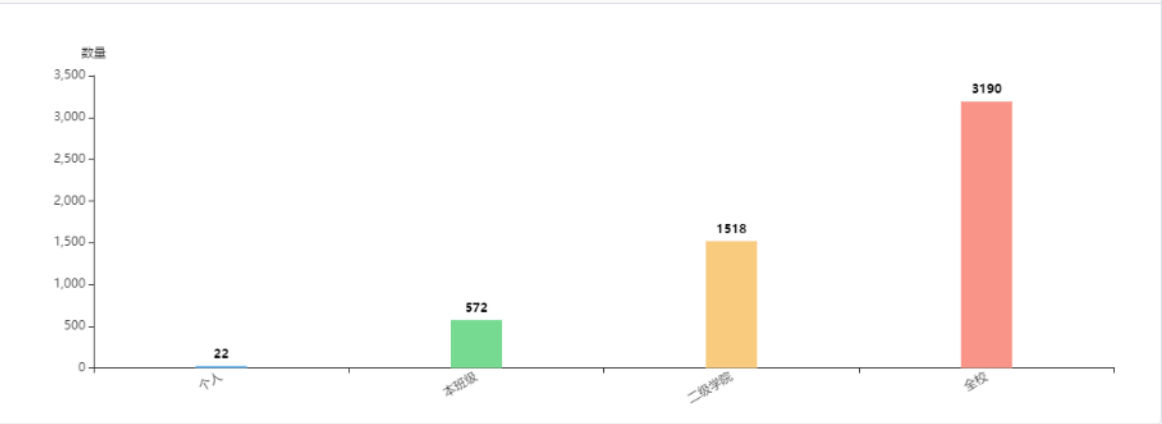
22项
年度规划数

8项
年度诊断达成数

个人分类规划-诊断对比分析



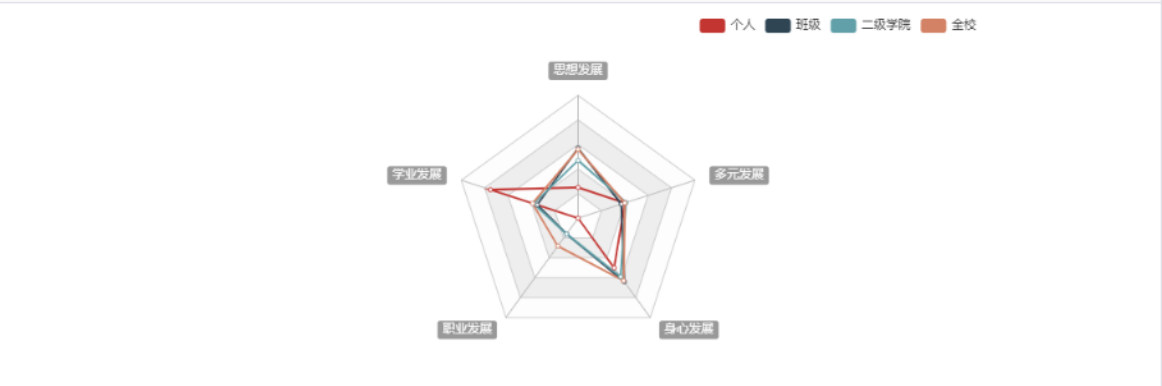
规划目标数量对比



规划预警统计

类别	规划指标项	达成百分比	状态
思想发展	主题活动	15%	未达成
思想发展	学习培训	66%	未达成
思想发展	荣誉表彰	10%	未达成
思想发展	志愿服务	0%	未达成
学业发展	学习成绩	100%	已达成
学业发展	学科证书	33%	未达成
学业发展	专业竞赛	100%	已达成

