



連雲港職業技術學院
LIANYUNGANG TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度 报告（2022）

二〇二一年十二月二日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对连云港职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "刘洪军".

2021 年 11 月 10 日

目录

一、基本情况.....	1
1.学院概况.....	1
2.学生情况.....	3
3.教师队伍.....	4
4.设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
1.立德树人.....	4
1.1 做好思想理论武装工作.....	4
1.2 打造精神文明建设工作平台.....	6
1.3 丰富大学生思政教育载体.....	8
1.4 做好大学生网络活动阵地建设.....	9
2.育人成效.....	14
2.1 劳育和美育必修课程的落实情况.....	14
2.2 劳动教育的开展情况.....	14
2.3 技术技能培养举措.....	15
2.4 学生参加社团情况.....	16
2.5 学生参加文艺展演获奖.....	17
2.6 学生参与疫情防控志愿服务等社会实践.....	18
3.就业质量.....	19
3.1 毕业生就业率.....	19
3.2 毕业生月收入.....	19
3.3 毕业生就业满意度.....	20
3.4 用人单位对毕业生满意度.....	20
3.5 落实就业政策的具体做法.....	21
4.创新创业.....	22
4.1 落实创新创业政策举措.....	22
4.2 创新创业教育开展情况.....	23
4.3 创新创业基地建设及成效.....	24
4.4 组织参加创新创业大赛获奖情况.....	25
5. 职业发展.....	26
5.1 毕业后的职业稳定性.....	26
5.2 就业适配性.....	27
5.3 就业薪酬.....	27
5.4 职业晋升.....	27
三、教育教学.....	29
1.优化专业结构，加强专业建设.....	29
1.1 服务区域经济发展，优化专业设置.....	30
1.2 推进高水平特色专业群建设，提升人才培养质量.....	32
1.3 推进现代职教体系建设，协同培养应用型人才.....	35
2.加强课程建设，推进课程考核.....	37
3.多方筹措资金，提升资源建设.....	38
4.师资队伍.....	39
4.1 优化师资结构，加强双师建设.....	39

4.2 加大引培力度，提高人才素质.....	40
四、政策保障.....	42
1.坚持党的领导，强化组织保障.....	42
2.坚持政策引导，强化制度保障.....	42
3.加大经费投入，促进内涵发展.....	42
4.加强质量建设，强化诊断创新.....	43
5.统筹各类资源，完善多元投入.....	45
五、国际合作.....	46
1.加强合作交流,拓宽办学思路.....	46
2.放眼全球视野，加强国际交流.....	46
六、服务贡献.....	46
1.聚焦科技创新，服务地方发展.....	46
2.加强校企合作，开展社会培训.....	48
3.服务地方发展，组织社会考试.....	48
七、挑战与展望.....	49
1.办学经费不足，仍需加大投入.....	49
2.服务民族学生，重视安全团结.....	49
3.提升内涵建设，服务地方经济.....	50
4.擘画全新蓝图，奋进美好征程.....	50
表格排序.....	51
图片排序.....	52
案例集.....	53

一、基本情况

1. 学院概况

连云港职业技术学院前身是连云港职业大学，1983年3月经教育部批准成立；1999年3月，连云港职业大学与连云港市职教中心合并，更名为连云港职业技术学院。学院先后被授予教育部高校校园文化建设优秀成果二等奖、全国首批“1+X”证书制度试点院校、“全国模范职工之家”、“全国职工职业技能实训基地”、“江苏省高等学院文明学院”、“江苏省高等学院和谐校园”、“江苏省高等学院思想政治教育工作先进集体”、“江苏省平安校园”、“江苏省教育收费规范高校”、“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”、“江苏省高技能人才培养示范基地”、“连云港市高技能人才培养示范基地”、江苏教育援疆十大爱心支教后方单位、“连云港市文明校园”、连云港市学习型党组织建设示范点、连云港市学习型领导班子建设工作先进集体、连云港市学习型党组织建设工作先进单位、连云港市精神文明建设先进单位、连云港市征兵工作先进集体、连云港市首届全民健身运动会优秀组织奖、连云港市理论沙龙组织工作先进单位、连云港市工人先锋号、连云港市“2019连云港西游记文化节暨第十一届文化产品博览会”特展区参展优秀组织单位、连云港市第二届气排球大赛混合组亚军和道德风尚奖、“连e时评”连云港市首届网络评论大赛优秀组织奖等荣誉称号。

学院位于“一带一路”的交汇点、新亚欧大陆桥经济走廊节点城市、

中哈物流中转基地和上合组织出海基地——连云港市。学院占地 1150 亩，建筑面积 33 万平方米。现有教职工近 500 人，全日制在院生近 10000 人。学院设机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、商学院、信息工程学院、艺术与旅游学院、建筑工程学院、外国语学院（国际交流合作学院）、继续教育学院、基础课教学部（公共体育部）、思想政治教学部（马克思主义学院）等 9 个二级学院 2 个教学部共 11 个教学单位。开设 13 个专业大类 40 余个专业，其中物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业，建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理 4 个专业为江苏省特色专业，药品生产技术、建筑工程技术、计算机应用技术为省级重点建设专业群，市场营销、旅游管理为省级重点专业，建筑工程技术、药品生产技术为省级高水平骨干专业。

学院有专任教师 442 人，其中具有硕士及以上学位 286 人，占专任教师 64.71%，副高及以上职称 241 人，占专任教师 47.96%。江苏省优秀教学团队 3 个（药品生产技术、数控技术应用、应用化工技术），省、市高等学院教学名师 6 人，省“333 高层次人才培养工程”培养对象 23 人次，省高校“青蓝工程”培养对象 27 人次，省“六大人才高峰”培养对象 4 人，省优秀教育工作者 3 人，享受市政府特殊津贴 3 人，市“521 高层次人才培养工程”培养对象 53 人次。

学院建有计算机应用与软件技术、应用化工技术 2 个国家级实训基地；数控技术工程中心、建筑工程技术、艺术设计专业群 3 个省级实训基地；

江苏省模具工程技术研发中心和数控、模具专业“1+1+1”工学结合人才培养模式创新实验基地；江苏省机械 Engineering 中心产教深度融合实训平台和生物医药产教融合集成中心产教融合集成平台培育项目。建成 10 个实训基地、31 个实训中心、122 个实验实训室。学院与连云港市人力资源和社会保障局院政合作共建占地 150 亩、建筑面积 2.86 万平方米的连云港市公共实训鉴定基地；与南京大学、南京理工大学、南京工业大学等合作共建连云港市大学科技园。

学院积极推进与英国、俄罗斯、法国、日本、菲律宾相关高校的合作：与剑桥教育集团签订合作意向书，与法国能源七号公司、蓝带烹饪学院深入探讨职业教育与合作模式，与俄罗斯伏尔加斯基综合技术学院签订合作交流意向书，与菲律宾巴拉望国立大学、菲律宾东南大学、宿务师范大学等菲律宾著名公立大学签订战略合作意向书。

学院坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以人才培养为根本的办学指导思想，建设立足连云港、服务苏北、面向淮海经济区的区域知名、业界有名、特色鲜明的高职院校，为地方经济建设和社会发展发挥重要作用。

2. 学生情况

新生报到情况：2021 级报到 3776 人，2020 级报到 4404 人。全日制在院生数，2021 年为 11024 人，2020 年为 9993 人。2021 年应届毕业生 2339 人，已就业 2050 人，2021 年初次就业率 86.91%，2020 年初次就业

率 88.94%。

3. 教师队伍

教职员工总数为 535 人，生师比 2021 年为 16.7，2020 年为 17.05。院内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例 2021 年为 64.71%，2020 年为 61.86%。2021 年具有高级职称人员比例 47.96%，具有“双师素质”人员比例 81.23。

4. 设施设备

表 1 基本办学条件一览表

项目名称	2020	2021
生师比	17.05	16.7
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	61.86	64.71
生均教学行政用房 (m ² /生)	24.72	23.54
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	11474.99	11235.46
生均(折合)图书 (册/生)	79	81
百名学生配教学用计算机台数 (台)	46	44
网络多媒体教室数 (间)	105	117
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	9.78	9.65
生均(折合)年进书量 (册)	2	2
生均占地面积 (m ² /生)	97.15	94.32
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	12.48	11.65

二、学生发展

1. 立德树人

1.1 做好思想理论武装工作

疫情常态化防控以来，连云港职业技术学院党委以加强理论武装为先

导，向全院师生宣传习近平总书记在中央政治局常务委员会、中央政治局会议等系列重要讲话精神、宣传省市领导的讲话精神，传达来学院检查督导疫情防控工作要求，为提高政治站位、落实关键举措、强化责任担当，打下坚实理论和思想基础。

把“学习强国”学习平台作为学院党员干部师生学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地和新形势下强化理论武装、开展思想政治教育的重要载体，在全院形成了比学赶超的浓厚氛围。截至目前，学院党员干部师生在“学习强国”学习平台的参学率、活跃度在全市教育系统 20 家单位中始终处于前列。

案例：打造“移动式”、“体验式”、“沉浸式”党史学习教育课堂

连云港职业技术学院党史学习教育追寻红色印记，将学习阵地延伸到全国 21 个省市自治区，打造“移动式”党史学习教育课堂。组织师生到嘉兴南湖革命纪念馆、西藏自治区百万农奴解放纪念馆、“两山”理论发源地安吉、湖南长沙橘子洲头等教育基地学习参观，感受百年艰辛历程、巨大变化、辉煌成就，打造“体验式”学习课堂。开展“我心向党·打卡红色地标”、“唱支‘心’歌给党听”、“石榴花开·颂党恩”等系列活动，实现了“沉浸式”党史学习教育。该院党史教育系列活动，先后被《光明网》《学习强国》《新江苏》《中国江苏网》《视觉江苏》《连云港发布》等媒体报道。