个人规划达成度雷达分析



6

行政协同服务平台

一网通办

知识中心

决策管理

行政值班

项目管理

会议管理

内部沟通

消息发布

行政协同服务平台-一网通办



智能化校园服务平台

首页

应用中心

请输入应用名称，如：学生成绩查询

查询

重置

应用分类：
行政服务 ▼
学工系统 ▼
绩效考核 ▼

综合行政 ▼
团委服务 ▼
岗位聘任 ▼

教学标准 ▼
公寓服务 ▼
其他人员 ▼

教学运行 ▼
产教融合 ▼
研发部 ▼

职教应用 ▼
质量服务 ▼

迎新系统 ▼
智慧党建 ▼

行政服务

行政服务



学校证明开具申请

♥ 未收藏



档案借阅申请

♥ 未收藏



车辆维修申请

♥ 未收藏



用车申请

♥ 未收藏



住宿申请

♥ 未收藏



用章申请

♥ 未收藏

综合行政

通讯录

站内信

通知公告

行政值班

会议管理

知识中心



通讯录

♥ 已收藏

行政协同服务平台-一网通办

行政事务

院长办公会纪要发文
院长办公会议题申报
党委会纪要发文
党委会议题申报
公文分发
校内发文

财务

差旅费报销流程
采购流程
采购立项流程
预算申报流程
酬金发放流程
采购验收流程
资产验收流程
资产盘点流程
资产调拨流程

人事

教职工部门调动流程
教职工离职流程
教职工退休流程

■ ■ ■ ■ ■

■ 保障性工作-决策管理



党委会



校长办公会



教代会



学术委员会

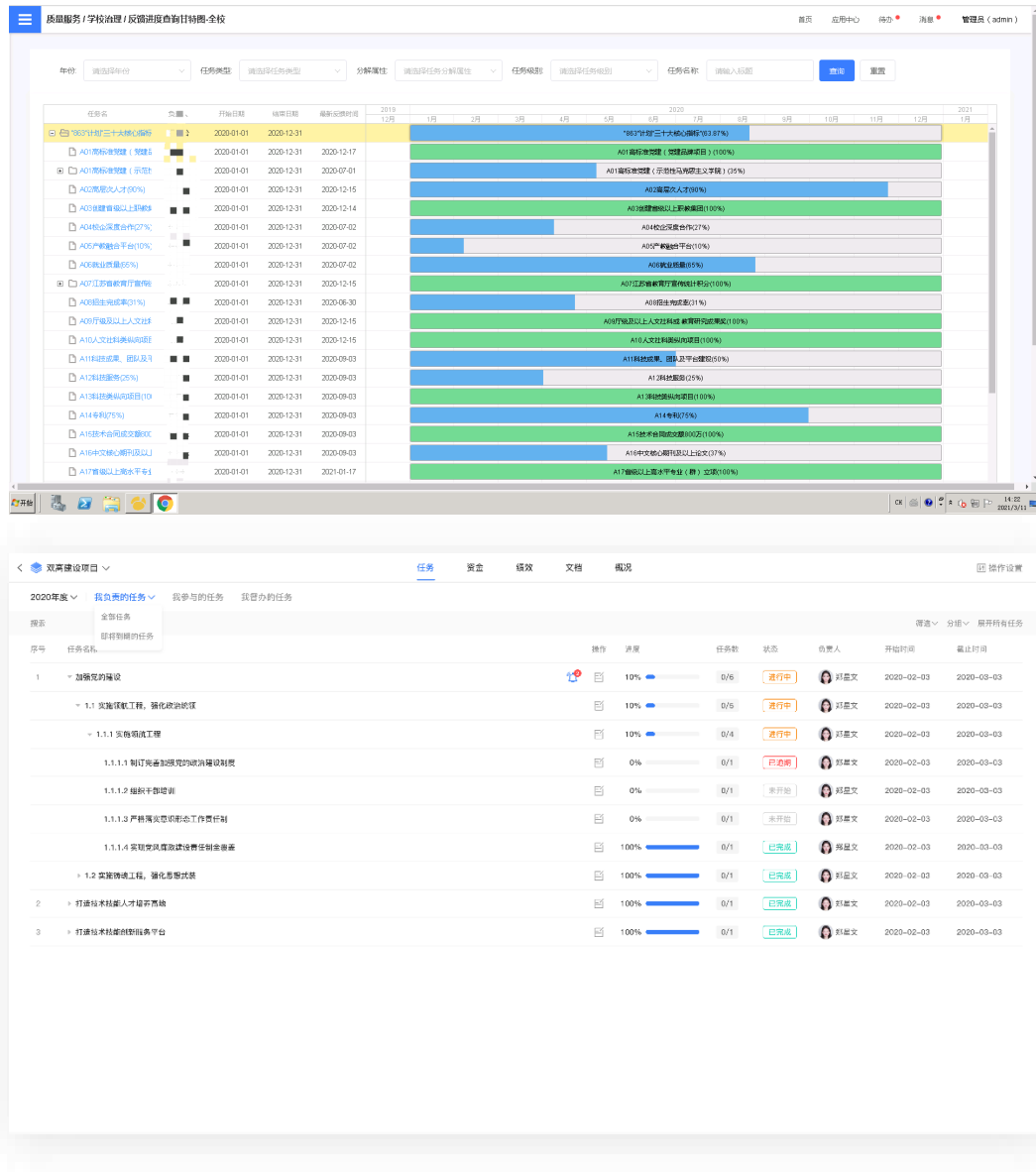
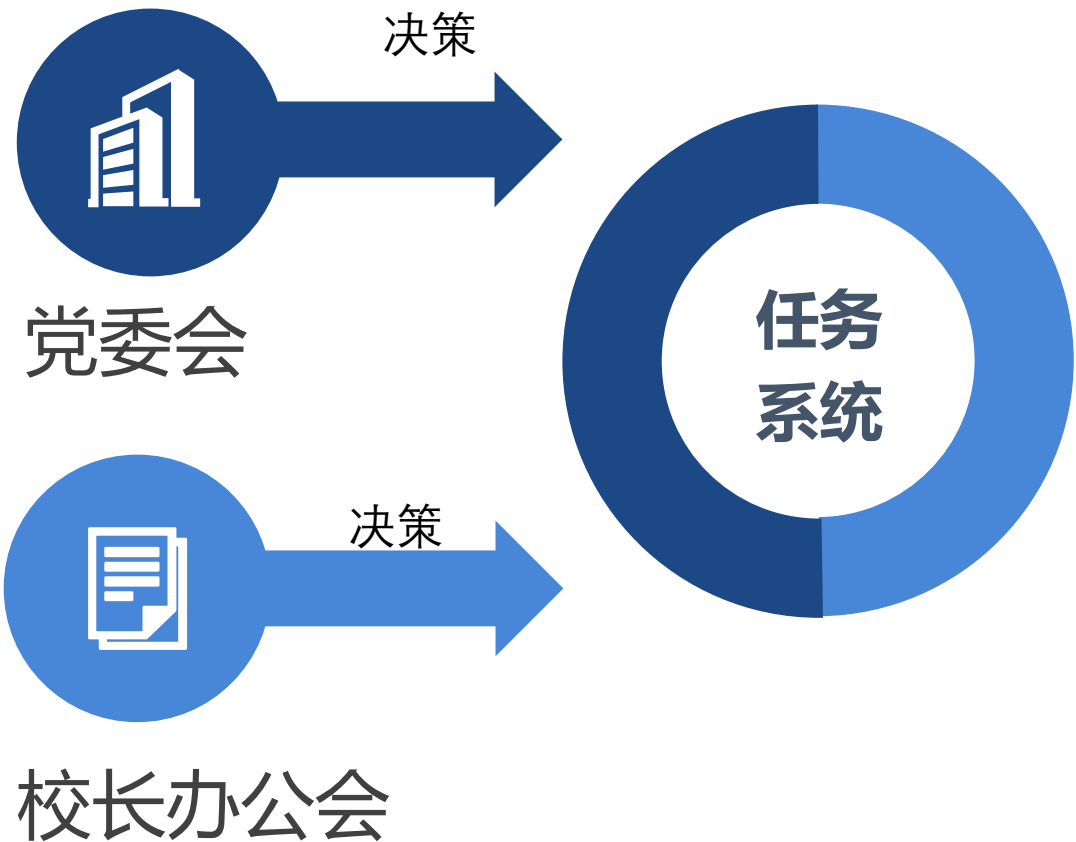


办学理事会
(辅助)