图 1 西藏拉萨 《没有共产党就没有新中国》



图 2 江苏盐城—《我爱你中国》

案例：依托学史明志，夯实“红色育人”道路

连云港职业技术学院在党史学习教育中注重创新方式、拓展维度，打造多层次党

史学习教育平台。把对党史的“学与悟”融入课内与课外，让学生在学习中感受党的百年艰辛历程、巨大变化和辉煌成就，传承红色基因，淬炼红色信仰，坚定不移听党话、跟党走，努力培养学生成为新时代建功立业的红色“后浪”。一是始终发挥“第一课堂”教学作用，坚定红色信仰。把党史教育融入专业教育，使党史学习教育“活”起来，更加坚定学生的红色信仰。二是充分发挥“第二课堂”交流作用，传承红色基因。学院通过开展各种形式的党史学习教育活动，帮助广大青年学生提升思想认识，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入他们的心灵。三是主动发挥“行走课堂”实践作用，共享红色文化。学院组织来自全国各地的学生党员、入党积极分子回到家乡，主动寻找家乡的红色资源，并以视频宣讲、视频演唱等形式，宣传家乡的红色资源。其中“打卡红色地标”、“唱支心歌给党听”活动，参与学生数百余人，活动先后被《光明网》《学习强国》《新江苏》《中国江苏网》《视觉江苏》《连云港发布》等媒体报道了十余次。



图3 入党积极分子开展“红色地标打卡”活动

图4 少数民族学生召开国庆座谈

1.2 打造精神文明建设工作平台

深入推进持续开展 24 年的“红、绿、金、蓝、紫”五色教育的校园文化品牌建设：红色教育——以社会主义核心价值观体系为核心的思想政治教育；绿色教育——以厉行节约、爱护环境为目标的生命教育；金色教育——以提高公民素养为目标的公民意识教育；蓝色教育——以关爱贫困学生和残疾儿童为中心的爱心教育；紫色教育——以培养科学精神、提高创新能力为核心的科技教育。以“学战“疫”英雄，做抗疫先锋”为主题，从强化思想引领、强化养成教育、厚植家国情怀、磨砺升华伟大民族精神

等方面开展了形式多样、丰富多彩的系列主题活动，凝练了校园文化特色，涵养了优良院风学风。12月，学院召开精神文明建设工作总结表彰大会，对在创建工作中取得优异成绩的8个先进单位、3个工作创新奖项目、38个先进集体、51名先进个人予以表彰。

案例：“传承+扶智”弘扬文化瑰宝，“传播+扶志”斩断贫困根源

连云港职业技术学院积极实施“传统文化进课堂”计划，促进“高雅艺术进校园”，搭建美育教育平台，通过与文化企业深度合作，将艺术类专业与中国传统书法、绘画艺术有机结合，融入到人才培养中。一是学院在数字媒体艺术设计专业开设中华传统书法绘画方向，培养美育素质，在取得学历（扶智）的同时，促进中华优秀传统文化的传承（传承）。二是与文化企业开展校企合作，企业方建设的实训基地（院内实训基地600平方米、院外实训基地2200平方米）为学生们提供了良好的实训实践条件，使学生们的书法、国画水平有了很大的提高。三是鼓励学生们积极参与青少年书法绘画培训班（传播），在传播优秀传统文化的同时，获得一定的收入，明确了就业创业的目标和方向，坚定了信心（扶志）。

案例：立德树人蕴初心 为国育才赛技能

连云港职业技术学院将“学四史”主题教育与专业相结合，在19级450名学生中以“网上重走长征路”为切入开展了一系列技能大赛。建筑室内设计与室内艺术设计专业开展了“红色展馆模型设计大赛”、旅游管理与酒店管理开展了“红色旅游景点讲解大赛”、服装与服饰设计专业开展了“红色主题服装画大赛”、数字媒体艺术设计专业开展了“重走长征路主题绘画大赛”。大赛立足专业课堂，教师在课堂上解读大赛方案，指导学生查阅历史资料、设计方案，撰写解说词、制作背景，将课程思政潜移默化地融入教学中。活动将传承弘扬“长征精神”与努力“走好新时代的长征路”相贯通，引导青年学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，以实际行动迎接建党100周年。

案例：浇灌民族团结“石榴花”

为了促进各民族学生相互了解，一直实行“混合编班、混合住宿”的管理模式，各民族学生统一要求、统一管理。该院多元协同、多维联动打造“育人共同体”，组建由学院专职少数民族学生辅导员、班主任、新疆内派教师和学工处工作人员共同参与的管理队伍，及时掌握少数民族学生思想动态及实际困难，贴心做好管理服务。学院培养的少数民族学生已达1729人，占全校学生总数11.93%，涵盖维吾尔族、藏族等36个民族。少数民族学生中，287人担任学生干部；76人次获国家奖学金、国家励志奖学金；148人次在各类比赛中获得省市级以上荣誉；85%的学生递交了入党申请书，61人加入中国共产党；49人光荣入伍。



图5 民族团结“石榴花”

案例：聚焦学生“急难愁盼” 提升“办实事”质效

连云港职业技术学院聚焦学生需求，立足“微”字办实事。院领导、职能部门负责人与学生定期座谈，针对后勤服务、生活设施、课程设置等方面广泛听取意见，开清单、建台账、抓落实。聚焦重点难点，注重“实”字见成效。构建“院领导+责任部门+办理部门+反馈联络组”工作体系，形成院领导领办、责任部门督办、办理部门落实、联络组反馈效果“闭环”运行体系。聚焦服务创优，突显“育”字践初心。推进“一站式”学生社区管理改革，打造党建带团建“金纽带工程”，建好“青马工程”学生骨干队伍，常态化开展“我为同学办实事”问需调研，努力做到未诉先办。



图6 学院党委书记参加少数民族学生座谈会

1.3 丰富大学生思政教育载体

常态化疫情防控工作开展以来，学院党委牢牢把握关键的育人契机，

将疫情大考变成“思政大课”，讲好爱国主义的教育课、战疫一线的鲜活课、社会奉献的实践课，切实筑牢筑强育人主阵地：按照教育部“停课不停教、停课不停学”的总要求，制定完善思政课教学实施方案，组织思政课教师集体备课，将疫情防控素材融入思政课教学，讲好抗疫斗争中涌现出来的中国力量、中国精神、中国制度、中国优势等内容；号召专业课教师以防疫抗疫为切入点，用疫情作为鲜活的“教材”，从专业角度进行解读，用好用活抗“疫”教科书；组织全体辅导员创新育人思路、采取有效举措、开出战“疫”良方，向团员青年发出携手并肩共渡难关的倡议书，号召学生在保护自身的情况下参与社区志愿服务活动，参与最美逆行者子女守护计划，鼓励学生创作诗歌、书画、电子海报、视频等文化作品，为武汉加油、为战“疫”接力，引导广大学生在实践中接受思想洗礼、在创作中积聚思想力量、在学习中感悟责任担当。

1.4 做好大学生网络活动阵地建设

加强核心网络设备、服务器、重要信息系统的安全防护，防止网络黑客攻击、病毒入侵等网络安全事件发生。密切关注网络动态，严格实行7×24小时专人值班和领导带班制度，做好重要时期的网络安全监控和网络安全零报告工作，按需适时调整重要时期的网络防护策略，健全监测预警通报机制，对可能发生的网络事件防范于未然。进一步加强网站、微信公众号、QQ群等新媒体的规范管理，密切关注贴吧等网络论坛动向，及

时发现师生关注的热点、焦点和难点问题，及时加强正面引导，积极营造清朗的网络空间。注重疫情防控期间的舆论环境引导，密切把握网络舆情向上正能量，引导教师加强在线教学全过程的引导和管理，坚决防范和制止有害信息传播，全力营造“狠抓疫情防控不松懈，推进学院发展不动摇”的良好舆论环境。

案例：扎实开展党史学习教育——“传承红色基因 追寻红色印记”系列活动

一、讲起来

连云港职业技术学院党委注重打造多层次的党史学习教育平台，积极构建大思政格局，与现实结合、将资源汇聚，用好“最鲜活教材”，让师生在现场学习中切身感受百年艰辛历程、巨大变化、辉煌成就，在感动感悟中传承红色基因，推动形成“书记讲、老师讲、学生讲、人人讲”的良好氛围，使师生对党史知识的掌握更为牢固，对学习百年党史重大意义理解更为深刻。院党委书记以《从“三个为什么”谈百年大党与百年巨变》为主题，为师生讲授党史学习教育专题党课，诠释建党百年的经验启示和党史学习教育根本意义，进一步增强师生对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的认同和自信。领导班子其他成员到所联系的院部为师生讲专题党课，切实发挥党员领导干部在党史学习教育中的模范带头作用。各党总支（直属党支部）开展“学党史·践初心”支部书记讲党课活动，各专业课教师按照“党史内容+学科知识”进行备课，开展“思政5分钟”教育活动，把党史教育融入专业教育，让学生在学习感受党的百年艰辛历程、巨大变化和辉煌成就，传承红色基因，淬炼红色信仰。



图7 院党委书记为师生讲授党史学习教育专题党课



图8 各专业课教师按照“党史内容+学科知识”进行备课

二、颂起来

举行庆祝中国共产党成立100周年暨“七一”升国旗主题党日活动，表达连职院师生对党的深情礼赞；开展以“汲取精神力量 传承红色基因——以优异成绩庆祝建党100周年”为主题的学院2021年“精神文明活动月”活动，开展“诵读红色家书、讲述家风故事”系列活动；以“党史学习教育+艺术实践”为载体，举办“颂党恩 致青春”庆祝建党100周年文艺汇演，以百年党史为主线，以史串歌、以歌叙史，让红色历史深植广大师生心中；组织开展红色经典书籍读书会、“学党史 强信念 跟党走”主题活动，开展党史思政大课感悟分享活动、“中国共产党精神谱系”宣讲会等，将现场教学的感性认知与互动交流的理性认同相融合，确保学有所思、学有所悟。



图9 举行庆祝中国共产党成立100周年暨“七一”升国旗主题党日活动



图10 “颂党恩·致青春”庆祝中国共产党成立100周年文艺演出

三、走出去

组织中层以上干部和基层党支部书记赴浙江大学开展管理能力提升暨党史学习教育专题培训，参观嘉兴南湖革命纪念馆、“两山”理论发源地安吉，追寻红色记忆、传承“红船精神”，凝聚奋进新时代、实现高质量发展的强大精神动力；用好连云港“红色资源”，组织党员干部赴白虎山开展“重温革命先迹 筑牢初心使命”主题教育，瞻仰烈士陵园、市革命纪念馆、烈士事迹纪念馆等，让师生在“移动”的课堂中汲取精神力量、赓续精神血脉，使党史学习教育“活”起来、“火”起来，凝聚起积极向上、奋发前行的强大精气神。



图 11 党史学习教育现场情景教学



图 12 “学党史 感党恩 缅先烈 ” 红色教育活动

案例：利用外语阵地，讲好中国故事

连云港职业技术学院全面开展“立德树人、教书育人”的教育教学活动。经过前期的宣传、学习和动员，老师们充分认识到了推广中国故事、弘扬中国精神的重要性，纷纷积极投入到这一活动中。学院定期举行“用英语讲好中国故事”、“英语演讲”和“英语口语技能”大赛，鼓励同学们在对外交流中，传播中国的优秀传统文化；组织老师参加教学技能大赛、英语翻译大赛和微课比赛，在与同行的竞争与交流中，讲好自己身边的中国故事。学院老师主持完成了省级课题《中国之声高职英语有声阅读资源库建设研究》，参加了外教社“大学英语思政数字资源包”的开发，对传统与现代的中国故事和中国精神进行系统的解读与重构。



图 13 用英语讲好中国故事

案例：校企联合建支部 产教协同育新人

连云港职业技术学院以落实立德树人为根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑、指导教学实践、全面推动工作，践行社会主义核心价值观，与合作企业江苏绿源工程设计研究有限公司、连云港智清环境科技有限公司共同成立了校企联合党支部，组成了校企联合党建团队，把党的建设与学院的教学科研管理服务深度融合，服务于学院发展大局，开展“校企联合建支部，产教协同育新人”新模式。共建了医药化工产教融合基地和材料化工产教融合基地，开展实习实训、课程教学、科研等合作。秉持“党建引领促发展”的指导思想，充分发挥党员的先锋模范作用，成了有特色的党建+品牌，为学院“转型示范、内涵提升、重点突破”贡献力量。



图 14 共建校企联合党建团队

2. 育人成效

2.1 劳育和美育必修课程的落实情况

面向全体学生开设公共艺术课程，不断优化课程设置。将劳动教育纳入专业人才培养方案，融入专业课程体系，开设劳动专题教育必修课 32 学时。从 2021 级新生起，在一、二两个学期开设共计 16 个学时的劳动必修课，内容主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。教材选用省高教学会、省高教管委会组编的《新时代大学生劳动教育》。结合在线教学平台上的视频、试题库、习题库，线上线下结合进行混合式教学。

2.2 劳动教育的开展情况。

一是加强劳动精神教育。深挖劳动精神内涵。注重劳动教育与德育工作的深度融合，在日常工作中注重开展劳动教育学习宣传活动。各学院以班级为单位，通过座谈会、主题班会、专题讲座、主题党团日活动等多种形式，教育学生正确理解马克思主义劳动观，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。营造浓厚劳动教育氛围。积极开展劳动主题教育活动，院工会“师说茶馆”安排市劳动模范韩加好老师对青年教师和学生进行宣讲，让学生近距离感受劳模风范，教育引导形成良好的劳动意识。

二是广泛开展劳动实践活动。以第二课堂成绩单为依托，切实落实院

内劳动实践活动。借助第二课堂成绩单，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况，实现劳动实践环节管理的信息化。各二级学院及职能部门应根据部门工作分工积极为学生参加劳动实践活动创造条件，在第二课堂平台开设勤工俭学、志愿服务、社会实践、实习实训等专题模块。认真组织学期劳动周活动。从 2021-2022 学年开始，要求各学院每学年安排一周作为劳动周，在劳动周期间加强劳动教育，以班级为单位开展集体性义务劳动、劳动成果展示等实践活动。鼓励各二级学院探索设立学院劳动月，集中落实各学年劳动周要求。

发挥各类课程的劳动育人功能。除劳动教育必修课程外，要求其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容，在课程大纲中体现劳动内容和评价指标。进一步整合校企合作资源，结合专业见习、实习等教学活动，组织学生在实践教学中接受劳动教育。积极开展服务性劳动实践。以二级学院团学组织为主体，开设志愿劳动项目，加强学生公益性劳动意识。积极搭建志愿服务平台，组织学生深入城乡社区参加志愿服务。

2.3 技术技能培养举措。

实施现代学徒制，深化协同育人模式在部分专业推广实施现代学徒制人才培养模式，做好卫星石化现代学徒制项目。进一步完善校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，以课程为纽带、工学结合为主要形式，通过企业和学院的“双主体”育人，强化技术技能的培养和文化遗产。

加强人文素质和科学精神教育。继续深化“一院一品”、高雅艺术进校园、建设高水平传统文化学生社团等人文素质教育活动，重点开展行为规范、法制安全、生存生活、诚实守信、感恩励志等系列教育，把人文素养和科学精神教育融入人才培养的全过程。注重就业指导与思想政治教育、专业认知相结合，职业规划与专业教育相结合，加强就业实习基地建设、统筹，以“挑战杯”“互联网+”赛事为导向，以院内职业生涯大赛、创新创业大赛为平台，以创业园为基地，科研立项为基础，强化项目训练，全面提升学生的科技创新能力。

案例：学院学生获 2020 年全国高职院校信息素养大赛”优胜奖”

2020年11月2日举行的江苏省选拔赛(全省46所高职院校共有205名选手参加)。公共管理学院罗绮琳、张坤倩、陆雄涛、方超超，信息工程学院李川东等五名选手参加通过比赛，公共管理学院陆雄涛、张坤倩两名选手获得参加全国赛复赛资格，罗绮琳等四名选手获得江苏省赛区三等奖，王炬颖、韩颖老师获“优秀指导老师”奖，学院图书馆获“优秀组织奖”。12月5日-6日，“万方杯”2020年全国高职院校信息素养大赛决赛以登录竞赛平台线上竞答方式举行，公共管理学院文秘181班张坤倩同学以江苏赛区选手资格参加了此次全国决赛，并获“优胜奖”。通过参加此次信息素养大赛，一方面开阔了师生的视野，让大家充分认识到信息化教学、线上教育竞赛的新趋势和技术优势；另一方面，也促进了学院与其他高职院校信息素养教育教学经验的交流共享，推动图书馆不断提高信息资源保障水平，为学院信息素养教育全面健康发展夯实基础。

2.4 学生参加社团情况。

发挥好学生社团的凝聚、教育功能。学院党委统一领导学生社团工作，把加强和改进社团工作作为学院贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进素质教育、繁荣校园文化的重要抓手，纳入学院整体工作中。推行精品学生社团培育计划，实施“第二课堂”社团学分制度，构建学术科

技、创新创业、志愿公益、文化体育、自律互助等类型学生社团 25 个，活动覆盖第二课堂全部课程模块体系，形成“大型活动机制化品牌化、小型活动项目化社团化”的工作特点。

加强对学生社团活动的指导和管理，深化“一院一品”、高雅艺术进校园、建设高水平传统文化学生社团等人文素质教育活动，举办科技文化艺术节、社团达人秀、创新创业大赛等，把科学精神融入社团活动，将学生社团打造为复合型人才培养的重要平台。在省大学生跆拳道锦标赛，获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

强化组织育人，学生社团管理更加规范。充分发挥学生社团的美育功能，使其成为知识性、趣味性、艺术性融为一体的第二课堂，努力让每个学生有机会参加至少一项艺术活动。学生社团建设与校园文化建设相结合，与党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中重大历史事件纪念日和中华民族传统节庆相结合，突出育人导向。

加强学生社团建设管理，深化“一站式”学生社区综合管理改革，更好地把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实现理论与实践、育德与育心、课内与课外、线上与线下、解决思想问题与实际问题的多维结合。

2.5 学生参加文艺展演获奖

学院始终践行“以美育人”的方针，积极参加江苏省第六届大学生艺

术展演活动，广泛宣传动员，围绕“奋斗·创新·奉献”主题，线上线下相结合，组织开展丰富多彩的艺术展示活动，扩大学生的参与面和普及面；在全院范围征集作品，为建党百年献礼。9个二级学院报送157件艺术作品、11个艺术表演类节目、5个艺术实践工作坊，参与面达到90%，进一步拓展了学院美育工作内涵，充分展示学生朝气蓬勃、奋发有为的青春风采，呈现向真、向善、向美、向上的校园文化特质，全方位助力提升学生综合素质提升。

组织专家遴选，向省赛选送21件艺术作品参展，最终10件作品获奖：数字媒体艺术设计193班杨宗川作品《港城组照》（指导老师：孔凡康）获摄影类乙组一等奖，室内设计191班张玉翰作品《兆龙酒店大堂设计》（指导老师：邱伟伟）获设计类乙组二等奖，并入围现场展览，另有8件作品获得三等奖。

2.6 学生参与疫情防控志愿服务等社会实践

学院将社会实践与服务大局相结合，动员学生主动投身“抗疫”战斗，引领学生向基层报到，小学融入大学，展现青春担当。连职院学子们响应号召，积极向组织报到、向家乡报到，踊跃报名志愿者，主动投身“抗疫”战斗中。共有6242人次志愿者响应组织号召，火速集结，奔赴社区工作一线；合计10050人次参与志愿服务，925名同学向社区（村）和青年之家报到，10060名同学参与“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，青年先锋开展分流疏导、秩序维护、信息登记、搬运物资等志愿服务，

为守护家乡贡献志愿力量。《青春共筑防疫长城——抗疫斗争与青年发展研究》获省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，学院获省级青年志愿者优秀项目6项；省“三下乡”社会实践表彰17项、省市志愿服务项目14项、省市级“优秀青年志愿者”“十佳大学生”等102人次。

3. 就业质量

3.1 毕业生就业率

学院2021届总毕业生人数为2571人。截至11月底，毕业生实现就业2367人，就业率为92.07%，其中协议和合同就业率66.01%，灵活就业率10.03%，升学率15.89%。对口就业率61.11%，留苏就业毕业生超1000人。根据江苏省毕业生就业调查数据显示，近三年学院毕业生年终就业率分别为97.19%、96.6%和92.07%（2021届未截止），毕业生总体就业情况保持稳定。

3.2 毕业生月收入

受疫情影响，2020届毕业生的平均月收入为3993元，与2019届同期的4004元基本持平（低11元），比2018届同期的3728元上涨了336元，薪酬水平总体呈上涨趋势。