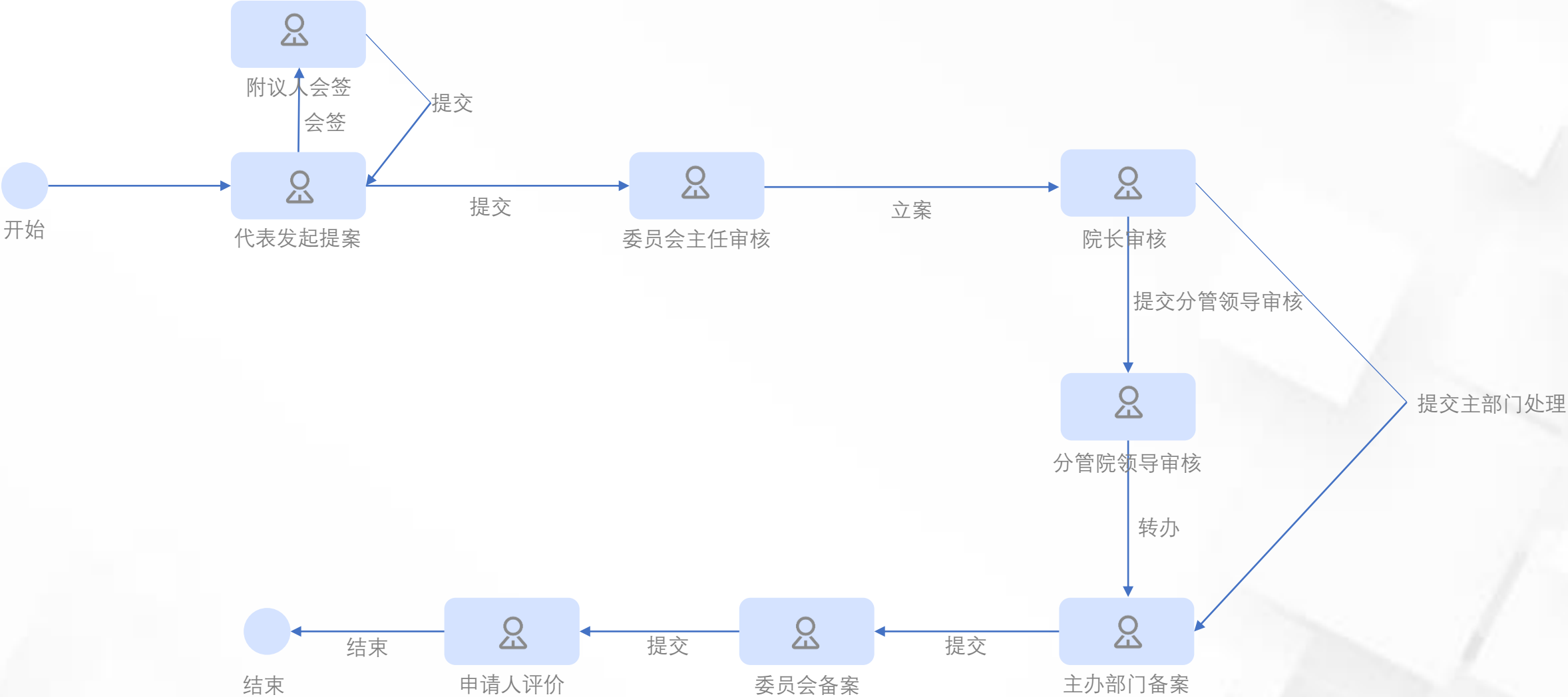
党委会、校长办公会的流程



两会流程向任务系统生成



教代会流程服务



双高项目管理-任务管理

< 双高建设项目

任务

资金

绩效

文档

概况

项目任务

+ 新建任务

搜索

筛选 分组 展开所有任务

序号	任务名称	操作	进度	任务数	状态	负责人	开始时间	截止时间
1	加强党的建设		0%	0/2	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03
	1.1 实施领航工程，强化政治统领		0%	0/1	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03
	1.1.1 实施领航工程		0%	0/1	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03
	1.2 实施铸魂工程，强化思想武装		0%	0/1	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03
2	打造技术技能人才培养高地		0%	0/2	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03
3	打造技术技能创新服务平台		0%	0/2	未开始	郑星文	2020-02-03	2020-03-03

双高项目管理-资金管理

<  双高建设项目 

任务

资金

绩效

文档

概况

预算 ∨

项目总预算

2020年度预算

2021年度预算

2022年度预算

2023年度预算

 导入

 导出

搜索

筛选▼

展开所有预算

[illegible]

双高项目管理-绩效管理

< 双高建设项目

任务

资金

绩效

文档

概况

项目总绩效

2020年度绩效

2021年度绩效

2022年度绩效

2023年度绩效

搜索							筛选	分组	展开所有任务
序号	指标	操作	进度	负责人	目标值	单位			
1.1	1.1.1 打造技术技能人才培养高地		10%	郑星文	10	项			
	1.1.1.1 双主体两融合多通道智能制造人才培养模式与培养体系理论研究与实践，形成省级以上教学成果奖（项）		10%	郑星文	2	项			
	1.1.1.1.1 宣传部		10%	郑星文	2	项			
	1.1.1.1.2 宣传部		10%	郑星文	2	项			
	1.1.1.1.3 宣传部		10%	郑星文	输送区域产业转型急需的智能制造领域高素质技术技能人才8000名；毕业生年终就业率98%以上，江苏就业比例90%以上，高技能证书获证率25%以上；毕业生在一线技术岗位就业比例大于40%。				
	1.1.1.2 充分发挥十大方面育人功能，构建“四大育人体系”，建设基于智造特色的金资源（件）		10%	郑星文		2			
	1.1.1.2 打造技术技能创新服务平台		10%	郑星文	2	项			
1.2	1.2.1 打造技术技能人才培养高地		10%	郑星文	2	项			
1.3	1.3.1 任务终期完成度（%）		10%	郑星文	2	项			

双高项目管理- 项目看板

2019-01-01~2023-12-12 倒计时: 1 4 6 5 天

双高建设项目看板

郑星文 14:35:00
2020.04.15



任务总数

98

已完成任务数

98



任务完成率

98

万

资金预算总额



98

万

资金执行总额



绩效指标总数

98

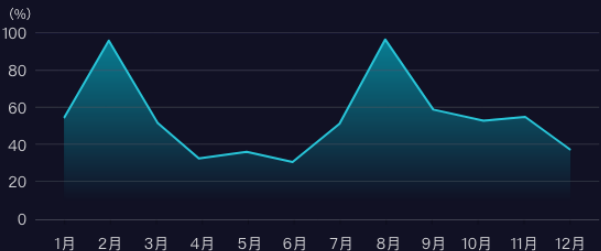
已完成绩效指标数

98



绩效指标完成率

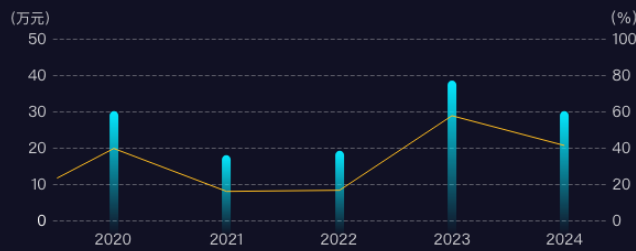
2020年度任务完成进度



各小组不同年度任务完成情况

各小组名称	至今	2020	2021	2021	2021	2021
加强党的建设	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造技术技能人才培养高地	50%	50%	-	-	-	-
打造技术技能创新服务平台	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平专业群	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平双师队伍	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升校企合作水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升服务发展水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升学校治理水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升信息化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升国际化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%