各院系月均收入：机电工程学院、医药与化学工程学院、公共管理学院、信息工程学院毕业生月均收入水平相对较高，均在4000元以上；而艺术与旅游学院毕业生月均收入相对较低，为3578元。

各专业月均收入：机电一体化技术（4930元）、人力资源管理（4853元）、汽车检测与维修技术（4788元）专业月均收入水平相对较高，而会计（3285）、广告策划与营销（3273元）、税务（3231元）专业月均收入水平相对较低。

3.3 毕业生就业满意度

2019届和2020届毕业生对目前工作的满意度分别为82.35%和81.92%，毕业生对所从事的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

3.4 用人单位对毕业生满意度

2020年用人单位对本院毕业生的总体满意度为89.37%，较上一年度略有下降，专业设置及人才培养定位基本与社会需求匹配，部分毕业生专业知识储备及能力素养暂时未能胜任目前的工作要求，应加强入职培训，促进自学提升，与用人单位的发展需求相契合。

表2 2019-2021届毕业生就业率统计表

年份	2019届	2020届	2021届
人数	1818	2008	2571
初次就业率(%)	88.97	88.94	86.91
年终就业率(%)	97.19	96.66	92.07

3.5 落实就业政策的具体做法

学院始终把“稳就业”作为重点工作，大力开展毕业生就业“云服务”，举办各类线上招聘活动，多措并举助力学生就业。

一是落实主体责任，实施“一把手工程”，建立健全学生就业创业指导服务专门机构，做到“机构、人员、场地、经费”四到位，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。

二是压实责任，实施就业工作量化考核。将毕业生就业工作纳入各学院年度重点任务，进行量化分解，从工作保障、就业管理、指导服务、就业质量、服务成效等五个方面细化考核标准，每周统计通报各学院就业率和招聘会参与情况，规范实施办法，突出过程管理，着力推进就业与招生、人才培养“三联动”。

三是整合资源，积极拓宽就业渠道。举办网络招聘会，搭建线上就业平台，提供了逾6000个岗位，实现用人单位和毕业生线上供需对接；组织毕业生积极参加教育部“24365 校园招聘服务平台”和省“91job 智慧就业平台”系列网络招聘活动。通过学院就业网、公众号、班级群等加大就业信息审核发布推送，丰富线上求职信息。

四是精准服务，提升线上就业能力。为往届毕业生提供报到证补办、改派等有关手续办理的线上指导，提升就业指导精准度；通过院院两级就业指导工作机制，做好“西部计划”“苏北计划”等基层服务项目的宣传和政策解读；举办创业计划大赛、扶持创业训练计划项目、开展学生创业

优惠政策宣传，对有创业意愿的学生进行网上培训和指导，鼓励和支持毕业生自主创业。

五是贴心指导，全力做好特殊群体就业工作。关注毕业生求职心态和就业进展，及时掌握就业困难学生情况，利用教育部、省教育厅网课资源，提供求职技巧、职业生涯规划、就业政策、心理调适等课程辅导，按类别提供精准服务。重点关注特殊群体就业，对建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生及湖北籍毕业生就业情况进行全面摸底，实行分类帮扶，优先推荐就业岗位。

六是加强培训，提升就业指导服务水平。学院定期为各学院就业联络员和毕业班班主任辅导员开展就业工作业务培训，规范毕业生就业数据录入和审核上报工作；组织全院就业工作负责人员参加省招就中心网上签约培训，提升线上就业指导的针对性、实效性。

4. 创新创业

4.1 落实创新创业政策举措

一是问题导向，打破壁垒，营造双创生态环境。学院坚持创新引领创业、创业带动就业，成立学生创新创业工作领导小组，积极对接行业企业需求，密切与政府部门、社会机构和其他高校院所的协同，有效整合集聚社会资源，打破学科专业、产业学院的壁垒，贯通课内与课外、实践教学与社团活动、创新实践与创业竞赛渠道，促进多学科交叉融合、跨专业学

习、院内外协同，促进人才培养新机制的建立。

二是需求导向，理实并重，构建双创育人体系。专创融合，以课程启发双创意识；赛创融合，以竞赛激发双创能力；训创融合，以项目提升双创能力；产创融合，以平台保障双创实践。“建课程、筑平台、办竞赛、强实践”多举措共同推进，“产学研用”多层次紧密结合，构建“专创融合”人才培养模式，把双创教育融入人才培养全过程，形成了“课堂教学、自主学习、指导帮扶、实践强化、项目孵化、文化浸润”六位一体的创新创业教育体系，培养了大批“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的复合型技术技能人才，形成了创新创业带动高质量就业的良好格局。

三是价值导向，丰富供给，鼓励创新强化保障。注重推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与服务区域发展相结合，确立以“红色筑梦”“绿色创新”“金色实践”项目为重点，通过培育富有红色基因传承的双创项目，以适应行业企业和产业需求为指引，建立院内外实践教育基地，拓宽农村电商、直播带货人才培养平台，助推双创成果对接产业需求。

4.2 创新创业教育开展情况

在人才培养方案中增设创新创业类课程模块，设置创新实践学分，纳入学院必修课体系，允许学生用创业成果兑换学分；推动实施“课程双创”，集聚要素与资源推进教学、科研、实践协同育人，将市场“真需求”、企

业“真项目”融入课程，夯实创新创业教学 100%覆盖的内涵基础。目前建设线上线下双创新课程 48 门，覆盖 10047 人次；制定创新创业学分累积与转换办法，并通过第三方开展毕业生社会需求与培养质量跟踪评价；实施“双进”（教师进企业，产业教授进课堂）工程，每年组织创新创业导师培训 200 多人次。

目前，学院已经建立院外创新创业实习实训基地 500 余个，本年度有 28 名教师进企业挂职兼职锻炼，27 名院外师资参与学院“双创”教育工作，累计投入 2000 余万元专项用于实验中心、科研平台和孵化基地建设及各类创新创业竞赛、训练计划立项等实践活动，69 个院内各类实验教学科研平台全部面向学生开放。

4.3 创新创业基地建设及成效

学院高度重视创新创业基地建设，把建设的要求融入人才培养、管理服务的各个环节，坚持创新引领创业、创业带动就业，建立了完善的双创工作管理机制，搭建了多层次、多类型的双创实践平台，以政策为引导、以项目为载体、以竞赛为依托、以导师团建设为支撑，纵深推进双创载体建设，建有 2 个国家级实训基地、5 个省级实训基地（产教融合平台、技术研发中心）、1 个国家职业技能鉴定所，院内双创基地含大学生创业园、大学生科技园、学生社区创业街，建筑面积 3800 平方米，入驻创业项目 26 项、注册企业 12 家，总投入 7000 余万元，为学生创新创业提供

全方位服务和成长空间，年吸纳毕业生 200 人以上，年提供实习实训岗位 400 个以上。连云港金麦特精密机械有限公司、江苏绿源工程设计研究有限公司、连云港智清环境科技有限公司、连云港宏翔东方智能技术有限公司、南京喜乐星留学服务有限公司、精恒智能科技有限公司、连云港新人类广告装饰有限公司、连云港市东鸣电子科技有限公司等均对接院内重点专业，逐步形成了依托专业、对接产业、院内外资源整合、双创课程普及、实践强化、全要素服务、开放共享的创新创业生态。

依托院内大学生创业园实践教育中心，鼓励教师将双创科研课题、校企合作项目纳入学生毕业论文、毕业设计选题范畴，推动创新创业理论教学、学科竞赛、项目实践、基地建设一体化。学院自主使用的创新创业实践基地面积 3800 平方米，2020 年度项目营业总额 800 万元，为在院学生提供就业实习岗位 200 个。培训学生取得 SYB 合格证书 600 余人。教师指导学生省级创新创业训练计划立项 195 项，指导学生发表论文百余篇，申请专利 26 项。截至 2020 年底，学院双创基地共孵化大学生双创项目 78 项，获得各类创业资助 170 余万元，近三年毕业生创业率 3.24%。

4.4 组织参加创新创业大赛获奖情况

学院高度重视以“互联网+”“挑战杯”为龙头的赛事，构建教务、学工、团委等职能部门和院系协同的创新创业训练与实践体系，出台《连云港职业技术学院创新创业竞赛管理办法》等规范性文件，扎实开展、积极

参加各类创新创业赛事活动，届制化举办创新创业竞赛院赛，不断完善赛教创融合机制，让更多学生在项目实践中得到创新创业体验和历练。将大学生科研立项纳入科研管理体系，40 个大学生创业训练计划项目获省教育厅立项，参与学生 510 人，项目经费 10.65 万元；组织创新创业竞赛参与学生 1800 余人，共申报项目 223 个，获“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道“初创组”“创意组”三等奖 2 项；青年红色筑梦之旅赛道三等奖 1 项；“挑战杯”大学生课外学术文化作品竞赛铜奖 7 项。

5. 职业发展

由于 2021 届毕业生入职不久，为更客观分析毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度和就业现状满足度及离职率评价等，以下部分数据主要依据 2020 届毕业生相关数据做分析，引用自第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所调查编制的《连云港职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。

5.1 毕业后的职业稳定性

总体离职率：2020 届毕业生的总体离职率为 29.93%。离职率较低的专业是计算机网络技术(3.23%)，离职率较高的专业是市场营销(58.82%)。离职类型有过主动辞职的占比为 98.86%；主动辞职的最主要原因是个人发展空间小 (52.87%)。主要是为了谋求事业发展的更大空间或自身的成长而选择更换工作单位。

社会保障：2020 届毕业生享受“五险一金”的比例为 50.51%。享受

各项社保的比例中，享受医疗保险（70.65%）、工伤保险（69.11%）、失业保险（68.09%）的比例相对较高。

5.2 就业适配性

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前工作与自身职业期待吻合度为 68.88%；毕业生认为目前工作与职业期待不符合的主要方面是收入（65.57%），其后依次是个人兴趣爱好（41.53%）、职位（27.87%）等。

总体工作满意度：2020 届毕业生对目前工作的满意度为 81.63%，毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。就业调查显示，毕业生对目前工作不满意的原因，其中，最主要原因是收入低（69.44%），其次是个人发展空间小（62.04%）、所学专业用不上（31.48%）、不符合自己的兴趣爱好（30.56%）等。