不同年度资金执行情况



各小组不同年度资金执行情况

各小组名称	至今	2020	2021	2021	2021	2021
加强党的建设	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造技术技能人才培养高地	50%	50%	-	-	-	-
打造技术技能创新服务平台	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平专业群	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平双师队伍	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升校企合作水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升服务发展水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升学校治理水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升信息化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升国际化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%

2020年度绩效指标完成情况



绩效指标目标数

10



已完成绩效指标数

10



各小组不同年度绩效完成情况

各小组名称	至今	2020	2021	2021	2021	2021
加强党的建设	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造技术技能人才培养高地	50%	50%	-	-	-	-
打造技术技能创新服务平台	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平专业群	50%	50%	50%	50%	50%	50%
打造高水平双师队伍	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升校企合作水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升服务发展水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升学校治理水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升信息化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%
提升国际化水平	50%	50%	50%	50%	50%	50%

手段和工具-基于多端入口的的常态化管理

支持电脑端、钉钉、企业微信、微信公众号多端入口，随时随地进行操作



电脑端入口



钉钉入口

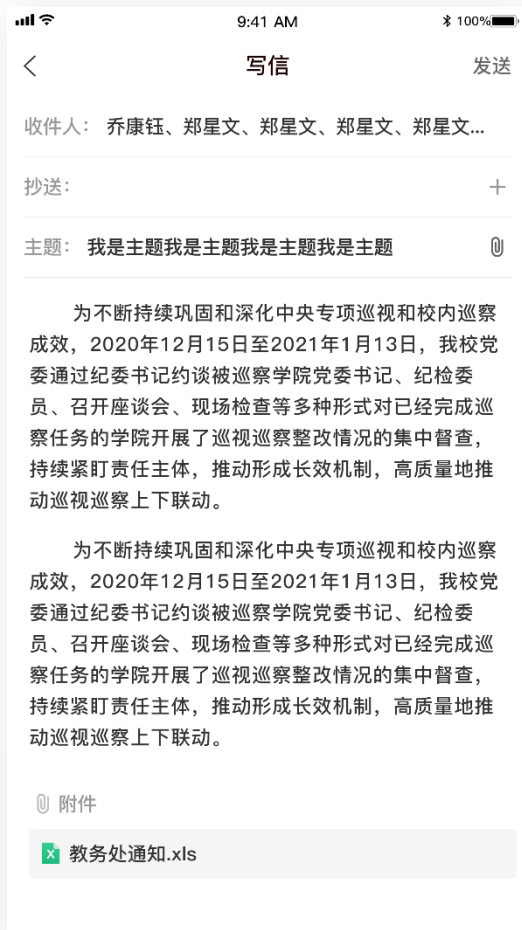


企业微信入口



微信公众号入口

手段和工具-信息沟通



内部邮件发送，附件自动留存知识中心

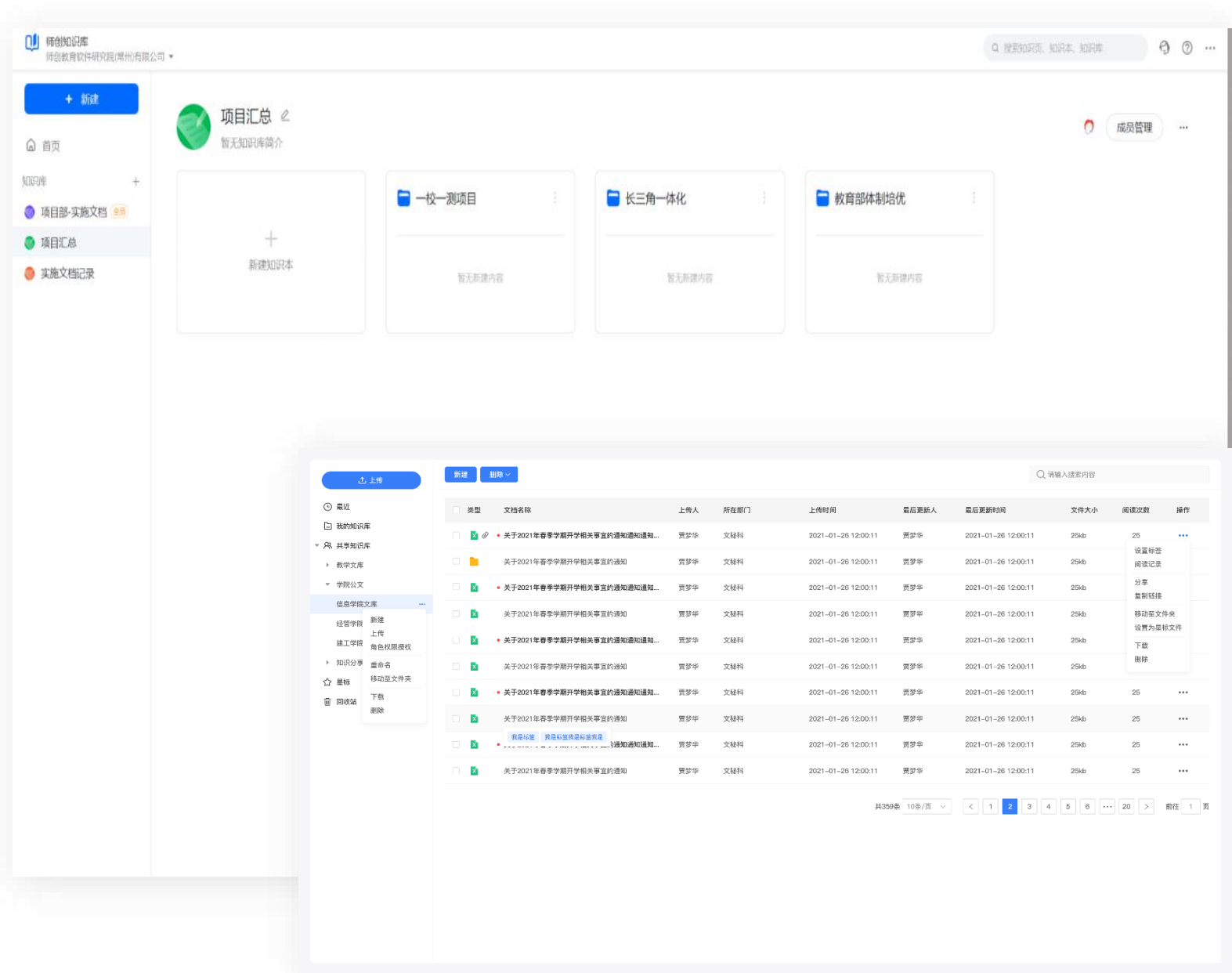


通知公告精准推送，附件自动留存知识中心



设定条件，触达进行提醒
附带查询链接提供查询

手段和工具-知识中心



- 文档统一归类

所有产生的文档进行统一分类管理

- 分部门分角色管理

达到分不同场景下的知识中心文件管理

- 利用和分享

已经归档的文件能够被高效利用并能分享给别人

- 个人和组织价值固化

将个人及组织产生的价值形成固化的数据

- 归档自动化

系统所有产生的文件形成自动归档

手段和工具-会议会务

会议管理 / 会议服务 / 会议排座

常规 (608) 其他 (7)

请输入姓名

按部门划分

未排座(0) 全部(608)

暂无数据

← 撤销 恢复 →

图例

标题 宋体 104px 600 姓名 宋体 20px 600 图例 宋体 48px 100

设置规则 设置座位间隔 自动生成区域 自动排座 生成pdf 选择区域 重置

教代会座位表

主席台

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

● 党办/院办 ● 国际处/港澳台办/海外教育学院 ● 组织部/统战部/党校 ● 宣传部/新闻中心 ● 工会 ● 离退休工作处、关工委 ● 团委

● 人事处(党委教师工作部、人才工作办公室) ● 教务处/教师发展中心 ● 科技处 ● 改革和发展研究室 ● 财务处 ● 学生工作处(党委学生工作部、党委人民武装部)

● 后勤基建处 ● 招就处 ● 保卫处(党委保卫部) ● 信息中心 ● 国资处/采管办 ● 继教处/继教院/培训中心/技能鉴定中心 ● 化工学院 ● 建工学院 ● 商学院

● 基础部/人文素质中心 ● 马克思主义学院 ● 体育部 ● 质管办 ● 创新创业中心/创新创业学院 ● 艺术设计学院 ● 校友工作办公室 ● 信息工程学院 ● 交通工程学院

● 智能制造学院 ● 审计处 ● 纪检监察(纪委办、执纪审查处)

会议提醒

定时会议推送体系

签到考勤

会议前扫码进行签到

全过程会议文档

会议全过程文档记录，上传文档自动归档知识中心

会议排座

每次会议进行智能排座

手段和工具-行政值班

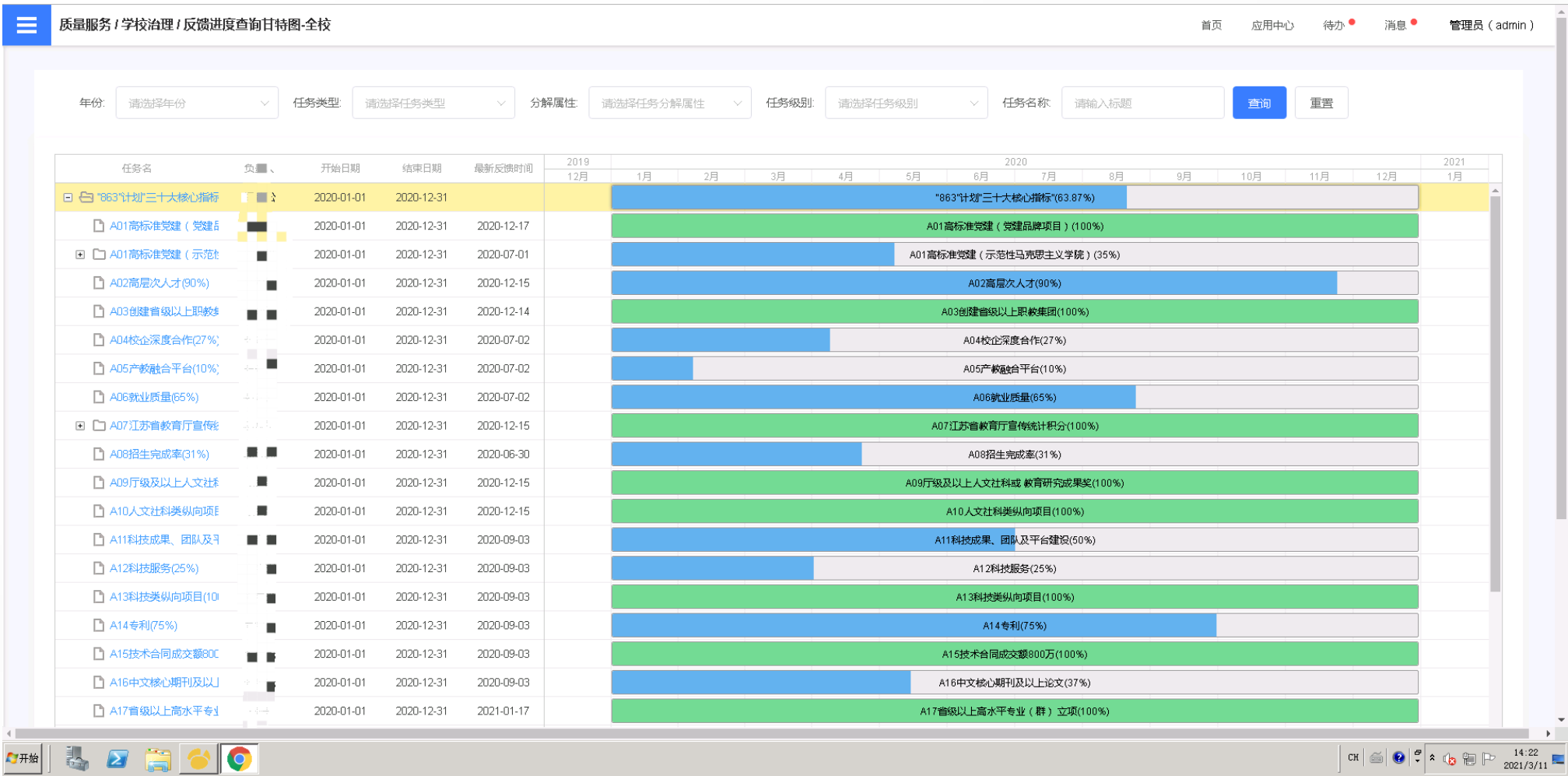
2021 年 3 月						
一	二	三	四	五	六	日
01 正月十八	02 正月十九	03 正月二十	04 正月廿一	05 正月廿二	06 正月廿三	07 正月廿四
08 妇女节	09 正月廿六	10 正月廿七	11 正月廿八	12 情人节	13 二月初一	14 二月初二
15 二月初三	16 二月初四	17 二月初五	18 二月初六	19 二月初七	20 二月初八	21 二月初九
22 二月初十	23 二月十一	24 二月十二	25 二月十三	26 二月十四	27 二月十五	28 二月十六