5.3 就业薪酬

学院 2020 届毕业生的平均月收入为 3993 元，比其求职时期期待的月收入（4796 元）低 803 元。学院 2020 届毕业一年后的月收入为 4353 元，比学院 2019 届毕业一年后（4206 元）高 147 元，月收入水平呈上升趋势。

5.4 职业晋升

学院 2020 届毕业生从毕业到目前有 38%的毕业生在薪资或职位上有过提升。学院 2020 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 22%。

5.5 优秀毕业生案例

案例一：左翔，医药与化学工程学院药品生产技术专业 2020 届毕业生，现为卫星石化连云港石化有限公司员工。左翔始终坚守“笨鸟先飞”的理念，严格要求自己，在院期间努力学习，储备了深厚的专业知识，多次获院内奖学金，先后被评为“优秀学生干部”“三好学生”；他还利用双休日和寒暑假参加实习实践，积累了丰富的社会阅历和工作经验。

2019 年 10 月，左翔作为首批“现代学徒制”校企合作“订单班”的学生赴卫星石化连云港项目顶岗实习。实习期间，该生严格按照企业管理要求，遵守企业规章制度，加强专业技能及安全生产知识学习，2020 年 6 月顺利通过考核，成为卫星石化连云港项目正式员工。毕业后，左翔多次返院参加“励学坊”经验交流会，就自己参加工作后的体会，结合其在院的学习，与在院学生交流分享，帮助在院学生规划职业生涯、提前进行职业定位，引导他们树立正确的就业观。

入职一年来，他坚持向企业技术能手学习，提高实操能力，严守企业行为准则和日常管理制度，熟练掌握专业技能，学习自动化理论，提高工作效率。一年多时间里，他先后去往浙江、四川等基地培训，一去就是几个月，专业性培训让他掌握了更多的实操技术，凭借着“不服输”的性格和对石油化工专业技能的执着，左翔刻苦钻研、不懈奋斗，逐步成长为逐渐成长为独当一面的“岗位能手”。刻苦工作的同时，左翔还积极参与公司的各项集体活动，早已融入卫星石化这个大家庭。可以说，在院期间积

淀下来的专业知识和综合素养在他的工作中结出了丰硕的果实。

案例二：史鹏程，外国语学院应用韩语专业 2020 届毕业生。临近毕业时他没有选择像其他同学一样就业而是自己默默开始了创业。他认为，创新是一种能力的培养，自己开店创业做生意，获益颇多。他在常州溧阳市参与店铺的市场招标，从确定招标立意点，到撰写招标申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到具体研究……一路走来，他开始了解做生意的不容易，同时端正了创业态度，磨炼了敢于创新的实践勇气。历经了近两年的市场调研、数据采集、寻找进货渠道，他的店铺初具雏形。

这是一次难得经历，一次让他得到锻炼、得到成长的经历。创业初期，由于经验的欠缺，店铺进度较慢。通过询问有经验的朋友、及时调整方案，学习相关创业知识，他抓住核心客源问题，突破进货渠道，最终赚得创业成果。创业计划很容易，真正做起来才发现并不那么简单，需要大量知识储备、市场调研，店面选址、数据收集、数据计算……需要恒心和毅力。

在创业过程中，史鹏程体会最深的是要勤于思考，善于从不同角度分析问题。创业期间每天面对的都是新的问题，没有现成的方案，需要抓住问题的本质寻找规律，确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。

三、教育教学

1. 优化专业结构，加强专业建设

1.1 服务区域经济发展，优化专业设置

连云港职业技术学院开设 15 个专业大类 50 多个专业，其中物流管理、药品生产技术为国家重点建设专业，建筑工程技术、药品生产技术、数控技术应用、计算机信息管理 4 个专业为江苏省特色专业，药品生产技术、建筑工程技术、计算机应用技术为省级重点建设专业群，市场营销、旅游管理为省级重点专业，建筑工程技术、药品生产技术为省级高水平骨干专业，药品生产技术专业群为省级高水平专业群。

学院根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，通过淘汰招生不好的专业、开设新专业、调整专业培养方向等举措，专业结构得到优化，形成数量适宜、与地方产业对接紧密的专业格局。2021 年新增工业机器人技术、大数据与财务管理、跨境电子商务、物联网应用技术、会展策划与管理、装配式建筑构件智能制造技术 6 个专业，停招财税大数据应用和国际商务 2 个专业；2021 年实际招生专业 49 个。目前学院共开设专业 54 个，专业结构更加优化，形成了以装备制造、生物与化工、食品药品与粮食、土木建筑、电子与信息、文化艺术、农林牧渔、交通运输、财经商贸、资源环境与安全、旅游、公共管理与服务、医药与卫生、新闻传播、教育与体育等各大类专业协调发展的专业格局。

表 3 学院专业设置情况一览表

序号	学院	专业名称	专业规模(人)	合计(人)	专业群名称
1	机电工程 学院	机电一体化技术	470	1564	智能制造技术 专业群
2		数控技术	144		
3		电气自动化技术	330		

4		工业机器人技术	65		
5		电子信息工程技术	132		
6		汽车制造与试验技术	207		
7		无人机应用技术	216		
8	医药与化学 工程学院	药品生产技术	218	797	药品生产技术 专业群
9		药品生物技术	29		
10		应用化工技术	55		
11		药品质量与安全	262		
12		生物制药技术	139		
13		环境监测技术	94		
14	公共管理 学院	婴幼儿托育服务与管理	336	1309	
15		人力资源管理	254		
16		现代文秘	171		
17		全媒体广告策划与营销	153		
18		数字媒体应用技术	395		
19	商学院	大数据与会计	804	1556	大数据与会计 专业群
20		大数据与财务管理	58		
21		现代物流管理	140		物流供应链专 业群
22		跨境电子商务	56		
23		市场营销	108		
24		移动商务	108		
25		连锁经营与管理	26		
26		园林技术	125		
27		国际商务	42		
28		财税大数据应用	89		
29	信息工程 学院	计算机应用技术	524	1971	互联网技术与 应用专业群
30		计算机网络技术	497		
31		软件技术	346		
32		电子商务	318		
33		大数据技术	219		
34		物联网应用技术	37		
35	艺术与旅 游学院	旅游管理	125	1666	
36		酒店管理与数字化运营	134		
37		建筑室内设计	473		
38		数字媒体艺术设计	475		
39		室内艺术设计	332		
40		服装与服饰设计	105		
41		会展策划与管理	22		
42	建筑工程 学院	建筑工程技术	258	1029	建筑工程技术 专业群
43		建设工程监理	50		
44		工程造价	369		
45		建筑设计	155		
46		建筑装饰工程技术	70		
47		市政工程技术	79		

48		建筑动画技术	39		
49		装配式建筑构件智能制造技	9		
50	外国语学院	应用韩语	79	1058	
51		商务英语	359		
52		高速铁路客运乘务	443		
53		空中乘务	177		

1.2 推进高水平特色专业群建设，提升人才培养质量

学院以提升人才培养质量为本，构建了以高水平、特色、重点建设专业和一般专业组成的梯形专业建设结构，形成了以高水平、特色、重点建设专业为龙头，相关专业为支撑、与区域经济发展和产业机构紧密契合的六大专业群，以重点专业建设为核心，加强专业群建设，进一步发挥优势品牌专业示范辐射带动作用。学院建有物流管理和化学制药技术 2 个中央财政支持的重点建设专业；建筑工程技术、化学制药技术、数控技术应用、计算机信息管理 4 个省级特色专业；计算机应用技术、化学制药技术、建筑工程技术 3 个省级重点建设专业群；8 个院级品牌专业建设点。出台了《高水平专业群和特色专业群建设工作实施方案》，确立了院级高水平专业群：现代制造技术、互联网技术与应用和特色专业群：药品生产技术、建筑工程技术、港口物流。学院传统优势专业“药品生产技术”和“建筑工程技术”获得江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设项目立项。获省级教学大赛 2 项。

表 4 2020-2021 学年省级以上技能大赛获奖情况汇总

序号	年份	项目名称	奖项	指导教师	参赛学生	获奖时间
1	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	一等奖	陈玲	段晓颖	2020.06

2	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	二等奖	陈玲	杨晨	2020.06
3	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	陈玲	张梦怡	2020.06
4	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	优胜奖	陈玲	张方圆	2020.06
5	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	优胜奖	陈玲	孙悦	2020.06
6	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	一等奖	杨娟	王玉琦	2020.06
7	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	二等奖	杨娟	蔡扬	2020.06
8	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	杨娟	尹月皎	2020.06
9	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	杨娟	刘媛媛	2020.06
10	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	二等奖	王彬彬	陈思妤	2020.06
11	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	王彬彬	魏日瑶	2020.06
12	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	王彬彬	马宗明	2020.06
13	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	优胜奖	王彬彬	林佳妮	2020.06
14	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	二等奖	王小睿	朱金圣	2020.06
15	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	二等奖	王小睿	孙小雨	2020.06
16	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	王小睿	常佳毅	2020.06
17	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	王小睿	倪思源	2020.06
18	2020 年	第六届“LSCAT”杯江苏省笔译大赛（英译汉专科组）	三等奖	王小睿	赵中良	2020.06
19	2020 年	全国职业教育优秀成果大赛	优秀成果奖		庞瑾 王玉	2020.06
20	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	汉译英专科组一等奖笔译之星	成卓赢	杨治盛	2021.6

21	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	汉译英专科组三等奖	陈玲	冯振健	2021.6
22	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组一等奖	王小睿	付坤	2021.6
23	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组一等奖	桑爱江	沈仟慧	2021.6
24	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组一等奖	周蓓蓓	苗芊	2021.6
25	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组一等奖	朱振雷	陈跃	2021.6
26	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	王小睿	罗红妹	2021.6
27	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	周蓓蓓	庞鸿婷	2021.6
28	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	周蓓蓓	刘文杉	2021.6
29	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	成卓赢	王卓	2021.6
30	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	成卓赢	陈施妍	2021.6
31	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	杨娟	余冰	2021.6
32	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组二等奖	陈玲	冯振健	2021.6
33	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组三等奖	成卓赢	杨洁	2021.6
34	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组三等奖	王小睿	朱金圣	2021.6
35	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组三等奖	周蓓蓓	唐彬	2021.6
36	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	周蓓蓓	丁家豪	2021.6
37	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	周蓓蓓	何庚钊	2021.6
38	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	周蓓蓓	刘政昆	2021.6
39	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	周蓓蓓	嵇琴雪	2021.6
40	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	王玮玮	樊亚丽	2021.6

41	2021 年	第七届 LSCAT 杯江苏省笔译大赛	英译汉专科组优胜奖	王玮玮	宋艳	2021.6
42	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	二等奖	赵伟、仝彩霞	杨正金、陈慧辰 陈皓辰	2021.04
43	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	二等奖	孙博、何洪磊	王宇、李宗辉	2021.04
44	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	三等奖	郭亮	冯磊	2021.04
45	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	三等奖	丁九敏	王艳	2021.04
46	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	三等奖	魏琰	赵悉	2021.04
47	2021 年	2021 年省高职院校技能大赛	三等奖	朱文胜、杜岗	李新阳、周朝钦	2021.04
48	2021 年	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛暨江苏省建筑信息模型技术员选拔赛	二等奖	李正超		2021.10
49	2021 年	2021 年全省百万城乡建设职工职业技能竞赛“新点杯”建筑工程电子交易决赛	团体第六名	董春盈、方金强	李海林、王玉珠、 娜迪拉·买买提依明	2021.06

1.3 推进现代职教体系建设，协同培养应用型人才

学院积极与中职、本科院校联系，联合申办中职高职“3+3”、高职本科“3+2”分段培养试点项目，形成学院中-高-本职业教育贯通培养体系。2020 年“3+3”项目 54 名学生已进入学院学习；与江苏理工学院联合举办“4+0”本科班。2021 年学院招收“4+0”在院生 30 人。学院学院积极加强院际合作，不断探索中高、高本一体化培养模式、制定一体化人才培养方案，人才培养类别更加多元化。

案例：深化校企合作改进实践教学，推进 1+X 证书试点

为进一步做好 1+X 证书试点工作，连云港职业技术学院与合作企业密切协作，通过部分技术改造，将职业院校技能大赛电子商务技能赛项竞赛平台引入电子商务专业一年级《电子商务运营与推广》课程教学实践，课赛一体，组织学生基于竞赛平台开展网店运营技能训练；在学生掌握网店运营推广相关基本技能以后，该院进一步组织

学生进入业内领先的电子商务企业（苏宁易购）参加为期五周的电商客服技能企业实训，通过真实岗位实践加深对基础知识的理解、熟练掌握相关操作技能，增强电子商务领域职业素养。在此基础上，组织学生经过短期集训后参加“网店运营推广”1+X证书考核，2021年考核通过率最高达到96%，收到了比较理想的效果，为今后1+X证书试点作出了有益的探索。

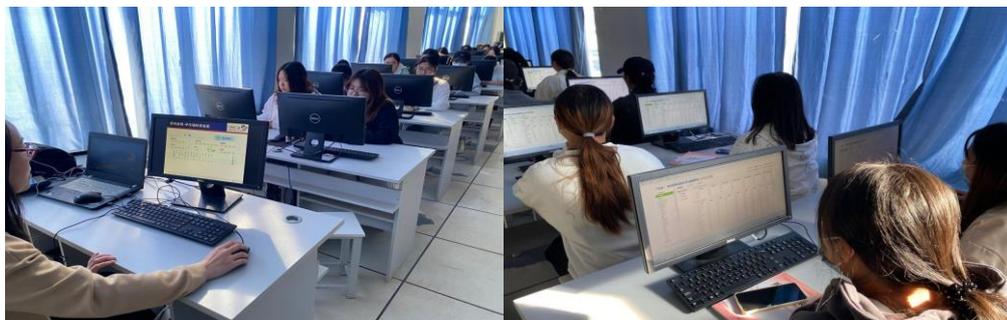


图 15 电子商务专业师生基于技能竞赛平台开展网店运营技能训练

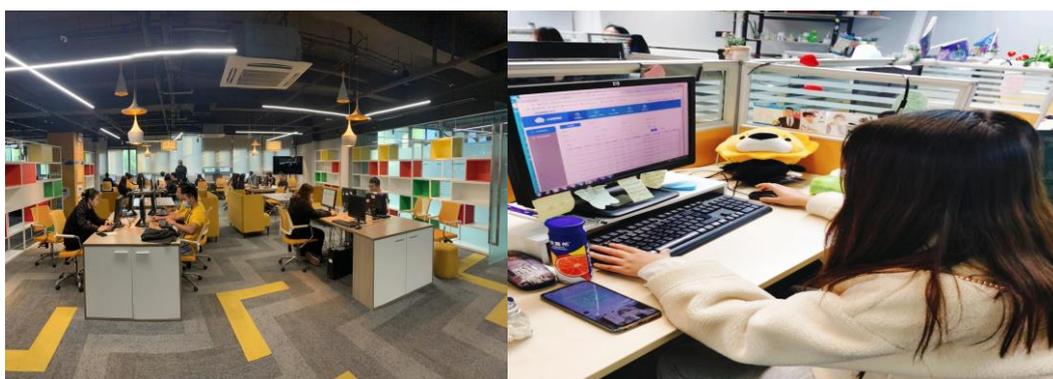


图 16 电子商务专业学生在苏宁参加客服技能实训

案例：“建造知识+传统建造技能+数字应用技能”人才培养模式

面向国家需求新增装配式建筑构件智能制造技术专业，学院对接产业需求，根据区域经济发展，2020年新增装配式建筑构件智能制造技术专业。创新人才培养模式，提出“建造知识+传统建造技能+数字应用技能”人才培养模式，以培养学生传统专业技能为基础，突出数字应用技能的培养。提升改造现有课堂，突出一“数字技能”为特征，以“应用能力”为目标，构建了以专业知识、专业技能和数字软件应用相互融合的新型课程体系，实施“教学手段信息化，学生成果数字化”，带动教法、学法的革新，教师的教学活动及学生学习的行为和成果实现了教与学的信息化、过程化、智能化。将数字软件应用融入到课程教学目标和考核中，专业课“一课一软件”、“一技一软件”、“学生成果数字化”。构建技能和创新训练模式，以“课、岗、赛、证”为载体，构建内驱外引技能和创新训练模式，内以“课、岗”为平台引入企业实际项目，任务支撑，实施“传统建造基本技能训练+专项数字技能训练+综合应用能力提升”的能力培养途径；外以“赛、证”为平台，引入技能大赛比赛项目、职业资格证书考证项目，

以赛促学、以赛促教、以证代考，改革评价方式。建设数字资源库—图模库，通过五套典型工程图纸和配套的数字化三维模型，对接各专业课程，由浅到深，完成学生专业认知、知识体系构建、传统建造技能训练、数字应用技能训练、工程综合能力初步形成。

2. 加强课程建设，推进课程考核

学院对高等数学、经济数学、英语课程推行分级分类教学改革，体育课采用选项教学，专业课实行任务驱动、项目导向等“教、学、做”一体化的教学模式改革。2021年，学院共开设课程569门，其中，纯理论课（A类）课程91门，实践+理论课（B类）课程365门，纯实践课（C类）课程105门，B、C类课程门数占开设课程的82.60%，学时占开设课程89.69%。

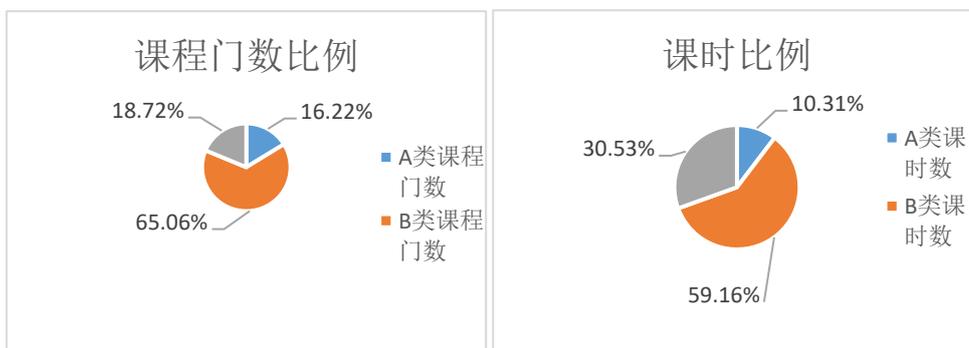


图 17 课程门数比例、课时比例

针对学生生源特点，学院不断创新课程评价方式。推进以证代考工作，深化课程内容与职业标准的对接，本学年，实行以证代考考核（如考勤、作业、课堂表现、阶段测试等）成绩占总成绩比重原则上不低于60%，本学年采用非试卷形式考核课程549门，占开设课程的73.1%。

进一步推进学分银行工作，促进学生的个性化发展，本学年，学生在文体活动、职业资格、专业竞赛、创新创业、科学研究等方面取得了较好

的成绩，共有 165 名学生进行了学分银行奖励学分存储，存储学分 215 个，有 72 名学生进行了课程学分兑换，兑换学分 112 个。

3. 多方筹措资金，提升资源建设

学院现有 2 个国家级实训基地，4 个省级实训基地和研发中心，1 个国家职业技能鉴定所，1 个产教融合实训基地。教学、科研仪器设备值为 8817.37 万元，生均 0.83 万元，其中 2020 年新增 803.63 万元。建有公共机房和专业机房，共有教学用计算机 3665 台，每百名学生配有教学用计算机 43 台。

争取市财政专项经费，学院配套投入 200 余万元，建成 10 间“智慧教室”及配套设施。由中国移动连云港分公司投入近 50 万新建两口精品录播教室。与市人事考试中心合作，由他们投入 40 万元建设标准化考场 121 间，在满足人事考试要求的同时，也解决了学院没有标准化考场的历史，进而使学院的三四六级考场也达到标准化要求。投入 20 万元，完成实验楼部分防盗门改造。争取市财政专项经费投入 50 万元致远楼多媒体教室升级改造。学院投入 300 余万元，建设公共机房、外语综合实训室、PLC 实训室等项目。

学院以“校企合作、工学结合”为切入点，积极实践“现代学徒制”、“特色订单班”等人才培养模式，构建“学院课程、校企课程、企业课程”三位一体的课程体系。学院已经与江苏绿源工程设计研究有限公司、江苏国正检测有限公司、连云港智清环境科技有限公司、连云港新人类广告装饰有限公司、宝贝格子（北京）科技有限公司等企业签订校企紧密合作协