我的值班	
2020-09-18 (星期五)	进行中
📍 值班地点: 师创	
≡ 值班类型: 行政值班(00:00-23:43)	
👤 值班成员: 郑星文	
2020-09-18 (星期五)	未开始
📍 值班地点: 师创	
≡ 值班类型: 行政值班(00:00-23:43)	
👤 值班成员: 郑星文	
2020-09-18 (星期五)	已结束
📍 值班地点: 师创	
≡ 值班类型: 行政值班(00:00-23:43)	
👤 值班成员: 郑星文 郑星	
我的值班	值班记录
问题处理	计划调整

- 事前提醒
定时会议推送体系
- 值班定位打卡
定时会议推送体系
- 值班记录流转
定时会议推送体系
- 交接班
定时会议推送体系

手段和工具-任务协同

透明的进度监控、适时的任务完成提醒



7

党建与廉政监督平台

党委

党总支

党支部

党员



管理对象

发展管理

入党积极分子、发展对象、党员发展及党员转正

活动管理

三会一课活动的管理

党费管理

党费、特殊党费缴纳管理及代替他人缴纳党费

保障性工作-党建引领（以常州机电职业技术学院为例）

党总支: 请选择党总支 党支部: 请选择党支部 检索: 请输入工号、姓名

编辑党员信息

党员: [模糊处理]

党总支: 测试党总支 党支部: 测试党支部一

党内职务: [下拉菜单] 转正日期: [日期选择器]

入党日期: [日期选择器] * 入党所在支部: [下拉菜单]

* 第一介绍人: 请输入入党第一介绍人姓名 请输入入党第一介绍人单位

* 第二介绍人: 请输入入党第二介绍人姓名 请输入入党第二介绍人单位

保存 取消



党员信息管理

我的党费

应缴党费(元)

¥2450

支付

2020-07 党费: ¥ 10 已缴费

缴费时间: 2021-03-11 16:02:44

2020-09 党费: ¥ 10 已缴费

缴费时间: 2021-03-11 16:02:44

2020-10 党费: ¥ 10 已缴费

缴费时间: 2021-03-11 16:02:44

2021-01 党费: ¥ 10 已缴费

缴费时间: 2021-03-11 16:02:44

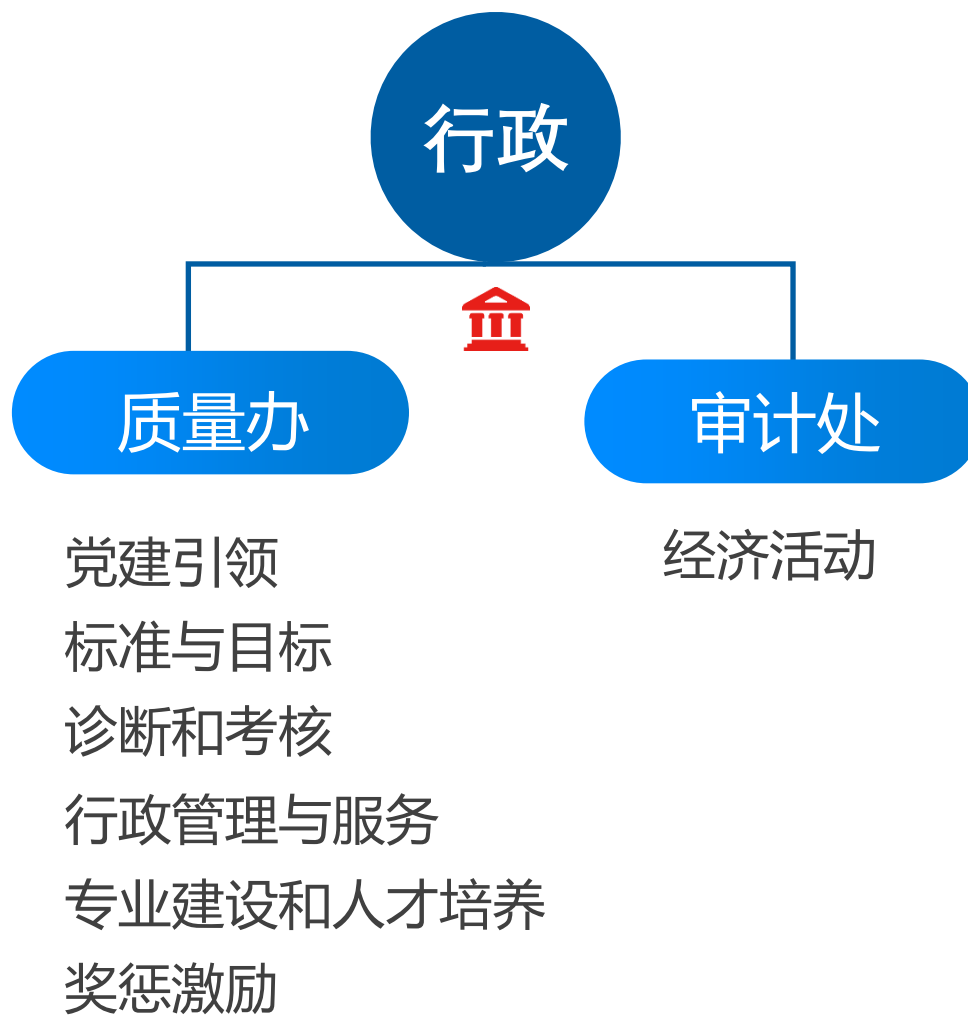
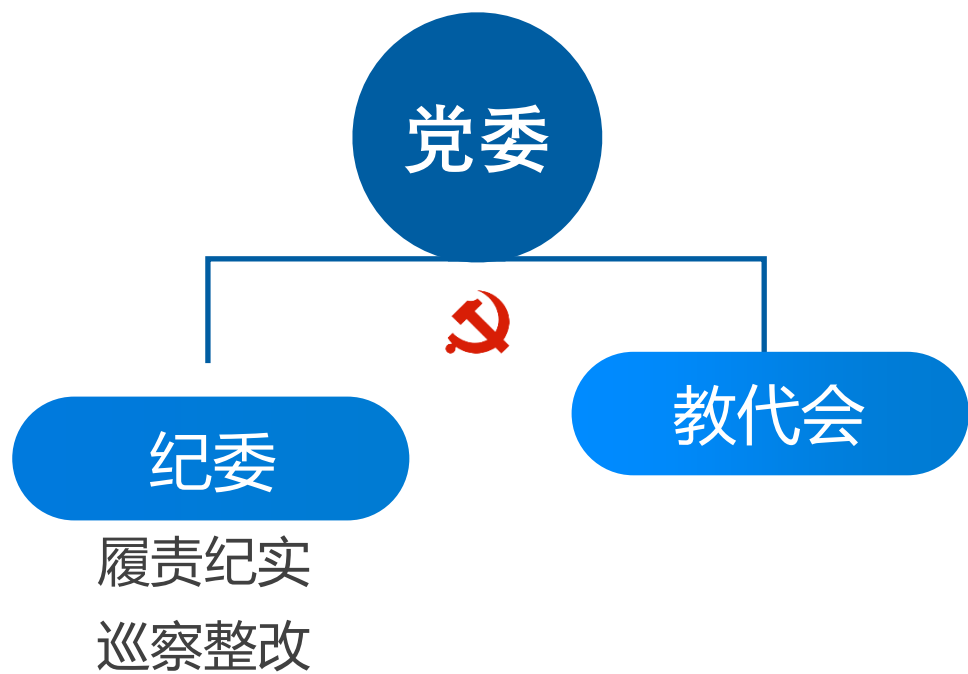
2020-12 党费: ¥ 10 已缴费