议，“引企驻院”，共建“院中厂”（全部由企业投资，近 4000 万元）。重点打造“医药化工”、“材料化工”、“建筑装饰”等高水平实训基地，学院依托产教融合基地，积极开展专业建设与课程教学改革，于 2016 年和 2019 年先后申报成功江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台和江苏省产教融合集成平台培育点。与江苏绿源和连云港智清环境科技有限公司联合开展“环境监测与控制技术”招生；与江苏绿源合作开展现代检测技术课程教学，参与人数约 100 人；江苏绿源接纳学生实习实训近 1000 人次；与江苏绿源合作指导学生参加技能大赛；与江苏绿源合编校企合作教材《无机及分析化学》，合作开展教科研项目研究 2 项。

4. 师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，积极实施高层次人才、“双师型”教师培养工程，教师教学、科研、社会服务能力不断增强。

4.1 优化师资结构，加强双师建设

学院现有双师型专任教师 320 人，学院专任教师“双师”素质达到 72.4%，“双师型”教师占专业课教师的 81.23%。

一是学院制定相关政策鼓励教师参加企业实践。学院规定：“近五年中有一年以上（可累计计算）在企业或生产服务第一线本专业实践工作经历，取得该单位出具的相关实践鉴定，掌握相关专业技能，能全面指导学生专业实践实训活动人员即可认定为“双师”素质教师。”激励教师提高专业技术技能，本年度教师到企业实践锻炼达 68 人次。

二是畅通校企人员双向交流通道，加强兼职教师队伍建设。通过聘请兼职教师加强实践教学，补充目前教师队伍的不足，解决专业间师资数量不平衡的问题，优化学院教师队伍结构，加强“双师型”教师队伍建设。通过加强与政府、高校、行业、企业联系与沟通，充分发挥社会上的人力资源优势，建立专业有特长、实践有经验的兼职教师人才库。本学年度共聘请院外兼职教师 420 人。同时做好省职业院校产业导师经费奖补项目申报工作，组织各院部申报职业院校产业导师经费奖补项目，本学年申报 2 名兼职教师，均获得经费奖补，奖补经费用于学院各院部兼职教师队伍建设，加大了学院兼职教师队伍建设的经费投入。

三是做好教师培训工作。鼓励各院部根据自身专业发展、师资队伍素质和结构优化以及“双师型”队伍建设的需要，有计划地安排专任教师进修，鼓励教师参加国内外各种专业理论、技能、职业资格等方面培训学习，了解专业发展前景，更新职教理念，开阔国际视野，着力提高师资队伍的“双师”素质。本学年度切实做好新教师岗前培训、江苏省高职院校教师国家级及省级培训等各类培训的组织工作，组织教师参加培训、进修共计 118 人次。

4.2 加大引培力度，提高人才素质

学院坚持“引培并举”原则，实施高层次人才培养工程。一是围绕学院发展目标，依据人才培养需要，结合现有师资队伍结构及建设情况，制定人才引进计划，每年适度引进人才，保证师资队伍规模合理、结构优化，本学年共计引进 34 名高学历、高技能的编制内高层次人才（其中博士 3

名、硕士 31 名) 以及 1 名本科层次编制内辅导员, 充实了教师和辅导员队伍, 进一步优化学院人才队伍结构, 促进学院事业发展; 二是做好各类高层次人才培养和建设工作, 学院现有高级职称人员 241 人 (正高级 33 人, 副高级 208 人), 硕士以上学历学位人员 320 人 (博士学历学位 19 人, 硕士学位 301 人), 省优秀教学团队 3 个, 省高校教学名师 1 人, 江苏省教育系统先进个人 (优秀教师) 1 人, 市高校教学名师 5 人。省 “333 高层次人才培养工程” 培养对象 23 名, 省高校 “青蓝工程” 中青年学术带头人 6 名、优秀青年骨干教师 22 名, 省 “六大人才高峰” 培养对象 4 名, 省优秀教育工作者 3 名, 享受市政府特殊津贴 3 名, 高层次人才数量等逐年增加。经考核, 对博士正高发放特殊津贴, 营造留人环境。通过建立高层次人才激励机制, 运用政策杠杆, 激励教师提升学历、职称和教学科研水平, 以高学历、高职称、高层次人才培养引领带动师资队伍整体水平的提高, 促进高层次人才作用的发挥。

表 5 连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表

类别		教职工		专任教师	
总数		535		442	
各结构人数及比例		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
学历学位结构	博士	19	3.55	17	3.85
	硕士	301	56.26	269	60.86
	其它	216	40.37	157	35.52
职称结构	正高级	33	6.17	29	6.56
	副高级	208	38.88	183	41.4
	其它	294	54.95	220	52.04

四、政策保障

1. 坚持党的领导，强化组织保障

坚持党委领导下的院长负责制，以学院章程为核心，构建“学院章程—基本制度—工作制度—部门规章”四级现代大学管理制度体系，全面实施依法治院，依法治教；健全学院民主治院形式，充分发挥双代会、团（学）代会、民主党派及无党派人士等组织和个人在学院治理和管理中的作用，畅通师生参与民主管理和监督渠道；深化院院两级管理体制改革，创新岗位竞聘、综合目标考核、人事制度分配方案等重点领域改革，全面激发学院办学活力。

2. 坚持政策引导，强化制度保障

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），对标《教育部办公厅财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学院和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）、教育部等九部门联合颁布的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《省教育厅关于开展江苏省中国特色高水平高职学院申报工作的通知》（苏教职〔2021〕9号）以及省市综合考核实施办法等文件精神，结合学院实际情况，制定学院年度发展目标、三年行动计划和年度考核实施办法及相关配套政策。

3. 加大经费投入，促进内涵发展

作为市属学院，连云港市政府对学院生均拨款标准逐年提高，从经费投入上保障了学院的建设和发展。2020年，学院总收入16277.88万元，

在收入构成上，财政经常性补助收入占 39.4%，中央、地方财政专项收入占 21.6%，事业收入占 31.1%。学院统筹协调，有效利用资金，重点在学生宿舍改造、图书馆消防改造、大学生服务中心提升改造等民生项目；校企合作、体制机制创新、专业人才培养模式改革、实训基地建设等教学条件改善；增强科研创新能力、提升社会服务贡献度、发挥优秀校园文化传承作用等内涵发展方面加大投入，推进学院特色发展。

4. 加强质量建设，强化诊断创新

为全面提高人才培养质量，完成《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》目标任务，进一步推进基于高职院校人才培养工作状态数据、学院自主诊改，促进学院在建立教学工作诊断与改进制度基础上，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升，学院不断加大质量监督力度，在质量监督体系建设和自学诊断与改进工作方面开展卓有成效的工作：

构建立体化的质量监督体系。建立了学院质量监督工作领导小组领导下的院级质量监督处（督导室）、教学院部质量监督小组和专业班级质量监督学生信息员队伍的三级质量监督及信息反馈体系，较好地调动各方面的质量监督积极性，促进教学质量的提升。目前，学院质量监督处有 5 名专职质量监督人员，教学院部有 11 个二级质量监督小组，兼职质量监督人员 55 人，专业班级聘请的质量监督学生信息员 290 人。

实施多样化的监督方式。形成包括督教、督学、督管在内，涵盖人才

培养全过程的教学质量监督。对学院办学理念、专业课程设置、教学改革与建设、教学管理及制度、教育教学过程、实习实训实验毕业设计等实践教学环节等开展督查、评估和指导工作。质量监督人员采取随机听课、预约听课、联合听课、室外观课等多种听课形式，开展听课活动。

采取人性化的沟通机制。在每次听课后，要求采取一定方式与被听课教师进行平等交流与沟通，听取授课者对课程教学方案的设计、实施思路和想法；反馈听课意见和建议，定期印发《连云港职业技术学院质量监督简报》，促使教学管理和服务单位完善和优化教学保障工作，指导一线教师及时端正教学态度、改进教学方法、提高教学水平。

加强质量监督的制度建设。质量监督处（督导室）在考察调研的基础上，进一步完善了《连云港职业技术学院质量监督处（督导室）工作职责》、《质量监督处（督导室）办公室主任岗位职责》、《质量监督处（督导室）工作人员岗位职责》等多个管理制度，营造督查工作有法可依、有据可查的工作环境。通过制度建设，进一步健全了管理制度，提高了人员工作作风和工作纪律，提高工作效率和工作成效。

认真落实监督职责，努力促进质量提升。由于新冠疫情防控需要，质量监督处积极主动了解在线教学安排和教师教学和学生学习情况，摸索在线教学的质量监督方法和途径，并及时收集、分析在线教学满意度调查结果，用于指导教学实践；持续推动“思政课程”和“课程思政”建设，坚持每学期第一堂课听取思政课，第一堂思政课由学院主要领导参加听课，把“课程思政”作为重要的常规工作之一，积极助力学院思想政治教育；

第一次参加专业教研活动是参加马列主义学院集体备课教研活动；除了常规化听课督导外，今年延续去年对近两年新入职教师，尤其是青年教师的课堂教学进行了第二轮听课和指导。

人才培养质量监督体系的建立、完善以及质量监督工作的开展，促进了教学思想观念的转变，规范了教学秩序，为教学管理部门提供了真实客观的信息，加强了教学管理，优化了育人过程，有效地促进了人才培养质量的提高。

5. 统筹各类资源，完善多元投入

进一步完善多元的资金和资源筹集机制，拓展资金来源渠道。一是全面对接国家、省、市关于高职教育发展的新政策、新项目，多渠道筹措国家、省、市财政专项拨款和配套资金；二是承接政府重大项目、开展技术研发与成果转化等社会服务；三是通过校企合作，吸收企业资金、设备等资源参与学院高质量发展建设；四是深入挖潜内部潜力，增强自学造血筹资能力，确保自筹资金足额到位，为高质量发展提供充足的资金保障。

2020年，市财政对学院已实现生均拨款12000元标准，从经费投入上保障了学院的建设和发展。学院统筹协调，有效利用资金，加大内涵发展方面投入，包括“1+X”证书制度试点项目；使用省市专项资金、企业资金以及学院投入资金共1300余万元，完成教学条件改善、实训基地建设、学生宿舍改造、教师办公条件提升等项目。学院持续加大投入，为聚力提升办学综合实力，全力推动高质量改革发展，提供了资金支持和财力保障。