缴费时间: 2021-03-11 16:02:44



党费缴纳

■ 保障性工作-执行监督



保障性工作-执行监督（以常州机电职业技术学院为例）

履责总数
2

履责类别
1

审核通过
0

附件资料数
2

履责栏目: 请选择履责栏目

履责支审核状态: 全部

通过

驳回

导出

☐ 党组织

履责栏目

☐ 机关党总支二

班子集体

☐ 机关党总支二

班子集体

提交人

操作

2021-04-10

(111)

详情

2021-04-03

(111)

审核

<

1

>

前往

1

页

履责纪实详情

×

履责栏目: 班子集体责任

责任类型: 班子主体责任一

主要内容: 22222

审核结果:

驳回

 2021-03-08

审核意见: 请输入审核意见

通过

驳回

取消



巡察报告管理

查询条件组

提交状态: 全部 未提交 待审阅

问题整改: 全部 未完成 基本完成 已完成

任务整改: 全部 未落实 取得初步成效 取得明显成效 整改落实到位

共计2个问题, 3个方案, 提交方案落实数: 0个, 未提交方案落实数: 0个, 待审核方案落实数: 0个, 通过方案落实数: 0个, 驳回方案落实数: 0个

○问题1

...

【2】

1 问题方案2

完成时间: 2021-03-10

责任领导人:

责任人:

问题方案:

整改落实汇报

2 方案一

完成时间: 2021-03-10

责任领导人:

责任人:

问题方案: 描述一

整改落实汇报



整改落实管理

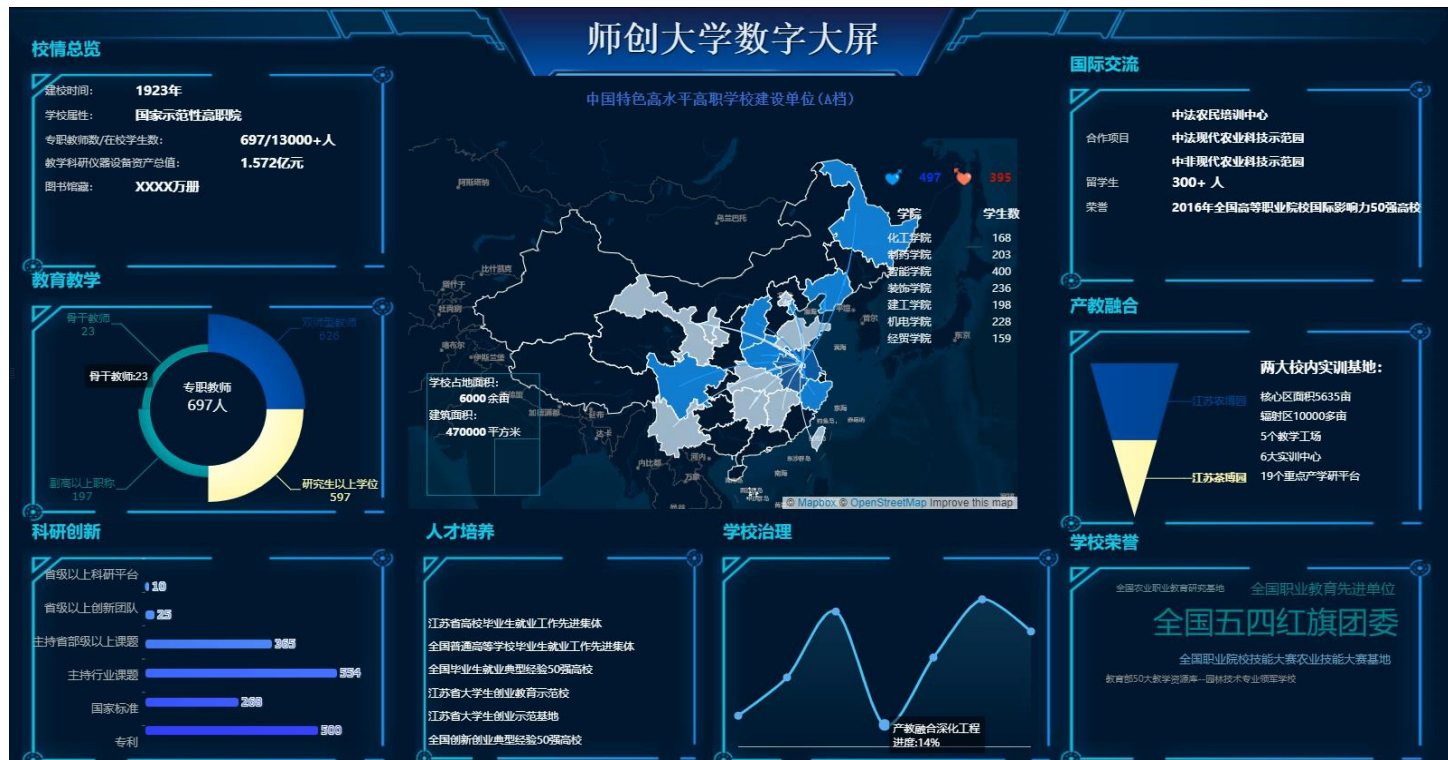
信息化视角下的数据分析建设

常规静态数据查询分析

办学数据比较分析

管理模型预测分析

异常数据推送分析



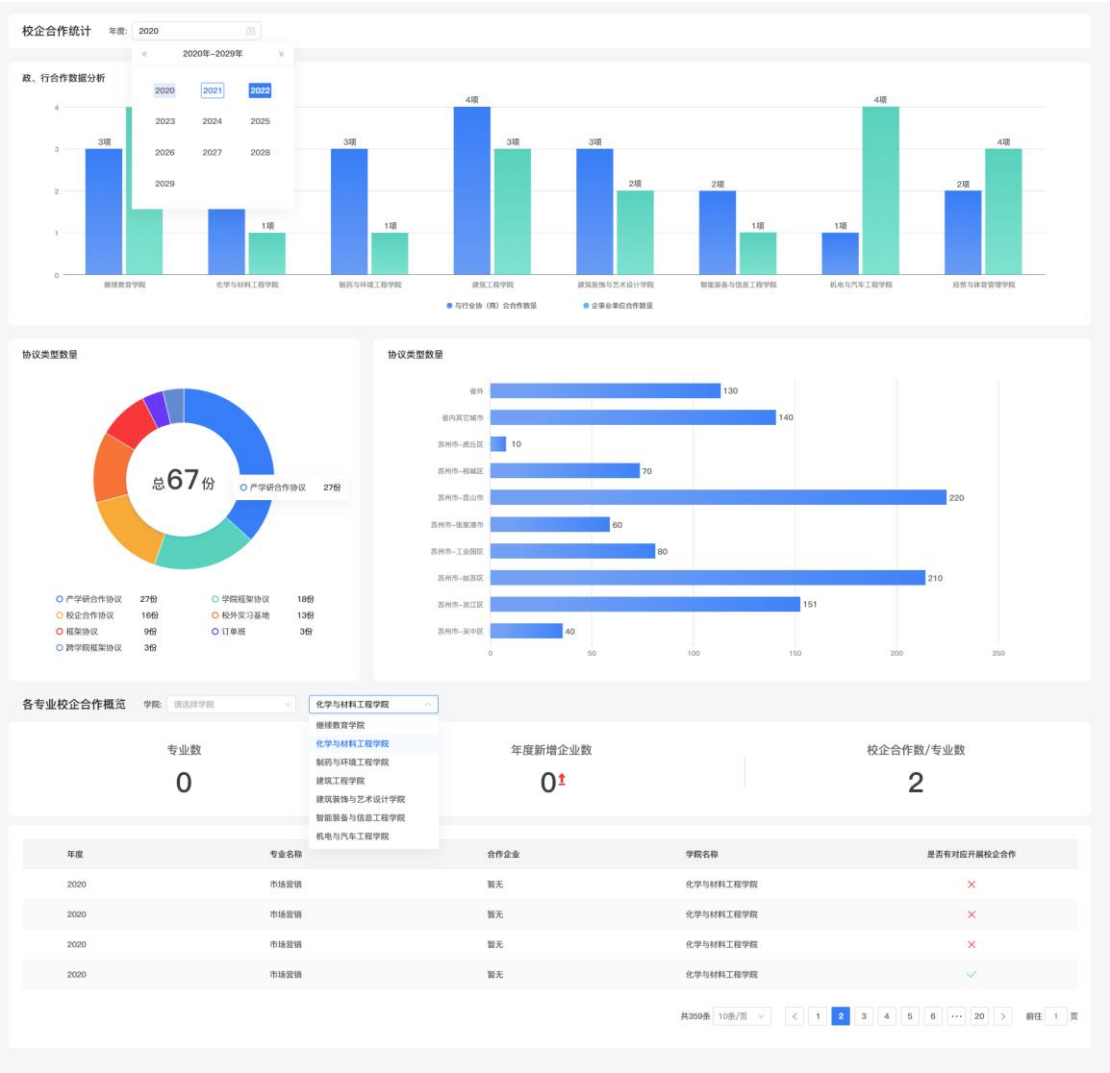
信息化视角下的数据分析建设

常规静态数据查询分析

办学数据比较分析

管理模型预测分析

异常数据推送分析



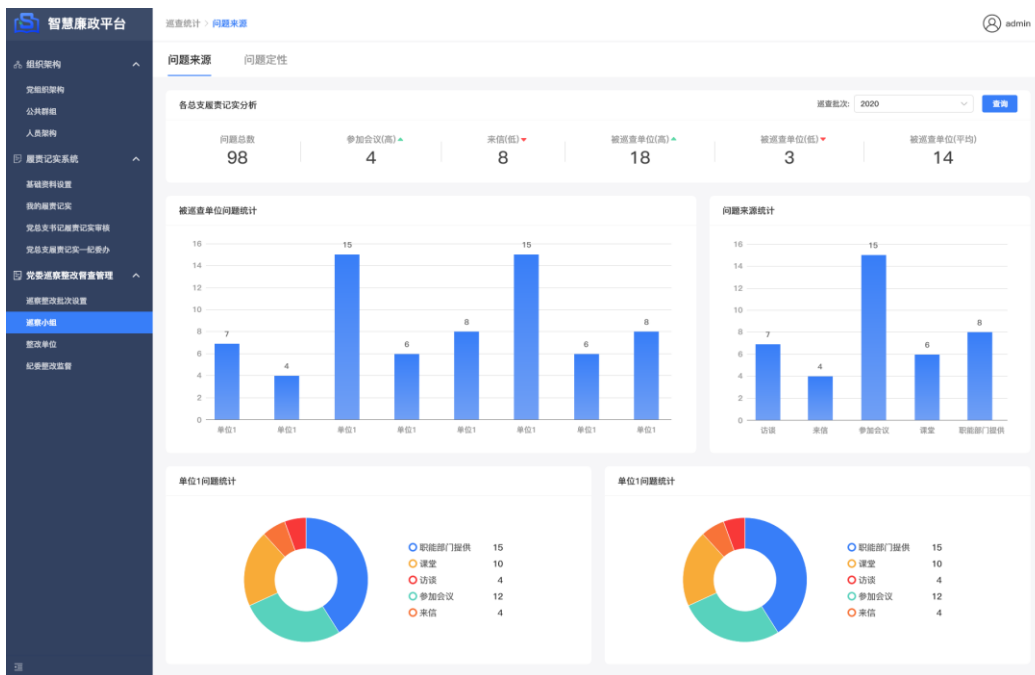
信息化视角下的数据分析建设

常规静态数据查询分析

办学数据比较分析

管理模型预测分析

异常数据推送分析



感谢聆听/敬请指正

吴乃忠 手机：13961198263

邮箱：nzwu@czie.edu.cn