五、国际合作

1. 加强合作交流, 拓宽办学思路

引进国外先进的教育理念, 学习借鉴国外教学和管理方面的经验和方法, 满足学院对国际化创新人才和计算机网络技术人才的需求, 学院与加拿大荷兰学院合作举办计算机网络技术专业专科教育招生项目。

2. 放眼全球视野, 加强国际交流

深入贯彻全国职业教育大会精神和职业教育改革发展实施方案, 服务连云港“一带一路”支点建设, 顺应高等职业教育国际化深入发展大势, 主动加强与国外高校的交流合作。汲取国际先进的教学理念、教学方法、教学管理经验, 推进优势互补、资源共享、人才共育, 进一步增强职业教育国际竞争力。

六、服务贡献

1. 聚焦科技创新, 服务地方发展

2021 年度, 组织申报了江苏省高校哲学社会科学项目、江苏省高校自然科学项目等 13 项省级课题; 连云港市社科基金、连云港市科协软课题等 8 项市级课题。目前已获得 26 项省级课题立项、14 项市级课题立项, 其中刘江船书记参与的江苏省社会科学院“省领导圈定重点课题”《江苏坚持把创新作为第一动力加快科技自立自强对策研究》以及《新发展格局下高质量推进江苏沿海建设研究》获得省长批示。一项成果获 2021 年度江苏省高校科学技术研究成果奖三等奖, 一项成果获江苏省高校哲学社

会科学研究成果奖三等奖。

组织院级课题申报立项工作，2021 年度新增“党史研究专项”、“教育教学改革”专项，共有 12 项课题获得立项。2021 年度签订横向课题合同 8 项，到账经费总计 83 万元。4 项发明专利、25 项实用新型专利获授权。

开展名家进校园活动，邀请连云港润知专利代理事务所刘喜莲作“专利基础及提高专利授权率的探索”讲座；邀请连云港市科协葛雄灿教授来院开展科技者工作日专题座谈会；邀请徐州工业职业技术学院冷士良教授来院作职业高等学院“十四五”规划编制及实践的报告会；邀请全国职业院校院教学工作诊断与改进专家委员会袁洪志教授作“十四五”规划编制专题报告；邀请南京工业职业技术大学马成荣教授作“三教”改革报告”及“十四五”发展规划”专题讲座。

结合市科协《关于组织开展连云港市 2021 年“全国科技工作者日”系列活动的通知》要求，积极落实《江苏省 2021 年“全国科技工作者日”实施方案（预通知）》，认真筹划、精心制定工作方案，通过专题讲座、科技工作者座谈会、著作权法学习竞赛多种形式的活动，团结引领学院科技工作者增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为“争当表率、争做示范、走在前列”和建设“强富美高”新江苏做出更大贡献。

案例：聚焦科技创新，服务地方发展

连云港职业技术学院牢牢把握时代脉搏，聚焦科技创新，凝心聚力推进学院科研

工作创新发展，持续为地方发展服务。党委书记刘江船同志主要参研的省领导圈定重点课题成果《新发展格局下高质量推进江苏沿海建设研究》、《江苏坚持把创新作为第一动力加快科技自立自强对策研究》三次获得省长批示。一项成果获 2021 年度江苏省高校科学技术研究成果奖三等奖，一项成果获江苏省高校哲学社会科学研究成果奖三等奖。一年来，学院科研工作以制度为抓手，结合学院特色和连云港沿海区域优势，构建 4833 科研体系，提升科技创新服务地方发展能力，主要举措为：一、建立健全了“4 大”科研管理体系，激发师生科技创新活力；二、搭建“8 大”科技创新平台，实现科研精准服务产业集群；三、打造“3 支”人才队伍，完善科技创新智力支撑；四、开展“3 项”特色活动，提升师生科技服务能力。

2. 加强校企合作，开展社会培训

学院依托“连云港职业技术学院国家职业技能鉴定所”，开展车工、钳工、数控车工（铣工）、维修电工、花卉园艺师、计算机辅助设计（CAD）等多个工种的初、中、高、技师、高级技师的职业技能培训与鉴定。还组织企业人力资源管理师、保安员两个个工种 304 人的全国（省）职业技能统一鉴定考试工作。学院不断加强与企业合作，积极开展“订单式”培训，为社会开展职业技能培训 9313 人次，其中获得高级工证书 496 人，技师、高级技师证书 196 人，服务三农技术培训 1300 余人，计算机等级考试培训 3149 人。

案例：打造无人机智慧新平台，服务地方科技大发展

连云港职业技术学院无人机专业将公益科普宣传活动融入青少年和社区，为他们普及航空技术知识、讲解无人机结构及原理，进行了无人机实操演示，构建人机知识互动体系。学院无人机专业扎根地方经济社会发展，发挥人才和专业优势，构建了以无人机为平台的科技服务团队，多次为学院和社会提供无人机航拍、多媒体服务与制作；积极助力乡村振兴，服务农业智能化，帮助农民解决农田的病虫害问题，搭建无人机社会服务体系。铺设服务与教研融合体系，以建设无人机实验室为载体，以服务实践为抓手，将理论运用于实践，实践反作用理论，坚持以马克思主义哲学的立场与方法，指导教学、科研、实践的智慧融合，促进教师、学生、公众的一体化无人机大平台建设和完善，不断提高服务社会的能力。

3. 服务地方发展，组织社会考试

2020年，组织大型考试8种类型考试，共34场，共有24783人次参加考试，教职员工参与考试考务工作达1317人次。其中承接了大量国家、省社会考试工作：国家统一法律职业资格考试(2次5场)、江苏省公务员考试(1次2场)、全国会计专业技术初级资格无纸化考试(1次4场)、全国会计专业技术中级资格无纸化考试(1次3场)、二级建造师考试(1次3场)、ATA职业技能考试(1次5场)、初中级经济师(1次8场)圆满完成各项考试组织任务，产生了良好社会影响。

七、挑战与展望

1. 办学经费不足，仍需加大投入

学院是市属高职院校，尽管每年拨款有所增加，但是学院生均财政拨款总量相对较少、增长幅度较小，与省属高校生均经费标准和国家要求的标准相比，仍然存在一定的差距。与周边徐州的一些高校相比，差距也较大。这种差距严重制约了学院的事业发展，制约了学院内涵建设的提升。学院要进一步发进一步加强政院行企的合作，把推进校企紧密、深度合作作为学院的重要工作。多渠道筹措办学经费，加强科技服务与社会培训，提高学院造血功能。

2. 服务民族学生，重视安全团结

近年来随着招收的少数民族学生人数的增加，给学院的学生管理服务带来了一定的困难。学院需要加强与少数民族地区政府等有关部门进行交流，了解少数民族的风俗民情，充分尊重少数民族学生的生活习惯，从课堂、饮食、课余活动到住宿环境，帮助少数民族学生解决在学习和生

活上的困难，做好安全稳定工作。

3. 提升内涵建设，服务地方经济

学院还要加强自身内涵建设，对接连云港市支柱产业、龙头企业，进一步做好服务地方经济发展的人力资源和智力支撑。目前存在的问题：一是紧密对接地方行业、产业、企业不够，服务地方经济社会发展的能力还需要提升。二是产学研创新平台建设偏少，产学研工作的广度、深度都需要进一步加强。

4. 擘画全新蓝图，奋进美好征程

学院高度重视“十四五”规划工作，在校内多次研讨商议基础上，先后多次邀请省内高职方面的知名专家，拜访连云港市相关政府机关单位，最终绘制了一份高标准、高要求的发展蓝图。2021年是“十四五”的开局之年，循着高屋建瓴的规划指引，在全院教职员工的戮力同心、紧密团结之下，学院在党史学习、思想政治教育、教学、科研、学生管理、师资队伍建设和后勤保障等方方面面必将取得长足的发展和进步。

表格排序

编号	名 称	页 码
表 1	基本办学条件一览表	4
表 2	2019-2021 届毕业生就业率统计表	20
表 3	学院专业设置情况一览表	29
表 4	2020-2021 学年省级以上技能大赛获奖情况汇总	32
表 5	连云港职业技术学院师资队伍结构现状一览表	41

图片排序

编号	名 称	页码
图 1	西藏拉萨 《没有共产党就没有新中国》	5
图 2	江苏盐城—《我爱你中国》	5
图 3	入党积极分子开展“红色地标打卡”活动	6
图 4	少数民族学生召开国庆座谈	6
图 5	民族团结“石榴花”	8
图 6	学院党委书记参加少数民族学生座谈会	8
图 7	院党委书记为师生讲授党史学习教育专题党课	10
图 8	各专业课教师按照“党史内容+学科知识”进行备课	11
图 9	举行庆祝中国共产党成立 100 周年暨“七一”升国旗主题党日活动	11
图 10	“颂党恩·致青春”庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出	11
图 11	党史学习教育现场情景教学	12
图 12	“学党史 感党恩 缅先烈 ”红色教育活动	12
图 13	用英语讲好中国故事	13
图 14	共建校企联合党建团队	13
图 15	电子商务专业师生基于技能竞赛平台开展网店运营技能训练	36
图 16	电子商务专业学生在苏宁参加客服技能实训	36
图 17	课程门数比例、课时比例	37

案例集

1. 打造“移动式”、“体验式”、“沉浸式”党史学习教育课堂
2. 依托学史明志，夯实“红色育人”道路
3. “传承+扶智”弘扬文化瑰宝，“传播+扶志”斩断贫困根源
4. 立德树人蕴初心 为国育才赛技能
5. 浇灌民族团结“石榴花”
6. 聚焦学生“急难愁盼” 提升“办实事”质效
7. 扎实开展党史学习教育——“传承红色基因 追寻红色印记”系列活动
8. 利用外语阵地，讲好中国故事
9. 校企联合建支部 产教协同育新人
10. 学院学生获2020年全国高职院校信息素养大赛“优胜奖”
11. 深化校企合作改进实践教学，推进1+X证书试点
12. “建造知识+传统建造技能+数字应用技能”人才培养模式
13. 聚焦科技创新，服务地方发展
14. 打造无人机智慧新平台，服务地方科技大发展